**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Остапенко М.Е.

« 29 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. Сестринское дело**

базовая подготовка

на базе среднего общего образования

**г. Ставрополь 2020 г.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Бородинова Т.Ю. – председатель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Акопов А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин

протокол № 20 от «19» июня 2020 г.

Председатель ЦМК Бородинова Т.Ю.

**Согласовано с работодателями:**

1. Попова О.В. – главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевая специализированная клиническая инфекционная больница»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

2. Исакова Н.В. – заместитель главного врача по КЭР ГБУЗ СК «Краевая специализированная клиническая инфекционная больница»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

1. Рылова Н.Ю., методист высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

2. Гребёнкина М.Б. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

**Рецензия**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

разработанную Мисетовой Е.Н. – председателем ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидатом медицинских наук и Бородиновой Т.Ю. председателем ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждой теме программы указаны уровни освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный). Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям.

Программа учитывает современные тенденции в развитии медицины и среднего профессионального образования и может быть рекомендована преподавателям и студентам для подготовки к занятиям по ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.

**Рецензенты:**

1. Рылова Н.Ю., методист высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

2. Гребёнкина М.Б. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело**»**

Разработчики:

**Акопов Аркадий Арамович** - преподаватель сестринского ухода при инфекционных болезнях, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория;

**Беседина Елена Владимировна** – преподаватель сестринского ухода в хирургии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория;

**Германова Оксана Николаевна** –преподаватель сестринского ухода в педиатрии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория;

**Гобеджишвили Елена Александровна** - преподаватель сестринского ухода в невропатологии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория;

**Горобенко Ольга Павловна** – преподаватель сестринского уходапри ЛОР-болезнях, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория;

**Ермакова Ирина Владимировна** – преподаватель сестринского ухода в офтальмологии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория;

**Мисетова Елена Николаевна** - преподаватель сестринского дела в терапии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»,первая квалификационная категория;

**Мусников Виталий Леонидович** – преподаватель физиотерапии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;

**Оболенская Наталья Васильевна** – преподаватель сестринского ухода в гериатрии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория;

**Попова Ольга Викторовна** - преподаватель сестринского ухода в дерматовенерологии, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория;

**Семенов Владимир Николаевич** – преподаватель ЛФК, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 9 |
| **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 135 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 140 |
| **6. Тематические планы** | 143 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**пм.02 участие в лечебно-диагностическом**

**и реабилитационномпроцессе**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО профессии (профессиям)

34.02.01. «Сестринское дело»

*код название*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии медицинская сестра и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

- принципы применения лекарственных средств;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **2016** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1762**часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **1080**часов;

самостоятельной работы обучающегося – **540** часов;

учебной и производственной практики –**396**часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:выполнение работ по профессии медицинская сестра, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 1 Сестринский уход в терапии. | **504** | **264** | 138 |  | **132** |  | 36 | **72** |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 2Сестринский уход в педиатрии. | **364** | **170** | 96 |  | **86** |  | 36 | **72** |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 3Сестринский уход в хирургии. | **338** | **166** | 84 |  | **82** |  | 54 | **36** |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 4Сестринский уход в акушерстве. | **98** | **66** | 36 |  | **32** |  |  |  |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 5Сестринский уход при инфекционных болезнях. | **240** | **100** | 30 |  | **50** |  | 54 | **36** |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 6Сестринский уход в невропатологии. | **72** | **48** | 24 |  | **24** |  |  |  |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 7Сестринский уход в психиатрии | **72** | **48** | 24 |  | **24** |  |  |  |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 8Сестринский уход в дерматовенерологии. | **78** | **52** | 28 |  | **26** |  |  |  |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 9Сестринский уход в офтальмологии. | **60** | **40** | 24 |  | **20** |  |  |  |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 10Сестринский уход при ЛОР - болезнях. | **60** | **40** | 24 |  | **20** |  |  |  |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 11Сестринский уход в гериатрии. | **76** | **50** | 28 |  | **26** |  |  |  |
| ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 12Сестринский уход во фтизиатрии. | **54** | **36** | 20 |  | **18** |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  | **2016** | **1080** | **556** |  | **540** |  | **180** | **216** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | | | | | **Объем часов** | | | | | | **Уровень освоения** | | | | |
| **1** | | | **2** | | | | | | | **3** | | | | | | **4** | | | | |
| **Раздел ПМ 01 Сестринский уход в терапии.** | | |  | | | | | | | **264**+132самост. работы | | | | | |  | | | | |
| **МДК 02.01Сестринский уходпри различных заболеваниях и состояниях** | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тема 1.1.**  Сестринский уход в терапии. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Цели и задачи дисциплины. История. Первичная медико-санитарная помощь. Стратегия ВОЗ. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Модель сестринского дела, принятая в РФ и планирование наблюдения и ухода за пациентами в терапии. Роль медсестры в работе с терапевтическими больными. Инфекционная безопасность медицинской сестры и пациента в законах и приказах. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 1.2.**  Сестринское обследование пациента (субъективное и объективное). | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Методы обследования пациента: субъективный, объективный (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные). Сестринская история болезни, правила ее заполнения. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Работа с сестринской историей болезни. Проведение опроса пациента, выявление жалоб и проблем, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), измерение антропометрических данных (определение роста, веса), исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. Заполнение медицинской карты стационарного больного Ф – 003/у и статистической карты выбывшего из стационара Ф – 006/у. Подготовка пациента к взятию крови из пальца. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.3.**  Анатомия и физиология органов дыхания. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Анатомо – физиологические данные органов дыхания: строение и функции бронхов и респираторного отдела дыхательной системы, кровоснабжение, особенности иннервации, газообмен. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 1.4.**  Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: типичные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания, их характеристика, особенности анамнеза, общий осмотр, осмотр грудной клетки, пальпация, определение голосового дрожания, аускультация легких. Дополнительные методы: исследование мокроты (подготовка и сбор), рентгенологические методы (флюорография, рентгенография, бронхография, томография), спирография, бронхоскопия. Нарушенные потребности и проблемы пациентов при заболеваниях органов дыхания. | | | | | | |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб и нарушенных потребностей, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, осмотр грудной клетки, измерение окружности грудной клетки, пальпация, подсчёт числа дыхательных движений, аускультация легких.  Заполнение направлений на исследования. Подготовка пациента и сбор мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование. Термометрия общая. Заполнение температурного листа. Подготовка пациентов к спирографии и бронхоскопии. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.5.**  Сестринский уход за пациентами при бронхитах, ХОБЛ. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение острого и хронического бронхита, ХОБЛ. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого и хронического бронхита. Принципы диагностики и лечения. Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи при бронхитах. Профилактика, роль медицинской сестры. Реабилитация пациентов с хроническим бронхитом. Диспансеризация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего и местного осмотра, определение ЧДД. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при бронхитах. Планирование сестринской помощи при кашле и боли в грудной клетке. Использование плевательницы. Постановка горчичников. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода. Проведение беседы о вреде курения. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.6.**  Сестринский уход за пациентами при пневмониях. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «пневмония». Эпидемиология пневмонии (тенденции роста и летальность). Классификация, факторы риска, этиология. Клинические проявления пневмонии. Осложнения пневмонии (коллапс, ИТШ). Принципы диагностики, лечения и профилактики, роль медицинской сестры. Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при пневмониях. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего и местного осмотра, определение ЧДД, исследование пульса и измерение АД на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при пневмониях. Планирование сестринской помощи при одышке, лихорадке. Неотложная помощь при коллапсе. Уход за полостью рта. Применение грелки. Применение пузыря со льдом. Разведение антибиотиков. Подкожное введение лекарств и растворов. Внутримышечное введение лекарств. Дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.7.**  Сестринский уход за пациентами при нагноительных заболеваниях лёгких.  **Тема 1.8.**  Сестринский уход за пациентами при раке легких и плевритах. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определения заболеваний: «абсцесс легкого», «бронхоэктатическая болезнь». Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические симптомы в различные периоды развития абсцесса, бронхоэктатической болезни. Осложнения. Принципы диагностики, лечения и профилактики, роль медицинской сестры. Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при гнойных заболеваниях легких. Реабилитация пациентов. Диспансеризация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определения заболеваний: «плеврит», «рак легкого». Этиология, предрасполагающие факторы. Теории развития опухолей. Клинические симптомы в различные периоды развития плеврита, рака легкого. Осложнения. Проблемы пациента и семьи (боль в грудной клетке, одышка, канцерофобия, страх перед диагностическими процедурами). Принципы диагностики и лечения. Паллиативная помощь. Реабилитация пациентов. Диспансеризация. | | | | | | |  | | | | | |
| **Тема.**  Сестринский уход за пациентами при нагноительных заболеваниях лёгких и плевритах. | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса пациента, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего и местного осмотра, определение ЧДД. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при гнойных заболеваниях легких и плевритах. Планирование сестринской помощи при продуктивном кашле, боли в грудной клетке и кровохарканье. Неотложная помощь при легочном кровотечении.  Проведение дыхательных упражнений дренирующих. Уход за полостью рта. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода. Подготовка пациента к бронхографии, бронхоскопии. Подготовка к плевральной пункции. Разведение антибиотиков. Подкожное введение лекарств и растворов. Внутримышечное введение лекарств. Паллиативная помощь. Планирование сестринской помощи при раке легких. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.9.**  Сестринский уход за пациентами при бронхиальной астме. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия. Эпидемиология бронхиальной астмы. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Неотложная помощь при приступе. Осложнения. Принципы диагностики и лечения бронхиальной астмы в межприступный период. Профилактика и реабилитация больных. Элиминационные мероприятия. Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при бронхиальной астме. Организация «Астма – школы». | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса пациента, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего и местного осмотра, подсчет ЧДД, аускультация легких при приступе удушья. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при бронхиальной астме. Планирование сестринской помощи при одышке, кортикофобии, дефицит знаний и навыков самоконтроля, боязнь оказаться несостоятельным в обществе. Оказание неотложной помощи при приступе удушья. Обучение пациента: методам самоконтроля и самопомощи при приступе удушья, элиминационным мероприятиям. Проведение пикфлуометрии, ведение дневника. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода. Использование карманного ингалятора, спейсера. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.10.**  Сестринский уход за пациентами при дыхательной недостаточности. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятий: «хроническая дыхательная недостаточность». Эпидемиология. Социальная значимость, факторы риска. Планирование сестринской помощи при раке легких и хронической дыхательной недостаточности. Профилактика. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **УП.02.01.01** | | |  | | | | | | | 36 | | | | | 2 | | | | | |
|  | | | 1. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое исследование. 2. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микробиологическое исследование. 3. Уход за полостью рта. 4. Постановка горчичников. 5. Применение грелки. 6. Применение пузыря со льдом. 7. Использование плевательницы. 8. Разведение антибиотиков. 9. Подкожное введение лекарств и растворов. 10. Внутримышечное введение лекарств. 11. Использование карманного ингалятора, спейсера. 12. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода. 13. Подсчёт числа дыхательных движений, регистрация результатов. 14. Исследование пульса. 15. Термометрия общая. 16. Заполнение температурного листа. 17. Пикфлоуметрия, регистрация результатов. 18. Дезинфекция медицинского инструментария. 19. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария. 20. Заполнение медицинской карты стационарного больного Ф – 003/у. | | | | | | |
| **Тема 1.1.**  Анатомия и физиология органов кровообращения. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Анатомо-физиологические данные органов кровообращения: строение сердца и кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения, особенности кровоснабжения сердца. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 1.2.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения: типичные жалобы больных, их характеристика, проблемы пациентов при заболеваниях органов сердечно – сосудистой системы, особенности анамнеза, общий осмотр, осмотр области сердца и сосудов, пальпация, определение верхушечного толчка, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, аускультация сердца. Дополнительные методы: исследование крови (биохимическое), ЭКГ, велоэргометрия, эхокардиография, суточное мониторирование, ангиография. | | | | | | |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), осмотр области сердца и сосудов, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Заполнение медицинской карты амбулаторного больного Ф – 025/у. Заполнение направлений на исследования. Определение водного баланса. Определение отеков. Измерение массы тела. Взятие крови из периферической вены. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.3.**  Электрокардиография (ЭКГ). Техника регистрации ЭКГ. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Физиологические основы работы сердца. Электрокардиография (определение). Значение электрокардиографии в диагностике сердечно – сосудистых заболеваний. Принципы метода. Типы электрокардиографов. Принципы их устройства, скорости регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медицинской сестры. Условия проведения регистрации ЭКГ. Подготовка пациента к съёмке ЭКГ, получение информированного согласия. ЭКГ - отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (aVL, aVR, aVF), грудные (V1, V2, V3, V4, V5, V6), места расположения электродов. Понятие о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Понятие «тахикардия», «брадикардия», «аритмия». | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Инструктаж по технике безопасности при работе с электрокардиографом. Получение информированного согласия пациента на манипуляцию. Выявление проблем пациента (отсутствие конечности, гипс и др.). Планирование сестринских действий. Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка пациента к регистрации ЭКГ. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ). Оформление ленты электрокардиограммы. Регистрация в журнале. Инфекционная безопасность пациента при регистрации ЭКГ. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.4.**  Сестринский уход за пациентами при ревматизме. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «ревматология», «ревматизм». Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики и лечения. Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи при ревматизме. Профилактика, роль медицинской сестры. Диспансеризация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи, суставов, определение отеков), осмотр области сердца и сосудов, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при ревматизме. Планирование сестринской помощи при боли в сердце, уменьшении подвижности, болях в суставах, дефицит самоухода. Обучение пациента (родственников) принципам правильного питания и правилам приёма назначенных врачом лекарственных препаратов. Взятие крови из периферической вены. Компресс на кожу (на суставы). Раздача лекарств. Уход при лихорадке. Размещение больного в постели. Помощь при передвижении. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.5.**  Сестринский уход за пациентами при пороках сердца. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «порок сердца». Приобретённые и врождённые пороки. Причины приобретённых пороков. Гемодинамика при митральных пороках (стеноз отверстия, недостаточность клапана), клинические проявления. Понятие о компенсации и декомпенсации. Принципы диагностики и лечения пороков сердца. Основные проблемы пациентов, планирование сестринской помощи при пороках сердца. Профилактика. Диспансеризация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, определение отеков, осмотр области сердца и сосудов, определение верхушечного толчка, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при пороках сердца. Планирование сестринской помощи при одышке, отеках, кровохарканье, запорах. Определение отеков. Ингаляторное введение кислорода. Кормление тяжелобольного. Определение водного баланса. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.6.**  Сестринский уход за пациентами при гипертонической болезни. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятий «эссенциальная гипертония», «гипертоническая болезнь», «симптоматическая гипертензия». Эпидемиология артериальной гипертонии. Факторы риска. Классификация ВОЗ. Клинические проявления. Осложнения гипертонической болезни. Гипертонические кризы I и II типа. Независимые и зависимые сестринские вмешательства при гипертонических кризах. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при гипертонической болезни. Немедикаментозные методы лечения гипертонической болезни. Основные проблемы пациентов при гипертонической болезни, планирование сестринской помощи. Организация школы здоровья для пациентов с гипертонической болезнью. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, осмотр области сердца и сосудов, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при артериальной гипертонии. Планирование сестринской помощи при головной боли, нарушении зрения, рвоте, ожирении. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. Беседа о факторах риска развития гипертонической болезни и гипертонических кризов, о необходимости непрерывного лечения ГБ. Обучение пациента измерению АД на периферических артериях, распознаванию признаков криза, оказанию самопомощи. Обучение пациента (социально значимых лиц) принципам правильного питания и правилам приёма назначенных врачом лекарственных препаратов. Уход при рвоте. Измерение массы тела. Измерение роста. Измерение окружности талии. Расчет ИМТ. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.7.**  Сестринский уход за пациентами при атеросклерозе и ишемической болезни сердца (ИБС), стенокардии. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «атеросклероз», «ИБС», «стенокардия». Эпидемиология, социальная значимость, факторы риска атеросклероза. Клинические проявления заболеваний. Первичная профилактика атеросклероза. Классификация ИБС. Функциональные классы стабильной стенокардии. Понятия «впервые выявленная», «прогрессирующая», «спонтанная» стенокардия. Понятие об остром коронарном синдроме. Клинические проявления стенокардии. Неотложная помощь при приступе. Принципы диагностики и лечения. Проблемы пациентов при атеросклерозе. Планирование сестринской помощи. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при атеросклерозе. Планирование сестринской помощи при избыточном весе, ожирении. Проведение беседы о факторах риска развития атеросклероза. Обучение пациента (родственников) принципам диетического питания, планированию режима, выбору образа жизни. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.8.**  Сестринский уход за пациентами при инфаркте миокарда. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «инфаркт миокарда». Эпидемиология инфаркта миокарда. Клинические варианты: типичная болевая форма и атипичные формы. Клиника и неотложная помощь при типичной форме инфаркта миокарда. Диагностика: ЭКГ, лабораторные исследования. Принципы лечения инфаркта миокарда в условиях стационара. Проблемы пациентов при инфаркте миокарда, планирование сестринской помощи. Принципы профилактики и реабилитации пациентов. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при инфаркте миокарда. Планирование сестринской помощи при боли в сердце, запорах, дефиците самоухода. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ). Распознавание ЭКГ признаков повреждения миокарда. Взятие крови из периферической вены. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения. Постановка масляной клизмы. Подкожное введение лекарств и растворов. Особенности введения гепарина. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.9.**  Сестринский уход за пациентами при осложнениях инфаркта миокарда. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Осложнения инфаркта миокарда: острая левожелудочковая недостаточность (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок). Неотложная помощь при осложнениях инфаркта миокарда. Проблемы пациентов при осложнениях инфаркта миокарда, планирование сестринской помощи. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при инфаркте миокарда. Планирование сестринской помощи при боли в сердце, запорах, дефиците самоухода. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ). Распознавание ЭКГ признаков повреждения миокарда. Взятие крови из периферической вены. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения. Постановка масляной клизмы. Подкожное введение лекарств и растворов. Особенности введения гепарина. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.10.**  Сестринский уход за пациентами при острой сердечной недостаточности. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Понятие острой сердечной недостаточности. Виды. Причины. Клинические проявления острой правожелудочковой сердечной недостаточности. Принципы диагностики и неотложная помощь пациентам. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 1.11.**  Сестринский уход за пациентами при хронической сердечной недостаточности. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Понятие о хронической сердечной недостаточности. Функциональные классы ХСН. Причины и клинические проявления хронической сердечной недостаточности. Принципы диагностики и лечения. Проблемы пациентов при хронической сердечной недостаточности и планирование сестринской помощи. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 1.12.**  Сестринский уход за пациентами при острой сосудистой недостаточности. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Понятие острой сосудистой недостаточности: «обморок», «коллапс», «шок». Причины, клинические проявления, принципы диагностики и неотложная помощь. | | | | | | |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Выявление жалоб, проведение общего осмотра (оценка общего состояния, сознания, положения, кожных покровов), осмотр сосудов, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, определение отеков. Распознавание симптомов острой сердечной и сосудистой недостаточности. Оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, сердечной астме и отеке легких. Подсчет ЧДД. Аускультация легких. Ингаляторное введение кислорода. Наложение венозных жгутов. Внутривенное введение лекарственных средств. Организация сестринского процесса при ХСН. Планирование сестринской помощи при одышке, отеках, уменьшении подвижности. Обучение пациента (родственников) особенностям диеты, определению водного баланса, приёму назначенных лекарственных препаратов. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХНК. Оценка степени риска развития пролежней. Оценка степени тяжести пролежней. Постановка гипертонической клизмы. Приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. Пособие по смене белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема**  Сестринский уход при острой и хронической недостаточности кровообращения. | | |
| **Тема 1.13.**  Анатомия и физиология органов пищеварения. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Анатомо-физиологические данные органов пищеварения: строение и функции желудка, кишечника. Особенности кровоснабжения и иннервации. | | | | | | |  | | | | | |
| **Тема 1.14.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. | | |
| **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения: типичные жалобы больных, их характеристика, проблемы пациентов при заболеваниях органов желудочно – кишечного тракта, особенности анамнеза, общий осмотр, осмотр живота, пальпация (понятие), методика поверхностной пальпации живота. Дополнительные методы: исследование крови (биохимический анализ), исследование кала (копроцитограмма, кал на яйца гельминтов и скрытую кровь), дуоденальное зондирование, рН – метрия, ЭГДС, ирригоскопия, колоноскопия, ИЗИ печени и желчного пузыря. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), осмотр области живота, поверхностная пальпация живота. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Заполнение направлений на исследования. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно – кишечного тракта. Сбор кала на яйца гельминтов, копрограмму. Проведение беседы о факторах риска развития заболеваний органов пищеварения. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.15.**  Сестринский уход за пациентами при гастритах. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «гастрит». Эпидемиология гастритов. Классификация. Причины и факторы риска. Клинические проявления острого и хронического гастрита. Неотложная помощь при остром гастрите. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов при гастритах, планирование сестринской помощи. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, осмотра и пальпации живота. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов.  Организация сестринского процесса при гастрите. Планирование сестринской помощи при тошноте, отрыжке, рвоте, боли в животе. Обучение пациента (родственников) особенностям диеты, приёму назначенных лекарственных препаратов. Промывание желудка. Постановка очистительной клизмы. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.16.**  Сестринский уход за пациентами при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12-перстной кишки. Факторы риска и причины развития. Клинические проявления. Осложнения язвенной болезни (кровотечение, перфорация, пенетрация, малигнизация, стеноз привратника). Симптомы осложнений. Неотложная помощь при осложнениях язвенной болезни. Принципы диагностики, лечения и профи­лактики. Проблемы пациентов при язвенной болезни, планирование сестринской помощи. Принципы профилактики и реабилитации пациентов. Диспансеризация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, осмотра и пальпации живота. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Планирование сестринской помощи при боли в животе, изжоге. Распознавание симптомов осложнений язвенной болезни. Оказание неотложной помощи при кровотечении, перфорации. Обучение пациентов (родственников) особенностям диеты, приёму назначенных лекарственных препаратов. Сбор кала на скрытую кровь. Подготовка пациента к фиброгастроскопии. Применение пузыря со льдом. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.17.**  Сестринский уход за пациентами при панкреатитах, раке желудка. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «панкреатит», «рак желудка». Эпидемиология панкреатита и рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациента и семьи. Принципы диагностики и лечения. Паллиативная помощь. Планирование сестринской помощи при панкреатите и раке желудка. Профилактика. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 1.18.**  Сестринский уход за пациентами при хронических заболеваниях кишечника (синдроме раздраженного кишечника). | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятий «энтерит» и «колит». Распространённость заболеваний кишечника. Причины и факторы риска. Клинические проявления хронических энтеритов и колитов. Проблемы пациентов при заболеваниях кишечника, планирование сестринской помощи. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема.**  Сестринский уход за пациентами при раке желудка, панкреатитах, хронических заболеваниях кишечника (синдроме раздраженного кишечника). | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, осмотра и пальпации живота. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при заболеваниях кишечника. Планирование сестринской помощи при поносе, запоре, дефиците массы тела. Организация сестринского процесса при раке желудка. Планирование сестринской помощи при отсутствии аппетита, снижении массы тела, дефиците самоухода, страхе смерти. Оказание неотложной помощи при желудочно – кишечном кровотечении. Обучение близких уходу за тяжелобольными. Приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. Пособие по смене белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. Обучение самоуходу. Сбор кала на яйца глистов, копрограмму. Постановка очистительной клизмы. Подготовка пациента к ректороманоскопии и ирригографии. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.19.**  Анатомия и физиология органов печени и желчевыводящих путей. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Анатомо-физиологические данные органов пищеварения: строение и функции печени, желчного пузыря. Особенности кровоснабжения и иннервации. | | | | | | |  | | | | | |
| **Тема 1.20.**  Сестринское обследование пациентов сзаболеваниями печени и желчевыводящих путей. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Сестринское обследование пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей: типичные жалобы больных, их характеристика, проблемы пациентов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, особенности анамнеза, общий осмотр, осмотр живота, пальпация (понятие), методика пальпации печени. Дополнительные методы: исследование крови (биохимический анализ), ИЗИ печени и желчного пузыря. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 1.21.**  Сестринский уход за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятий «холангит», «холецистит», его виды. Распространённость заболеваний желчевыводящих путей. Причины, факторы риска. Клинические проявления, основные проблемы пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей. Принципы диагностики и лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи при заболеваниях желчевыводящих путей. Диспансеризация. | | | | | | |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, осмотра и поверхностной пальпации живота. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при заболеваниях желчевыводящих путей. Планирование сестринской помощи при боли в животе, рвоте. Оказание неотложной помощи при желчной колике. Проведение беседы с пациентом (социально значимыми лицами) об особенностях диеты при заболеваниях желчевыводящих путей. Проведение тюбажа при хроническом простом холецистите. Подготовка пациента к дуоденальному зондированию. Подготовка к холецистографии. Подготовка пациента к УЗИ желчного пузыря. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.22.**  Сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятий «гепатит». Эпидемиология циррозов. Причины, факторы риска. Клинические проявления. Принципы лечения и профилактики. Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при гепатитах. Диспансеризация. Инфекционная безопасность медицинской сестры при работе с пациентами, перенесшими сывороточные гепатиты (гепатит В, С), приказы по профилактике гепатитов. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 1.23.**  Сестринский уход за пациентами при циррозах печени. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятий «цирроз печени». Эпидемиология циррозов. Причины, факторы риска. Клинические проявления. Осложнения циррозов печени (печеночная кома, кровотечение из варикозно - расширенных вен пищевода и желудка). Принципы лечения и профилактики. Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при циррозах печени. Паллиативное лечение и уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Диспансеризация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема.**  Сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах и циррозах печени. | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, осмотра и поверхностной пальпации живота. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при гепатитах и циррозах печени. Планирование сестринской помощи при сухости и зуде кожи, асците. Распознавание симптомов осложнений цирроза (кровотечений, печеночной комы). Оказание неотложной помощи при кровотечении из варикозно – расширенных вен пищевода и желудка, печеночной коме. Постановка очистительной клизмы. Внутривенное введение лекарственных средств. Применение пузыря со льдом. Размещение тяжелобольного в постели. Постановка газоотводной трубки. Подготовка пациента к УЗИ печени. Перемещение тяжелобольного в постели. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.24.**  Анатомия и физиология мочевыделительной системы. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Анатомо-физиологические данные органов мочевыделения. Строение и функции почек. Образование мочи. Кровоснабжение и иннервация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 1.25.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов мочевыделения: типичные жалобы больных, их характеристика, проблемы пациентов, особенности анамнеза, общий осмотр, методика определения симптома поколачивания.  дополнительные методы: исследование мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому), проба Реберга, экскреторная урография, УЗИ почек. | | | | | | |  | | | | | |
| **Тема 1.26.**  Сестринский уход за пациентами при гломерулонефритах. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «гломерулонефрит». Эпидемиология гломерулонефритов, актуальность темы. Причины заболевания. Клинические проявления. Осложнения острого гломерулонефрита (эклампсия, ОПН, отек легких). Неотложная помощь при осложнениях. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных. Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при гломерулонефритах. Диспансеризация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), определение симптома поколачивания поясничной области. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при гломерулонефритах. Планирование сестринской помощи при отеках, головной боли, ограничении подвижности. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф – 030/у. Оказание неотложной помощи при осложнениях гломерулонефрита. Проведение беседы с пациентом (социально значимыми лицами) об особенностях диеты при гломерулонефритах. Определение водного баланса. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и его трактовка. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко, по Зимницкому. Измерение АД на периферических артериях. Исследование пульса. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.27.**  Сестринский уход за пациентами при пиелонефритах. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при пиелонефритах. Диспансеризация больных. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 1.28.**  Сестринский уход за пациентами при мочекаменной болезни. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «мочекаменная болезнь». Причины и факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при мочекаменной болезни. Диспансеризация больных. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема.**  Сестринский уход за пациентами при пиелонефритах и мочекаменной болезни | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), определение симптома поколачивания поясничной области. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при пиелонефрите и мочекаменной болезни. Планирование сестринской помощи при болях в пояснице, лихорадке, расстройстве мочеиспускания. Оказание неотложной помощи припочечной колике. Проведение беседы с пациентом (социально значимыми лицами) об особенностях диеты при пиелонефритах. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и его трактовка.  Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко, по Зимницкому. Уход за промежностью и наружными половыми органами больному, находящемуся в тяжелом состоянии. Пособие при мочеиспускании больного, находящегося в тяжелом состоянии. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.29.**  Сестринский уход за пациентами при хронической почечной недостаточности. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «ХПН», «уремия». Эпидемиология ХПН. Причины ХПН. Клинические проявления по стадиям заболевания. Уремическая кома. Неотложная помощь. Принципы диагностики. Современные принципы лечения (подготовка пациента к программному гемодиализу). Профилактика ХПН. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Проблемы пациентов и планирование сестринской помощи при ХПН. Диспансеризация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи).  Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при хронической почечной недостаточности. Планирование сестринской помощи при сухости и зуде кожи, тошноте, запорах. Оказание неотложной помощи при уремической коме. Обучение близких уходу за тяжелобольными. Уход за кожей тяжелобольного пациента. Постановка очистительной клизмы. Уход за сосудистым катетером. Уход за промежностью и наружными половыми органами больному, находящемуся в тяжелом состоянии. Пособие при мочеиспускании больного, находящегося в тяжелом состоянии. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **ПП.02.01.01** | | |  | | | | | | | 36 | | | | | 3 | | | | | |
|  | | | 1. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое исследование. 2. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микробиологическое исследование. 3. Уход за полостью рта. 4. Постановка горчичников. 5. Применение грелки. 6. Применение пузыря со льдом. 7. Использование плевательницы. 8. Разведение антибиотиков. 9. Подкожное введение лекарств и растворов. 10. Внутримышечное введение лекарств. 11. Использование карманного ингалятора, спейсера. 12. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода. 13. Подсчёт числа дыхательных движений, регистрация результатов. 14. Исследование пульса. 15. Термометрия общая. 16. Заполнение температурного листа. 17. Пикфлоуметрия, регистрация результатов. 18. Дезинфекция медицинского инструментария. 19. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария. 20. Заполнение медицинской карты стационарного больного Ф – 003/у. 21. Измерение артериального давления на периферических артериях. 22. Компресс на кожу. 23. Особенности разведения и введения бициллина. 24. Взятие крови из периферической вены. 25. Оценка степени риска развития пролежней. 26. Уход за кожей тяжелобольного пациента. 27. Кормление тяжелобольного через рот. 28. Определение водного баланса. 29. Раздача лекарств. 30. Наложение венозных жгутов. 31. Приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. 32. Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии. 33. Измерение массы тела. 34. Измерение роста. 35. Особенности введения гепарина. 36. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения. 37. Постановка очистительной клизмы. 38. Постановка масляной клизмы. 39. Постановка гипертонической клизмы. 40. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно – кишечного тракта. 41. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости. 42. Подготовка больного к фиброгастроскопии. 43. Сбор кала на яйца гельминтов, копрограмму. 44. Сбор кала на скрытую кровь. 45. Промывание желудка. 46. Уход при рвоте. 47. Постановка газоотводной трубки. 48. Подготовка к дуоденальному зондированию. 49. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и его трактовка. 50. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому. 51. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко. 52. Уход за промежностью и наружными половыми органами больному, находящемуся в тяжелом состоянии. | | | | | | |
| **Тема 1.1.**  Анатомия и физиология органов кроветворения. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Анатомо-физиологические данные системы кроветворения. Форменные элементы крови, их роль. Показатели нормального клинического анализа крови. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кроветворения. | | | **Практические занятия** | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Подготовка пациента взятию крови из пальца. Трактовка показателей клинического анализа крови. | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| **Тема 1.2.**  Сестринский уход за пациентами при анемиях. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «Анемия». Причины анемий. Острая постгеморрагическая, железодефицитная, В12 – дефицитная анемия, понятие об апластических и гемолитических анемиях. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов и планирование сестринского вмешательства при анемиях. Диспансеризация. | | | | | | |  | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при анемиях. Планирование сестринской помощи при нарушении аппетита, слабости, дефиците самоухода. Подготовка пациента взятию крови из пальца. Трактовка показателей клинического анализа крови. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.3.**  Сестринский уход за пациентами при лейкозах. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «Лейкоз». Эпидемиология лейкозов, актуальность. Современные теории развития лейкозов. Клинические проявления лейкозов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов и планирование сестринского вмешательства при лейкозах. Паллиативная помощь. Диспансеризация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при лейкозах. Планирование сестринской помощи при повышенной кровоточивости, лихорадке, слабости, дефиците самоухода. Уход за сосудистым катетером. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд. Уход за полостью рта. Обучение близких уходу за тяжелобольными. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.4.**  Сестринский уход за пациентами при геморрагических диатезах | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятий «геморрагические диатезы», «болезнь Верльгофа», «болезнь Шенлейна – Геноха». Причины, факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов и планирование сестринского вмешательства при геморрагических диатезах. Диспансеризация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи), исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при геморрагических диатезах. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.5.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Анатомо-физиологические данные щитовидной железы. Строение и функции. Особенности кровоснабжения и иннервации. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Определение понятий «тиреотоксикоз», «йоддефицитные состояния (эндемический зоб, гипотиреоз)». Причины и факторы риска. Клинические проявления. Осложнения тиреотоксикоза (тиреотоксический криз). Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.  Проблемы пациентов и планирование сестринского вмешательства при заболеваниях щитовидной железы. Диспансеризация. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, осмотр области шеи, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Измерение массы тела. Взятие крови из периферической вены. | | | | | | |  | | | | | |
| Тема.  Сестринский уход за пациентами при заболеваниях щитовидной железы. | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, осмотр области шеи, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при заболеваниях щитовидной железы. Планирование сестринской помощи при нарушении сна, зябкости, психо-ментальных нарушениях. Обучение близких особенностям общения. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе. Применение грелки. Внутривенное введение лекарственных средств. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема 1.6.**  Сестринский уход за пациентами при нарушении метаболизма, ожирении. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «ожирение». Распространённость ожирения. Виды. Клинические проявления. Степени ожирения. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов и планирование сестринского вмешательства при ожирении. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 1.7.**  Сестринский уход за пациентами при сахарном диабете и его осложнениях. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Определение понятия «сахарный диабет». Предрасполагающие факторы. Эпидемиология СД. Типы сахарного диабета, их характеристика. Клинические проявления. Принципы диагностики. Осложнения сахарного диабета: острые (диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и кома) и хронические (диабетическая стопа, диабетическая нефропатия, ретинопатия). Неотложная помощь при острых осложнениях сахарного диабета. Принципы лечения сахарного диабета и реабилитация. Современные способы введения инсулина (шприц – ручки, инсулиновые помпы). Проблемы пациентов и планирование сестринского вмешательства при сахарном диабете. Диспансеризация. Организация школы здоровья при сахарном диабете. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема.**  Сестринский уход за пациентами при сахарном диабете. | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, исследование пульса на артериях стопы. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при сахарном диабете. Планирование сестринской помощи при жажде, сухости во рту, зуде промежности, нарушенном аппетите. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Тема.**  Сестринский уход за пациентами при осложнениях сахарного диабета. | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | 2 | | | | | |
| Оказание неотложной помощи при диабетическом кетоацидозе, гипогликемическом состоянии и коме. Обучение пациента методам самоконтроля. Обучение пациента ведению дневника. Обучение уходу за ногами. Обучение пациента определению глюкозы крови с помощью глюкометра. Определение водного баланса. Сбор мочи на сахар. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс -методом. Уход за полостью рта. Подкожное введение инсулина. Внутривенное введение лекарственных средств (капельное). | | | | | | |
| **Тема.**  Сестринский уход за пациентами при нарушении метаболизма, ожирении. | | | Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра, измерение окружности талии и бедер, измерение роста и массы тела, определениеИМТ и его значение (формула Кетле). | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| **Тема 1.8.**  Сестринский уход за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Анатомо-физиологические данные костно-мышечной системы. Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз». Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Проблемы пациентов и планирование сестринского вмешательства при заболеваниях суставов. | | | | | | | 1 | | | | | |
| Тема. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, выявление жалоб, предрасполагающих факторов, сбор анамнеза, проведение общего осмотра (оценка тяжести общего состояния, сознания, положения в постели, осмотр кожи). | | | | | | | 2 | | | | | |
| Тема.  Сестринский уход за пациентами при заболеваниях суставов и позвоночника. | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Организация сестринского процесса при заболеваниях суставов. Планирование сестринской помощи при уменьшении подвижности, болях в суставах, дефиците самоухода. Обучение близких уходу за тяжелобольными. Обучение самоуходу. Размещение тяжелобольного в постели. Перемещение тяжелобольного в постели. Компресс на кожу суставов. Заполнение тетради учёта работы на дому участковой медсестры Ф – 116/у. Заполнение дневника работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера Ф – 039-1/у. | | | | | | |  | | | | | |
| **Тема 1.9.**  Сестринский уход за пациентами при острых аллергических заболеваниях. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Понятие «аллергия». Острые аллергические состояния. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических состояний. | | | | | | | 1 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Проведение опроса, общий осмотр, подсчет ЧДД, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Выявление проблем пациента и формулировка сестринских диагнозов. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода. Внутривенное введение лекарственных средств. Внутримышечное введение лекарств. Внутрикожная аллергологическая проба. Промывание желудка. Постановка очистительной клизмы. | | | | | | | 2 | | | | | |
| **Раздел.** Паллиативная помощь**.** | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тема 1.1.**  Национальная система оказания паллиативной медицинской помощи. Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности медицинской сестры по виду деятельности. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Виды социальной помощи, предусмотренной законодательством. Проблемы пациентов со злокачественными новообразованиями четвертой стадии; пациентов в стадии СПИДа и другими заболеваниями, требующими паллиативной помощи. Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности медицинской сестры по виду деятельности. | | | | | | |
| **Тема 1.2.**  Функциональная структура хосписа, выездная служба для оказания паллиативного ухода в домашних условиях  Задачи и функции хосписов палат и определение паллиативного ухода. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Задачи и функции хосписов палат и определение паллиативного ухода. Функциональная структура хосписа, выездная служба для оказания паллиативного ухода в домашних условиях. Формы медицинской помощи в хосписах; цели, задачи и содержание паллиативного ухода. | | | | | | |
| Тема.  Национальная система оказания паллиативной помощи. Хосписы. Социальная помощь. Документация. Организация рабочего пространства и безопасной среды в хосписах, отделениях паллиативного ухода и на дому. | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам паллиативного ухода. Планировать и осуществлять паллиативный уход в условиях медицинской организации, на дому. Способствовать удовлетворению духовных потребностей пациента и его близких. Способствовать получению социальной помощи, предусмотренной законом. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. | | | | | | |
| **Тема 1.3.**  Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Психология общения с пациентами, находящимися в терминальной стадии болезни, их родственниками. Особенности сообщения неизлечимым пациентам их диагноза и прогноза, проблема «открытости диагноза». Реакции пациентов на смертельный диагноз, требующие медицинского вмешательства. Цели, методы и особенности субъективного и объективного доврачебного обследования пациента в терминальной стадии болезни. Процесс и стадии умирания, клинические признаки, стандартные процедуры ухода за умирающим. Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате. Паллиативная помощь при заболеваниях органов дыхания и кровообращения (ХДН и ХСН), при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения (рак ЖКТ, ХПН), при заболеваниях органов кроветворения (лейкозы). | | | | | | |
|  | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Психология общения с пациентами, находящимися в терминальной стадии болезни, их родственниками. Особенности сообщения неизлечимым пациентам их диагноза и прогноза, проблема «открытости диагноза». Реакции пациентов на смертельный диагноз, требующие медицинского вмешательства. Цели, методы и особенности субъективного и объективного доврачебного обследования пациента в терминальной стадии болезни. Процесс и стадии умирания, клинические признаки, стандартные процедуры ухода за умирающим. Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате. Паллиативная помощь при заболеваниях органов дыхания и кровообращения (ХДН и ХСН), при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения (рак ЖКТ, ХПН), при заболеваниях органов кроветворения (лейкозы), при заболеваниях эндокринных органов (сахарный диабет). | | | | | | |
| **Тема 1.4.**  Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, применяемых для паллиативного лечения. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Характеристика медикаментозных и не медикаментозных способов снятия хронического болевого синдрома. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования. | | | | | | |
|  | | | **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| Характеристика медикаментозных и немедикаментозных способов снятия хронического болевого синдрома. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования. | | | | | | |
| **Тема 1.5.**  Условия труда медицинской сестры, профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Требования охраны труда, противопожарной безопасности. Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике медицинской сестры | | | | | | |
| Тема.  Организация рабочего пространства и безопасной среды в хосписах, отделениях паллиативного ухода и на дому. Итоговое занятие. Зачёт | | | **Практические занятия** | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |
| Требования охраны труда, противопожарной безопасности. Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике медицинской сестры. | | | | | | |
| **ПП.02.01.01** | | |  | | | | | | | 36 | | | | | 3 | | | | | |
|  | | | 1. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое исследование. 2. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микробиологическое исследование. 3. Уход за полостью рта. 4. Постановка горчичников. 5. Применение грелки. 6. Применение пузыря со льдом. 7. Использование плевательницы. 8. Разведение антибиотиков. 9. Подкожное введение лекарств и растворов. 10. Внутримышечное введение лекарств. 11. Использование карманного ингалятора, спейсера. 12. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода. 13. Подсчёт числа дыхательных движений, регистрация результатов. 14. Исследование пульса. 15. Термометрия общая. 16. Заполнение температурного листа. 17. Пикфлоуметрия, регистрация результатов. 18. Дезинфекция медицинского инструментария. 19. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария. 20. Заполнение медицинской карты стационарного больного Ф – 003/у. 21. Измерение артериального давления на периферических артериях. 22. Компресс на кожу. 23. Особенности разведения и введения бициллина. 24. Взятие крови из периферической вены. 25. Оценка степени риска развития пролежней. 26. Уход за кожей тяжелобольного пациента. 27. Кормление тяжелобольного через рот. 28. Определение водного баланса. 29. Раздача лекарств. 30. Наложение венозных жгутов. 31. Приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. 32. Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии. 33. Измерение массы тела. 34. Измерение роста. 35. Особенности введения гепарина. 36. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения. 37. Постановка очистительной клизмы. 38. Постановка масляной клизмы. 39. Постановка гипертонической клизмы. 40. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта. 41. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости. 42. Подготовка больного к фиброгастроскопии. 43. Сбор кала на яйца гельминтов, копрограмму. 44. Сбор кала на скрытую кровь. 45. Промывание желудка. 46. Уход при рвоте. 47. Постановка газоотводной трубки. 48. Подготовка к дуоденальному зондированию. 49. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и его трактовка. 50. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому. 51. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко. 52. Уход за промежностью и наружными половыми органами больному, находящемуся в тяжелом состоянии. 53. Сбор мочи на сахар. 54. Определение глюкозы в моче экспресс – методом. 55. Определение ацетона в моче экспресс – методом. 56. Подкожное введение инсулина. 57. Заполнение направлений на исследования. 58. Подготовка пациента взятию крови из пальца. 59. Внутривенное введение лекарственных средств. 60. Внутривенное введение лекарственных средств (капельное). 61. Размещение тяжелобольного в постели. 62. Перемещение тяжелобольного в постели. 63. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 64. Заполнение медицинской карты амбулаторного больного Ф – 025/у. 65. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф – 030/у. 66. Заполнение дневника работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера Ф – 039-1/у. 67. Заполнение тетради учёта работы на дому участковой медсестры Ф – 116/у. | | | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | |  | | | | | | | 132 | | | | |  | | | | | |
|  | | | 1. Безопасность и здоровье медсестры, работающей в терапевтическом отделении. 2. Вопросы профилактики внутрибольничных инфекций на примере терапевтического отделения. Роль медицинской сестры. 3. Сестринская педагогика при бронхиальной астме. Роль астма – школы в профилактике осложнений бронхиальной астмы. 4. Организация сестринского процесса при сахарном диабете. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений сахарного диабета. 5. Психологическая и физическая и социальная адаптация больных, перенесших острый инфаркт миокарда. Роль медицинской сестры. 6. Роль диетотерапии у терапевтических больных. 7. Профилактика осложнений у пациентов с ограничением подвижности. 8. Сестринская педагогика при сахарном диабете. Роль медицинской сестры при организации «Школы здоровья» при сахарном диабете. 9. Йододефицитные заболевания у жителей Ставропольского края. Профилактика, диспансеризация. 10. Организация сестринского процесса при метаболическом синдроме. 11. Организация сестринского процесса при ожирении. Роль диетотерапии для профилактики ожирения. 12. Структура аллергических заболеваний у жителей Ставропольского края по материалам аллергологических кабинетов. Сестринская педагогика при аллергозах. 13. Организация сестринского процесса при хронической сердечной недостаточностью. 14. Факторы риска бронхолегочных заболеваний. Роль медицинской сестры по их предупреждению. 15. Курение – решающий фактор риска при патологии органов дыхания. 16. Организация сестринского процесса при гнойных заболеваниях легких и плевритах. 17. Организация сестринской помощи при острой коронарной недостаточности. 18. Организация сестринского процесса при заболеваниях желудка и кишечника. 19. Организация сестринского процесса у больных с хроническими гепатитами и циррозами печени. 20. Проблемы пациентов с заболеваниями суставов и роль медсестры в их решении. 21. Организация сестринского процесса при гипертонической болезни. Сестринская педагогика при гипертонической болезни. 22. Роль медицинской сестры при организации «Школы здоровья» при гипертонической болезни. 23. Организация сестринского процесса при ишемической болезни сердца. Изучение факторов риска ИБС. 24. Организация сестринского процесса при заболеваниях суставов. 25. Организация сестринского процесса при геморрагических диатезах. Роль медицинской сестры для профилактики осложнений. | | | | | | |
| **Курсовые работы** | | | | | | | | | | 20 | | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел ПМ 2. Сестринский уход в педиатрии.** | | |  | | | | | | | **170** + 86 сам. работы | | | | | |  | | | | |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья.** | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.1**  Сестринский уход при заболеваниях новорожденных. | | | **Содержание** | | | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Асфиксия новорожденных  Перинатальная постгипоксическая энцефалопатия | 1 | | | | |
| 2. | | | | | | Гнойно-септические заболевания новорожденных.  Сепсис. |
| 3. | | | | | | Гемолитическая болезнь новорожденных. |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Демонстрация детей, выведенных из асфиксии. Обучить сбору анамнеза, объективному обследованию. Научить определению нарушенных потребностей и проблем больного. Обучить составлению плана мотивированного ухода.  Демонстрация детей с проявлениями местных и генерализованных гнойно-септических заболеваний. Определить роль м/с в уходе за новорожденными детьми с данной патологией, цели ухода, научить составлению плана ухода с мотивацией и оценкой действий м/с.  Обучить сбору анамнеза гемолитической болезни.  Выяснить причины болезни. Определить роль м/с в уходе за  такими детьми, цели ухода, составление плана ухода с мотивацией и оценкой действий м/с. | 2 | | | | |
| **Тема 2.2**  Сестринский уход при хронических расстройствах питания | | | **Содержание** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятия: «гипотрофия», «паратрофия». Причины. Основные клинические проявления. Осложнения. Прогноз. Проблемы краткосрочные, долгосрочные.  Роль м/с в вопросах профилактики гипотрофии. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Разбор больных с разной степенью гипотрофии, паратрофии. Обучить выяснению причин болезни. Научить составлению плана мотивированного ухода, с определением цели ухода. | 2 | | | | |
| **Тема 2.3**  Сестринский уход при атопическом дерматите у детей. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие о заболеваниях. Роль наследственности. Значение аллергенов, в возникновении патологического процесса. Клиника. Лечение. Профилактика. Роль грудного вскармливания | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Разбор больных детей. Научить сбору анамнеза. Научить выявлению нарушенных потребностей, решению проблем больного ребенка, составлению плана мотивированного ухода, составление пищевого рациона, с учетом разрешения к употреблению продуктов. | 2 | | | | |
| **Тема 2.4**  Сестринский уход при рахите и спазмофилии. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие о заболеваниях. Причина. Клиника. Лечение. Профилактика. Роль м/с в вопросах профилактики. Неотложная помощь при спазмофилии | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Решение клинических задач. Обучить составлению плана профилактики рахита. Демонстрация больных детей. Опрос. Научить сбору анамнеза, составлению плана мотивированного ухода. | 2 | | | | |
| **Тема 2.5**  Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания: ринофарингит, стенозирующий ларингит, ангина.  Бронхиты, пневмонии. | | | **Содержание** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | Понятие о заболеваниях. Причины, клинические проявления. Неотложные состояния, доврачебная помощь при стенозе гортани.  Понятие о заболеваниях. Причины, клинические проявления. Проблемы краткосрочные, долгосрочные. Роль м/с в вопросах профилактики. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Демонстрация больных. Обучить сбору анамнеза, выявлению нарушенных потребностей и проблем больного, постановке сестринского диагноза. Научить составлению плана мотивированного ухода для решения проблем больного. Научить оказанию помощи при дыхательной недостаточности. | 2 | | | | |
| **Тема 2.6**  Сестринский уход при бронхиальной астме. Респираторные аллергозы. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Бронхиальная астма.Аллергический ринит, ларингит, аллергический конъюнктивит. Причинная зависимость, клинические проявления. Принципы диагностики, кожные пробы. Лечение, специфическая иммунотерапия. Профилактика аллергических заболеваний. диспансеризация. Роль медсестры в предупреждении аллергических заболеваний. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Работа в кабинете аллерголога. Демонстрация больных с проявлениями аллергии. Выявить причины заболевания. Обучить проведению аллергопроб, специфической иммунотерапии (аллерген специфической вакцинации). Обучить проведению бесед с пациентами о профилактических мероприятиях и ведение пищевого дневника. Научить оказывать неотложную помощь при бронхиальной астме. | 2 | | | | |
| **Тема 2.7**  Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.  Острая ревматическая лихорадка. Инфекционно-аллергические миокарды. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие об острой ревматической лихорадке. Причины. Клиника. Осложнения. Лечение. Бициллинопрофилактика. Неревматические кардиты. Понятие. Клиника. Уход. | 1 | | | | |
| **Тема 2.8**  Сестринский уход при врожденных пороках сердца. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Причины, приводящие к формированию ВПС, клиника. Принципы терапии. Профилактика. Неотложная помощь при ОСН. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Определение уровня знаний при помощи тестирования. Решение задач. Демонстрация больных. Сбор анамнеза. Выявление нарушенных потребностей и проблем больного.  Составление плана ухода с мотивацией. Составление схемы бициллинопрофилактики. Составление рациона питания. Обучение умению оказания помощи при сердечно - сосудистой недостаточности | 2 | | | | |
| **Тема 2.9**  Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов. | | | **Содержание** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие о геморрагических васкулитах и железодефицитной анемии. Причины заболеваний. Клиника. Лечение. Прогноз. Сестринский уход. Гемофилия.Понятие о лейкозе. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Неотложная помощь при кровотечениях. Наследование. Ранняя диагностика. Клинические симптомы. Лабораторная диагностика. Сбор анамнеза. Выявление нарушенных потребностей и проблем больного. Составление плана ухода с мотивацией. | 2 | | | | |
| **Тема 2.10**  Сестринский уход при заболеваниях слизистой полости рта и органов  пищеварения. | | | **Содержание** | | | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие. Причины. Основные клинические проявления стоматитов, гастритов. Диагностика. Принципы лечения. Сестринский уход.  Хронический гастрит и гастродуоденит.Язвенная болезнь. Этиология. Клиническая симптоматика. Осложнения. Прогноз. Роль м/с в вопросах диетотерапии лечения и реабилитации, больных с данной патологией  Глистные инвазии. Острицы, аскариды, власоглав, бычий, свиной цепень. Лямблиоз | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 8 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Решение задач. Демонстрация больных. Сбор анамнеза. Выявление нарушенных потребностей и проблем больного. Составление плана мотивированного ухода. Проведение дуоденального зондирования.  Обработка полости рта при стоматите. Техника взятия кала на гельминты. | 2 | | | | |
| **Тема 2.11**  Сестринский уход пи заболеваниях органов мочевыделения. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие о диффузном гломерулонефрите. Причины. Клиника. Лечение заболевания. Прогноз. Уход. Роль м/с в выхаживании таких больных. Понятие о пиелонефрите. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Демонстрация больных детей. Сбор анамнеза. Выявление нарушенных потребностей и проблем больного. Составление плана ухода с мотивацией. Оказание помощи при дизурическом и болевом синдромах. Сбор мочи разными способами. Составление рациона по бессолевой диете. Подсчет диуреза. Решение задач. | 2 | | | | |
| **Тема 2.12**  Сестринский уход при эндокринных заболеваниях. | | | **Содержание** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие о сахарном диабете. Причины. Особенности клиники. Осложнения. Неотложная помощь. Принципы диетотерапии лечения сахарного диабета.  Причины развития врожденного и приобретенного гипотиреоза, диффузного токсического зоба.  Клинические формы и проявления гипотиреоза, токсического зоба. Диагностика. Принципы лечениягипо- и гипертиреоза. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Демонстрация больных. Выявление причин болезни и начальных ее признаков. Выявление нарушенных потребностей и проблем. Составление плана ухода за больным с мед. сестринской мотивацией. Составление рациона питания больного сахарным диабетом. Сбор мочи на сахар. Решение задач. | 2 | | | | |
| **Тема 2.13**  Сестринский уход при туберкулезе. | | | **Содержание** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Этиология. Часто встречающиеся формы туберкулеза у детей. Клинические проявления.  Диагностика, профилактика, особенности лечения, принципы организации и ухода. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Выявление виража туберкулиновых реакций.  Отработка практических манипуляций  Проведение пробы Манту. Оценка ее результатов, вакцинация детей. Разбор ситуационных задач, тестов. Химиотерапия. | 2 | | | | |
| **Тема 2.14**  Сестринский уход при дифтерии. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие о заболевании. Клинические формы, часто встречающиеся у детей. Дифтерия зева. Дифтерия гортани. Этиология. Клиника, профилактика, лечение. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Демонстрация больных с данной патологией. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода, решения проблем. Лечение, профилактика дифтерии.  Решение ситуационных задач, выявление проблем пациента, мед сестринское их решение. Разбор тестов по данной теме. Отработка практических манипуляций. |  | | | | |
| **Тема 2.15**  Сестринский уход при ОРВИ. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Общее понятие об инфекции. Заболевания, входящие в эту группу. Грипп. Аденовирусная инфекция. Парагрипп. Этиология. Клинические проявления, осложнения, специфическая и не специфическая профилактика. Лечение неотложных состояний | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Демонстрация больных с данной патологией. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода, решения проблем. Лечение, профилактика ОРВИ.  Решение ситуационных задач, выявление проблем пациента, мед сестринское их решение. Разбор тестов по данной теме. Отработка практических манипуляций. |  | | | | |
| **Тема 2.16**  Сестринский уход при менингококковой инфекции. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Этиология. Клинические формы. Клинические проявления, лечение. Профилактика. Неотложная помощь при судорожном, гипертермическом, геморрагическом синдромах. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Проведение профилактических мероприятий, специфических, не специфических. Основные клинические проявления дифтерии зева, носа, гортани (истинный круп). Особенности и своевременное введение противодифтерийной антитоксической сыворотки. Разбор клинических задач, тестов.  Демонстрация больных детей, сбор анамнеза. Выявление проблем пациента, составление медсестринского плана, реализация его. Актив к больному ОРВИ. Отработка практических манипуляций. Рекомендации для специфической и не специфической профилактики  Клинические формы: назофарингит, менингит, менингококковый сепсис, клинические проявления. Особенности сестринского ухода. Профилактика, лечение. Диагностика. | 2 | | | | |
| **Тема 2.17**  Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. | | | **Содержание** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Эшерихиозы, шигеллезы, сальмонеллезы. Этиология. Клинические проявления.Профилактика, лечение диарейных заболеваний. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Демонстрация больных с данной патологией. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода, решения проблем. Лечение, профилактика кишечных инфекций. Решение ситуационных задач, выявление проблем пациента, мед сестринское их решение. Разбор тестов по данной теме. Отработка практических манипуляций. |  | | | | |
| **Тема 2.18**  Сестринский уход при вирусных гепатитах. | | | **Содержание** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие о заболевании. Этиология. Особенности течения, клинические проявления гепатита А, Е и В, С, Д. Профилактика. Лечение. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Демонстрация больных с данной патологией. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода, решения проблем. Лечение, профилактика вирусных гепатитов. Решение ситуационных задач, выявление проблем пациента, мед сестринское их решение. Разбор тестов по данной теме. Отработка практических манипуляций. |  | | | | |
| **Тема 2.19**  Сестринский уход при полиомиелите. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Этиология. Особенности течения, клинические проявления. Профилактика. Лечение. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Демонстрация больных с данной патологией. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода, решения проблем. Профилактика. Лечение.  Решение ситуационных задач, выявление проблем пациента, мед сестринское их решение. Разбор тестов по данной теме. Отработка практических манипуляций. Специфическая профилактика. | 2 | | | | |
| **Тема 2.20**  Сестринский уход при кори, краснухе. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Профилактика и лечение кори, краснухи. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Демонстрация больных с данной патологией. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода, решения проблем. Лечение, профилактика кори, краснухи.  Решение ситуационных задач, выявление проблем пациента, мед сестринское их решение. Разбор тестов по данной теме. Отработка практических манипуляций. |  | | | | |
| **Тема 2.21**  Сестринский уход при скарлатине. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие о заболевании. Этиология. Основные клинические проявления. Осложнения, неспецифическая профилактика. Принципы лечения и организация ухода. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Решение ситуационных задач, тестов. Выявление проблем пациента, составление плана мед. сестринского вмешательства.  Демонстрация больного скарлатиной (или истории болезни) при отсутствии больного. Выявление проблем пациента, составление плана их решения. Решение ситуационных задач, тестов. | 2 | | | | |
| **Тема 2.22**  Сестринский уход при коклюше. | | | **Содержание** | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие о заболевании. Этиология. Клинические проявления. Профилактика и лечение. Осложнения | 1 | | | | |
| **Тема 2.23**  Сестринский уход при ветряной оспе. Сестринский процесс при эпидемическом паротите. | | | **Содержание** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие о заболеваниях. Этиология. Клинические проявления. Профилактика и лечение. Осложнения. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Демонстрация больных. Разбор ситуационных задач, тестов. Выписки из историй болезни. Отработка практических манипуляций. | 1 | | | | |
| **Тема 2.24**  Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. | | | **Содержание** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Понятие об иммунитете. Национальный календарь профилактических прививок. Приказ МЗ №125н от 21 марта 2014г. Организация прививочной работы. Отбор детей на прививку, проведение прививок. Организация прививочного кабинета  Основные принципы проведения вакцинопрофилактики. Влияние вакцинирующих препаратов на организм. Поствакцинальные реакции, осложнения. Медицинские противопоказания | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Разбор ситуационных задач. Планирование профилактических прививок. Отработка практических манипуляций | 2 | | | | |
| **Тема 2.25**  Неотложные состояния и помощь при них. | | | **Содержание** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Гипертермия. Нейротоксикоз, геморрагический синдром, обморок, коллапс. Клинические проявления данных состояний. Алгоритмы оказания неотложной помощи при них.  О. аллергические реакции. Отравления. Гипер- и гипогликемическая комы | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | | Определение неотложного состояния, показания к госпитализации, транспортабельность. Экстренное обследование и планирование доврачебной неотложной медицинской помощи. Решение тестов по неотложной помощи. | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела** | | | | | | | | | | 86 | | | | | |  | | | | |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Учебная практика по разделу**  **Виды работ:** | | | | | | | | | | **36** | | | | | |  | | | | |
| * техника введения капель в глаза, нос, уши * техника введения газоотводной трубки * техника взятия соскоба на энтеробиоз, кала на яйца глистов * техника промывания желудка у детей * техника очистительной и лекарственной клизм | | | | | | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| * техника измерения и регистрации температуры * техника постановки горчичников, горчичного обертывания, грелок * техника сбора мочи на сахар * техника оказания помощи при ларингоспазме, рвоте * техника применения портативного (карманного) ингалятора | | | | | | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| * техника постановки компресса (холодного, согревающего) * техника разведения и в/м введение антибиотиков * техника подсчета пульса, частоты дыхания у детей * техника сбора мочи методом Зимницкого, по Нечипоренко * техника подготовки ребенка к Ro-логическому исследованию ЖКТ | | | | | | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| * постановка и оценке пробы Манту * техника введения коревой вакцины * техника введения АКДС - вакцины * техника введения полиомиелитной вакцины * техника введения паротитной вакцины | | | | | | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| * техника введения вакцины против краснухи * техника введения противодифтерийной сыворотки методом Безредко * техника взятия крови на биохимическое исследование из вены * техника взятия мазков из зева на бациллу Леффлера * техника введения вакцины против гепатита В | | | | | | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| * техника взятия кала на кишечную группу * подача экстренного извещения (ф. 058/у) * техника полоскания (орошения) полости рта, зева * обработка элементов сыпи при ветряной оспе * техника проведения противотуберкулезной вакцинации | | | | | | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| **Производственная практика по разделу ПМ 3 Сестринский уход в педиатрии**  **Виды работ:**   * участие в технике введения капель в глаза, нос, уши * участие в технике введения газоотводной трубки * участие в технике взятия соскоба на энтеробиоз, кала на яйца глистов * участие в технике промывания желудка у детей * проведение очистительной и лекарственной клизм * проведение измерения и регистрации температуры * участие в технике постановки горчичников, горчичного обертывания, грелок * проведение сбора мочи на сахар * участие в технике оказания помощи при ларингоспазме, рвоте * участие в технике применения портативного (карманного) ингалятора * участие в технике постановки компресса (холодного, согревающего) * участие в технике разведения и в/м введение антибиотиков * участие в технике подсчета пульса, частоты дыхания у детей * участие в технике сбора мочи методом Зимницкого, по Нечипоренко * участие в технике подготовки ребенка к Ro-логическому исследованию ЖКТ * техника введения противодифтерийной сыворотки методом Безредко * техника взятия крови на биохимическое исследование из вены * техника взятия мазков из зева на бациллу Леффлера * техника введения вакцины против гепатита В * техника взятия кала на кишечную группу * подача экстренного извещения (ф. 058/у) * техника полоскания (орошения) полости рта, зева * участие в обработке элементов сыпи при ветряной оспе * техника проведения противотуберкулезной вакцинации | | | | | | | | | | **72** | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Раздел ПМ Сестринский уход в хирургии.** | |  | | | | | | | | | | 166 + 82 сам. работы | | | | | |  | | | |
| **МДК 02.01Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.** | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Тема 1  Введение. Этапы развития хирургии. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Понятия «хирургия» и «хирургические болезни». | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Основные этапы развития хирургии. | | | | |
| 3. | | | | | Организация хирургической помощи в России. | | | | |
| 4. | | | | | Современная хирургия. | | | | |
| Тема 2  Профилактика хирургической инфекции. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Понятие внутрибольничной инфекции. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Возбудители внутрибольничной инфекции. | | | | |
| 3. | | | | | Источники внутрибольничной инфекции. | | | | |
| 4. | | | | | Санитарно-противоэпидемиологический режим | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Профилактика хирургической инфекции. | | | | | 2 | | | |
| Тема 3  [Асептика](#bookmark6). | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Понятие. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Виды и способы дезинфекции. | | | | |
| 3. | | | | | Виды и способы стерилизации. | | | | |
| 4. | | | | | Способы обработки рук на хирургическом уровне. | | | | |
| 5. | | | | | Способы обработки операционного поля | | | | |
| 6. | | | | | Виды уборок | | | | |
| Тема 4  [Антисептика](#bookmark2). | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Понятие. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Механическая антисептика. | | | | |
| 3. | | | | | Физическая антисептика. | | | | |
| 4. | | | | | Химическая антисептика. | | | | |
| 5. | | | | | Биологическая антисептика. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Асептика. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Антисептика. | | | | |
| Тема 5  Предоперационный период. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Понятие «периоперативный период». Виды операций. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Подготовка больного к операции. | | | | |
| 3. | | | | | Особенности подготовки детей и лиц пожилого возраста к операции. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Предоперационный период | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Подготовка больного к операции. | | | | |
| Тема 6  Послеоперационный период. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Ведение больных в послеоперационном периоде. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Общая характеристика послеоперационного периода. | | | | |
| 3. | | | | | Наблюдение за больным в послеоперационном периоде. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Послеоперационный период. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Наблюдение за больным в послеоперационном периоде. | | | | |
| Тема 7  Кровотечение. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Понятия «кровотечение» и «кровопотеря». | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Виды кровотечения. | | | | |
| 3. | | | | | Клиника кровотечения и кровопотери. | | | | |
| 4. | | | | | Критерии оценки кровопотери. | | | | |
| 5. | | | | | Осложнения кровотечений. | | | | |
| Тема 8  Гемостаз. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Методы временной остановки наружного кровотечения. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Методы окончательной остановки кровотечения. | | | | |
| 3. | | | | | Сестринский уход за пациентом с кровопотерей. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Кровотечение. Гемостаз. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за пациентом с кровопотерей | | | | |
| Тема 9  Инфузионная терапия. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Цели и задачи инфузионной терапии. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Кровезаменители гемодинамического действия. | | | | |
| 3. | | | | | Дезинтоксикационные растворы. | | | | |
| 4. | | | | | Кровезаменители для парентерального питания. | | | | |
| 5. | | | | | Регуляторы водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния. | | | | |
| Тема 10  Основы трансфузиологии. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Общая характеристика трансфузиологии. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Компоненты крови, препараты крови. | | | | |
| 3. | | | | | Методы и пути гемотрансфузий. | | | | |
| 4. | | | | | Показания и противопоказания к переливанию крови. | | | | |
| 5. | | | | | Определение групп крови. | | | | |
| 6. | | | | | Резус-фактор. Определение резус – принадлежности. | | | | |
| 7. | | | | | Посттрансфузионные реакции и осложнения. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Инфузионная терапия. Трансфузиология. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за пациентами, перенесшими переливания крови и ее компонентов. | | | | |
| Тема 11  Пункции и дренирование ран. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Виды пункций. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Дренирование ран и полостей тела. | | | | |
| 3. | | | | | Виды дренажей. Виды дренирования. | | | | |
| 4. | | | | | Наблюдение и уход за дренажами. | | | | |
| Тема 12  Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Общая характеристика десмургии. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Способы фиксации перевязочного материала. | | | | |
| 3. | | | | | Основные виды бинтовых повязок. | | | | |
| 4. | | | | | Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки. | | | | |
| 5. | | | | | Мягкие повязки. Твердые повязки. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Десмургия. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Повязки на голову и шею. | | | | |
| 3. | | | | | Повязки на грудную клетку. | | | | |
| 4. | | | | | Повязки на конечности. | | | | |
| Тема 13  Механические травмы. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Организация травматологической помощи. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Классификация повреждений. | | | | |
| 3. | | | | | Ушиб. Растяжения. Разрыв. Вывихи. Переломы. | | | | |
| Тема 14  Повреждения позвоночника и спинного мозга. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Повреждения позвоночника и спинного мозга. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Ушибы позвоночника. | | | | |
| 3. | | | | | Вывихи и переломы позвонков без повреждения спинного мозга. | | | | |
| 4. | | | | | Переломы позвонков, осложненные повреждением спинного мозга. | | | | |
| Тема 15  Повреждения таза. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Повреждения костей таза. Краевые переломы костей таза. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Переломы тазового кольца без нарушения его непрерывности. | | | | |
| 3. | | | | | Переломы костей таза с нарушением непрерывности тазового кольца. | | | | |
| 4. | | | | | Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях позвоночника и таза. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Сестринская помощь при травмах. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Механические травмы. | | | | |
| 3. | | | | | Сестринский уход при повреждениях | | | | |
| 4. | | | | | Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях позвоночника, спинного мозга и таза. | | | | |
| Тема 16  Раны. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Классификация ран. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Основные клинические признаки ран. | | | | |
| 3. | | | | | Течение раневого процесса. | | | | |
| 4. | | | | | Оказание первой медицинской помощи. | | | | |
| 5. | | | | | Лечение ран. | | | | |
| 6. | | | | | Сестринский уход за пациентом с ранами. | | | | |
| Тема 17  Термические поражения. Ожоги. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Ожоги. Классификация ожогов. Определение площади ожога. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Клиническая картина при ожогах. | | | | |
| 3. | | | | | Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. | | | | |
| 4. | | | | | Острая ожоговая токсемия. Ожоговая септикотоксемия. | | | | |
| 5. | | | | | Реконвалесценция. Первая помощь при ожогах. | | | | |
| 6. | | | | | Первичный туалет ожоговой раны. | | | | |
| Тема 18  Отморожения. Электротравма. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Отморожения. Классификация отморожений. Клиника. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Первая помощь и лечение при отморожениях. | | | | |
| 3. | | | | | Электротравма. Клиника. Первая помощь при электротравме. | | | | |
| 4. | | | | | Сестринский уход за пациентами с термическими поражениями. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Раны. Ожоги. Отморожения. Электротравма. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за пациентами с термическими поражениями. | | | | |
| Тема 19  Хирургическая инфекция. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Классификация хирургической инфекции. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Местная и общая реакция организма на инфекцию. | | | | |
| 3. | | | | | Принципы лечения воспалительного процесса. | | | | |
| Тема 20  Местная аэробная хирургическая инфекция. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Фурункул. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Карбункул. | | | | |
| 3. | | | | | Абсцесс. | | | | |
| 4. | | | | | Флегмона. | | | | |
| 5. | | | | | Рожистое воспаление. | | | | |
| Тема 21  Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Сепсис. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Анаэробная хирургическая инфекция. | | | | |
| 3. | | | | | Столбняк. | | | | |
| 4. | | | | | Профилактика. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Хирургическая инфекция. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Местная аэробная хирургическая инфекция. | | | | |
| 3. | | | | | Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция. | | | | |
| 4. | | | | | Сестринский уход при хирургической инфекции. | | | | |
| Тема 22  Омертвения. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Некроз. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Гангрена. | | | | |
| 3. | | | | | Трофические язвы. | | | | |
| 4. | | | | | Свищи. | | | | |
| 5. | | | | | Пролежни. | | | | |
| Тема 23  Недостаточность венозного кровообращения. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Заболевания сосудов конечностей. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Тромбоз и эмболия. | | | | |
| 3. | | | | | Варикозное расширение вен нижних конечностей. | | | | |
| 4. | | | | | Острый тромбофлебит поверхностных вен. | | | | |
| Тема 24  Недостаточность артериального кровообращения. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Облитерирующий атеросклероз. | | | | |  | | | |
| 2. | | | | | Облитерирующий эндартериит. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Омертвения. Нарушение кровообращения. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Заболевания сосудов конечностей. | | | | |
| 3. | | | | | Сестринский уход при нарушениях периферического кровообращения. | | | | |
| Тема 25  Введение в онкологию. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Основные задачи онкологической службы. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Основные свойства опухоли и распространение опухолей в организме. | | | | |
| 3. | | | | | Причины образования опухолей. | | | | |
| 4. | | | | | Классификации опухолей. | | | | |
| 5. | | | | | Диагностика. | | | | |
| 6. | | | | | Общие принципы лечения опухолей. | | | | |
| 7. | | | | | Сестринский уход за онкологическими больными. | | | | |
| Тема 26  Отдельные виды онкологических заболеваний. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Рак пищевода. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Рак молочной железы. | | | | |
| 3. | | | | | Рак желудка. | | | | |
| 4. | | | | | Рак прямой кишки. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Опухоли. Онкологическая помощь. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за онкологическими больными. | | | | |
| Тема 27  Повреждения головы. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Повреждения костей черепа. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Первая помощь и лечение при переломах свода и основания черепа. | | | | |
| 3. | | | | | Сотрясение головного мозга. | | | | |
| 4. | | | | | Ушиб головного мозга. | | | | |
| 5. | | | | | Сдавление головного мозга. | | | | |
| 6. | | | | | Сестринский уход за пациентами с черепно-мозговой травмой. | | | | |
| Тема 28  Хирургические заболевания шеи. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Заболевания щитовидной железы. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Методы исследования щитовидной железы. | | | | |
| 3. | | | | | Зоб. Диффузный токсический зоб. | | | | |
| 4. | | | | | Послеоперационные осложнения и уход за пациентом. | | | | |
| Тема 29  Хирургические заболевания и повреждения пищевода. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Ожоги пищевода. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Перфорация пищевода. | | | | |
| 3. | | | | | Инородные тела пищевода | | | | |
| 4. | | | | | Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пищевода. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Повреждения и заболевания головы и шеи. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за пациентами с повреждениями головы. | | | | |
| 3. | | | | | Сестринский уход за пациентами с заболеваниями шеи. | | | | |
| 4. | | | | | Хирургические заболевания и повреждения пищевода. | | | | |
| Тема 30  Повреждения и заболевания грудной клетки и органов грудной полости. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Переломы ребер. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Открытые повреждения грудной клетки. | | | | |
| 3. | | | | | Сестринский уход за пациентом с повреждением грудной клетки и ее органов. | | | | |
| Тема 31  Заболевания молочной железы. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Трещина сосков. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Острый мастит. | | | | |
| 3. | | | | | Мастопатия. | | | | |
| 4. | | | | | Сестринский уход за пациентами при заболеваниях молочной железы. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Повреждения и заболевания грудной клетки. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за пациентами с повреждением грудной клетки. | | | | |
| 3. | | | | | Сестринский уход за пациентами с заболеваниями молочной железы. | | | | |
| Тема 32  Понятие «острый живот». Повреждения живота. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Понятие «острый живот». | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Открытая травма живота. | | | | |
| 3. | | | | | Закрытые травмы живота. | | | | |
| 4. | | | | | Тактика медицинской сестры. Принципы лечения. | | | | |
| Тема 33  Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Понятие. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Этиология. | | | | |
| 3. | | | | | Классификация. | | | | |
| 4. | | | | | Клиническая картина. | | | | |
| 5. | | | | | Диагностика и принципы лечения. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Синдром «Острый живот». Повреждения живота. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за пациентами с повреждениями живота. | | | | |
| Тема 34  Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Прободная язва желудка. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Пенетрирующая язва. | | | | |
| 3. | | | | | Стеноз привратника. | | | | |
| 4. | | | | | Малигнизация язвы. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за пациентами с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. | | | | |
| 3. | | | | | Сестринский уход за пациентами с осложнениями язвенной болезни. | | | | |
| Тема 35  Воспалительные заболевания органов брюшной полости. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Острый перитонит. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Острый аппендицит. | | | | |
| 3. | | | | | Острый панкреатит. | | | | |
| 4. | | | | | Острый холецистит. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Воспалительные заболевания органов брюшной полости. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости | | | | |
| Тема 36  Кишечная непроходимость. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Динамическая непроходимость. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Спастическая непроходимость. Классификация, клиника, диагностика, лечение. | | | | |
| Тема 37  Грыжи живота. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Виды, клиника, лечение. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Ущемленная грыжа Клиника, лечение. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Кишечная непроходимость. Грыжи живота. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за пациентами с кишечной непроходимостью | | | | |
| 3. | | | | | Сестринский уход за пациентами с грыжами живота. | | | | |
| Тема 38  Заболевания и повреждения прямой кишки. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Трещина заднепроходного отверстия. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Выпадение прямой кишки. | | | | |
| 3. | | | | | Геморрой. | | | | |
| 4. | | | | | Парапроктит. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Заболевания и повреждения прямой кишки. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за пациентами с повреждениями прямой кишки. | | | | |
| 3. | | | | | Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. | | | | |
| Тема 39  Повреждения мочеполовых органов. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Повреждения почки. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Повреждения мочевого пузыря. | | | | |
| 3. | | | | | Повреждения уретры. | | | | |
| Тема 40  Мочекаменная болезнь. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Мочекаменная болезнь. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Почечная колика. | | | | |
| 3. | | | | | Острая задержка мочеиспускания. | | | | |
| 4. | | | | | Сестринский уход за пациентом после операции на почке. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Повреждения мочеполовых органов. Мочекаменная болезнь. | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | Сестринский уход за пациентами с повреждениями мочеполовых органов. | | | | |
| 3. | | | | | Сестринский уход за пациентами с мочекаменной болезнью. | | | | |
| 4. | | | | | Сестринский уход за пациентами с острой задержкой мочи. | | | | |
| Тема 41  Заболевания органов мочеполовой системы. | | **Содержание** | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Аденома предстательной железы. | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | Цистит. | | | | |
| 3. | | | | | Фимоз. Парафимоз. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | Заболевания органов мочеполовой системы. | | | | | 2 | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Сестринский уход в хирургии.  1. Составление таблиц и схем:  - «Организация хирургической службы в России», «Профилактика хирургической инфекции», «Структура (зоны) оперблока», «Обработка операционного поля»;  - «Способы переливания крови», «Методы переливания крови», «Препараты и компоненты крови»;  - «Виды кровотечений», «Степени кровопотери при ГШ», «Гемостаз», «Принципы лечения острой кровопотери», «Алгоритм оказания доврачебной помощи при явных кровотечениях»;  - «Виды операций», «Подготовка мед. персонала к операции», «Подготовка пациента к операции», «Методы общей анестезии», «Методы местной анестезии», «Группы хирургических инструментов»; «Послеоперационные осложнения, профилактика и лечение»;  - «Классификация хирургической инфекции», «Логико-дидактическая структура действий при ОХИ», Жалобы и стадии лактационного мастита»;  - «Виды повязок», «Логико-дидактическая схема действий при травмах», «Нарушения подвижности в суставах», «Лечение гнойных ран», «Неотложная помощь при электротравме»;  - «Виды некрозов», «Острые и хронические нарушения кровообращения»;  - «Опухолевый процесс», «Онкологическая настороженность», «Виды опухолей и их термины»;  - «Области живота», «Особенности обследования больного с подозрением на «острый живот»», «Воспалительные заболевания органов брюшной полости», «Травмы живота»;  - «Методы исследования прямой кишки», «Стадии геморроя»;  - «Термины, характеризующие изменения в мочевыводящей системе», «Травмы мочеполовых органов», «Стадии аденомы предстательной железы»  2. Постановка сестринского диагноза.  3. Отработка манипуляций по алгоритмам действий.  4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.  5. Написание сестринской истории болезни. | | | | | | | | | | 82 | | | | | |  | | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1. Составление таблиц и схем «Асептика, антисептика», «Виды соединения костей», «Функциональные особенности дыхательной и сердечно - сосудистой систем», «Функции различных отделов пищеварительной системы человека», «Клиническая характеристика болей в животе различного происхождения», «Логико-дидактическая схема действий при гемотрасфузионном шоке», «Логико-дидактическая схема действий при болях в животе», «Логико-дидактическая схема действий при наличии опухолевидного образования».  2. Составление схем объективного исследования систем организма.  3. Решение ситуационных задач.  4. Реферативные сообщения по темам: «Организация работы хирургического стационара», «Биологическая авария», «Пациент - «пассивный носитель болезни», «Диагноз как основа лечения больных и профилактики заболеваний», «Дифференциальная диагностика», «Медицинская деонтология в хирургии», «Неотложная помощь при кровотечении», «Организация трансфузионной терапии», «Особенности подготовки лиц пожилого возраста к операции», «Профилактика острого лактационного мастита», «Костно-суставной туберкулёз», «Остеомиелит», «Профилактика тромбоэмболий в хирургии», «Связь онкологической заболеваемости со здоровым образом жизни», «Рак пищевода», «Рак желудка», «Рак лёгкого», «Рак прямой кишки», «Инородные тела дыхательных путей и пищевода», «Ожоги и рубцовые сужения пищевода», «Врождённые заболевания прямой кишки», «Врождённые пороки развития мочеполовых органов», «Опухоли мочеполовых органов», «Особенности ухода за пациентом при травме живота», «Синдром длительного сдавления», «Травматический шок», «Синдром гипермобильности суставов», «Приобретённые ортопедические заболевания», «Врождённые ортопедические заболевания», «Инструментальные методы исследования органов дыхания», «Инструментальные методы исследования органов пищеварения», «Функциональные методы исследования пищеварительной системы», «Диагностическое значение изменений характера стула», «Диагностическое значение изменений в анализах мочи», «Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы».  Работа со справочной литературой. | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Учебная практика по разделу ПМ Сестринский уход в хирургии.  Виды работ:  1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ  2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ  3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.  4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета  5. Мытье рук  6. Рациональное использование перчаток  7. Транспортировка пациента  8. Перемещение и размещение пациента в постели  9. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни  10. Прием пациента в стационар  11. Раздача пищи пациентам  12. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.  13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента  14. Оценка функционального состояния пациента  15. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря  16. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером  17. Уход за постоянным мочевым катетером  18. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача  19. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования  20. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования  21. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности  22. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу  23. Обучение пациентов  24. Проведение оксигенотерапии | | | | | | | | | | **54** | | | | | | 2 | | | | |
| Производственная практика по разделу ПМ Сестринский уход в хирургии.  Виды работ:  1. Приготовить перевязочный материал (шарик, салфетка, турунда).  2. Подготовить бикс к стерилизации.  3. Обработать руки перед операцией по Спасокукоцкому - Кочергину.  4. Обработать руки перед операцией раствором первомура.  5. Обработать руки перед операцией раствором хлоргексидина биглюконата.  6. Надеть стерильный халат на себя.  7. Надеть стерильный халат на врача.  8. Надеть стерильные перчатки на себя и врача.  9. Составить набор для определения группы крови цоликлонами и определить групповую принадлежность крови.  10. Составить набор для определения группы крови стандартными сыворотками и определить групповую принадлежность крови.  11. Составить набор и определить резус-фактор цоликлоном анти - Д СУПЕР.  12. Наложить жгут при артериальном кровотечении.  13. Наложить давящую повязку.  14. Наложить повязку «чепец».  15. Наложить повязку на один глаз.  16. Наложить повязку на оба глаза.  17. Наложить повязку Дезо.  18. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.  19. Наложить спиральную повязку на грудную клетку.  20. Наложить черепашью (сходящаяся) повязку на локтевой сустав.  21. Наложение черепашью (расходящаяся) повязку на локтевой сустав.  22. Наложить восьмиобразную повязку на голеностопный сустав.  23. Наложить повязку «варежка».  24. Наложить повязку «рыцарская перчатка».  25. Наложить окклюзионную повязку.  26. Наложить шину Крамера при переломе правого предплечья.  27. Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).  28. Составить набор инструментов для вскрытия абсцесса. | | | | | | | | | | 36 | | | | | | 3 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел ПМ 4. Сестринский уход в акушерстве.** | | | | |  | | | | | **66** + 32 сам. работы | | | | | | |  | | | |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья.** | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| **Тема 4.1.**  Система организации акушерско-гинекологической помощи и роль медицинской сестры. Методы исследования в акушерстве. | | | | |  | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| **Содержание:** Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. Методы исследования в акушерстве. | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия:** | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| Система организации акушерско-гинекологической помощи и роль медицинской сестры. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации. Измерение температуры тела, подсчет пульса, измерение АД на обеих руках, измерение роста, веса, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. Оценка расположения плода в матке с помощью приёмов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода, измерение кровопотери в родах и раннем послеродовом периоде, оценка качества и количества лохий, размеров матки в послеродовом периоде, состояния молочных желез, функции мочевого пузыря и кишечника. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 4.2.**  Проблемы беременной и роженицы при гестозах. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения. Оказание первой медицинской помощи при эклампсии и маточном кровотечении. Особенности сестринского процесса при осложненных родах, послеродовом периоде. Помощь в родах. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 4.3.**  Проблемы беременной, роженицы и родильницы при акушерских кровотечениях. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения. Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении. Особенности сестринского процесса при осложненных родах, послеродовом периоде. | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия:** | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский процесс у беременной и роженицы при нормальном и патологическом течении беременности родов и послеродового периода. Оказание неотложной помощи при эклампсии и кровотечении. | | | | | 3 | | | | |
| **Тема 4.4.**  Проблемы беременной, связанные с невынашивание беременности. Проблемы роженицы, связанные с акушерским травматизмом. Проблемы родильницы при послеродовых гнойно-септических осложнениях. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Преждевременные роды: причины возникновения, основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения. Разрыв промежности, шейки матки, матки: причины возникновения, основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения. Послеродовые гнойно-септические заболевания: классификация, основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения. | | | | | 1 | | | | |
| **Практическое занятие:** | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский процесс у беременной при невынашивании беременности. Сестринский процесс у родильницы при септическом осложнения в послеродовом периоде. | | | | | 3 | | | | |
| **Тема 4.5.**  Методы исследования в  гинекологии. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Основные и дополнительные методы исследования в гинекологии. Взятие мазков на бактериоскопическое исследование, измерение базальной температуры и составление её графика. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Этические аспекты работы медсестры в акушерско-гинекологическом стационаре. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 4.6.**  Нарушения менструального цикла. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Нарушения менструального цикла: гипо- и гиперменструальные синдромы, ювенильные и климактерические кровотечения. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 4.7.**  Нейроэндокринные синдромы. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Предменструальный, климактерический и посткастрационный синдромы. Бесплодие. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 4.8.**  Бесплодие. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Бесплодный брак. Классификация бесплодия. Методы обследования супружеской пары. | | | | | 1 | | | | |
| **Практическое занятие:** | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский процесс при гипо- и гиперменструальных синдромах, ювенильных и климактерических кровотечениях, предменструальном, климактерическом и посткастрационном синдромах и бесплодии. | | | | | 3 | | | | |
| **Тема 4.9.**  Неспецифические воспалительные заболевания нижнего этажа женских половых органов. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов нижнего этажа: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 4.10.**  Неспецифические воспалительные заболевания верхнего этажа женских половых органов. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний внутренних женских половых органов: эндометрит, сальпигоофарит, пельвиоперитонит. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 4.11.**  Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Гонорея, трихомониаз, хламидиоз, кандидоз, сифилис. Пути заражения, инкубационный период, клинические проявления, принципы лечения. | | | | | 1 | | | | |
| **Практическое занятие:** | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов. | | | | | 3 | | | | |
| **Тема 4.12.**  Предраковые и фоновые заболевания женских половых органов. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Принципы диагностики, лечения и профилактики предраковых и фоновых заболеваний женских половых органов. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 4.13.**  Доброкачественные опухоли женских половых органов. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Принципы диагностики и лечения, оказания неотложной помощи и профилактики доброкачественных опухолевых заболеваний женских половых органов. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 4.14.**  Злокачественные опухоли женских половых органов. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов. Принципы оказания неотложной помощи и профилактики злокачественных опухолевых заболеваний женских половых органов. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 4.15.**  Неотложные состояния в гинекологии. | | | | | **Содержание:** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Самопроизвольный аборт, внематочная беременность, травмы половых органов: основные клинические проявления. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. | | | | | 1 | | | | |
| **Практическое занятие:** | | | | | 6 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский процесс при онкологических заболеваниях женской половой сферы. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в гинекологии. | | | | | 3 | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела** | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Учебная практика по разделу**  **Виды работ:** | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Раздел ПМ 5. Сестринский уход при инфекционных болезнях** | | | | | | |  | | | | | **100 часов** + 50 часов самостоятельной работы | | | | | |  | | | | | |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья** | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **Тема 5.1**  **Основные сведения об инфекционных болезнях. Признаки инфекционной патологии. Классификация инфекционных болезней.** | | | | | | | **Содержание:**  Понятие инфекция и инфекционный процесс. Принципы классификации инфекционных болезней. Основные группы инфекционных болезней. Цикличность течения инфекционных болезней. Роль иммунитета в возникновении инфекционного заболевания. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.2**  **Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге.** | | | | | | | **Содержание:**  Сведения о свойствах участников инфекционного процесса: возбудителях, макроорганизме и факторах окружающей среды. Понятие об эпидемическом процессе. Три фактора эпидемического процесса. Определение очага инфекционного заболевания. Противоэпидемические мероприятия в очаге. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.3**  **Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок.** | | | | | | | **Содержание:**  Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организационные аспекты и особенности технологий сестринской деятельности в профилактике и проведении противоэпидемических мероприятий. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.4**  **Методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней. Лечебно-диагностическая работа*.*** | | | | | | | **Содержание:**  Основные методы диагностики инфекционных болезней: анамнез болезни и эпиданамнез, объективное обследование. Ведущие симптомокомплексы при инфекционных болезнях. Основные лабораторные и инструментальные методы, используемые для диагностики инфекционных заболеваний. Основные принципы лечения и ухода за инфекционными больными. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.5**  **Сестринский уход при инфекционных заболеваниях** | | | | | | | **Содержание:**  Сестринский диагноз, определение понятия, цели, принципы. Особенности сестринского ухода за пациентами в различные периоды заболевания. Примеры сестринских диагнозов. Принципы планирования ухода, условия и средства реализации плана, заполнение сестринской истории болезни. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.6**  **Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента** | | | | | | | **Содержание:**  Анафилактический шок, инфекционно-токсический шок, дегидратационный шок, отёк-набухание головного мозга, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность: определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика медсестры. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема: Основы сестринского ухода при инфекционных болезнях** | | | | | | | **Практическое занятие**  Ознакомление с медицинской документацией инфекционной больницы. Изучение особенностей работы мед. персонала в инфекционной больнице. Приготовление различных концентраций дезинфицирующих растворов. Изучение правил госпитализации инфекционных больных. Проведение полной и частичной санитарной обработки больных. Ознакомление с принципами лечения и ухода за инфекционными больными. Осуществление ухода за больными. Постановка сестринского диагноза. Обеспечение и контроль инфекционной безопасности в ЛПУ. | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | | |
| **Тема 5.7**  **Сестринский уходбрюшном тифе и паратифах А и В** | | | | | | | **Содержание:**  Подчеркнуть актуальность проблемы. Этиология. Основные данные о свойствах возбудителях, устойчивости во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути распространения, восприимчивость. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. Диагностика заболеваний. Лечение. Режим. Уход за больными. Серотерапия. Мероприятия в очаге. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.8**  **Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях и сальмонеллёзе** | | | | | | | **Содержание:**  Этиология, свойства возбудителей ПТИ, сальмонеллеза. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемиология. Клинические признаки данных заболеваний. Возможные осложнения (дегидратационный шок). Лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций. Принципы лечения. Регидратационная терапия. Критерии выздоровления. Мероприятия в очаге. Профилактика внутрибольничного инфицирования. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.9**  **Сестринский уход при ботулизме** | | | | | | | **Содержание:**  Этиология, свойства возбудителей ботулизма. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемиология. Клинические признаки данных заболеваний. Возможные осложнения (острая дыхательная недостаточность). Лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций. Принципы лечения. Серотерапия Критерии выздоровления. Мероприятия в очаге. Профилактика внутрибольничного инфицирования. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.10**  **Сестринский уход при**  **холере** | | | | | | | **Содержание:**  Подчеркнуть актуальность проблемы. Этиология. Основные данные о свойствах возбудителях, устойчивости во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути распространения, восприимчивость. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. Диагностика заболеваний. Лечение. Режим. Уход за больными. Серотерапия. Регидратация. Мероприятия в очаге. Эпидемиологические особенности холеры – как особо опасного инфекционного заболевания. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.11**  **Сестринский уход при дизентерии** | | | | | | | **Содержание:**  Этиология, свойства возбудителей дизентерии, эшерихиоза. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемиология. Клинические признаки данных заболеваний. Колитический синдром. Особенности клинического течения эшерихиоза, ведущие синдромы. Осложнения. Лабораторное обследование при подозрении на кишечные инфекции. Ректороманоскопия. Принципы лечения. Критерии выздоровления. Мероприятия в очаге. Профилактика внутрибольничного инфицирования. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.12**  **Синдром диареи при инфекционных заболеваниях** | | | | | | | **Содержание:**  Подчеркнуть актуальность проблемы кишечных инфекций. Классификация инфекционных болезней, протекающих с диареей. Болезни, протекающие с преимущественным поражением тонкой кишки. Болезни, протекающие с преимущественным поражением толстой кишки. Роль медсестры в диагностике при синдроме диареи. Взятие исследуемого материала для бактериологического исследования при диарее. Сестринский уход при диарее. Диарея при особо опасных инфекциях. Текущая и заключительная дезинфекция при инфекционных заболеваниях, протекающих с диареей. Профилактика инфекционных заболеваний, протекающих с диареей. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема:**  **Сестринский уход при кишечных инфекциях** | | | | | | | **Практическое занятие**  Сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза при кишечных инфекциях. Выявление проблем пациента при кишечных инфекциях. Выделение ведущих синдромов инфекционных болезней (интоксикации, кишечный, дегидратации). Взятие патологического материала на бактериологическое исследование, хранение и транспортировка. Составление плана сестринского ухода при инфекционных. | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | | |
| **Тема 5.13**  **Сестринский уход при**  **вирусных гепатитах А и Е** | | | | | | | **Содержание:**  Актуальность проблемы. Этиология. Классификация вирусных гепатитов. Эпидемиология. Пути заражения. Клиника вирусных гепатитов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Исходы вирусного гепатита. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Внутрибольничное распространение вирусных гепатитов. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.14**  **Сестринский уход при**  **вирусных гепатитах В, С, D** | | | | | | | **Содержание:**  Актуальность проблемы. Этиология. Классификация вирусных гепатитов. Эпидемиология. Пути заражения. Клиника вирусных гепатитов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Исходы вирусного гепатита. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Внутрибольничное распространение вирусных гепатитов. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.15**  **Виды желтух. Гепатолиенальный синдром** | | | | | | | **Содержание:**  Подчеркнуть актуальность проблемы инфекционных заболеваний, протекающих с желтухой и гепатолиенальным синдромом. Классификация инфекционных болезней, протекающих с желтухой и гепатолиенальным синдромом. Отличия инфекционных болезней, протекающих с желтухой, от хирургических и терапевтических болезней, протекающих с желтухой. Болезни, протекающие с гепатолиенальным синдромом. Роль медсестры в диагностике при желтухе и гепатолиенальном синдроме. Взятие исследуемого материала для бактериологического исследования при желтухе и гепатолиенальном синдроме. Сестринский уход при желтухе и гепатолиенальном синдроме. Текущая и заключительная дезинфекция при инфекционных заболеваниях, протекающих с желтухой и гепатолиенальным синдромом. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема:**  **Сестринский уход при вирусных гепатитах, виды желтух** | | | | | | | **Практическое занятие**  Осмотр больных с фиксированием внимания на важнейших клинических симптомах вирусных гепатитов.Виды желтух. Сбор эпидемиологического анамнеза при вирусных гепатитах. Обеспечение санитарно-гигиенического режима. Уход за больными, согласно сестринскому диагнозу. Регистрация температуры тела. Взятие материала (крови, мочи, желчи) для лабораторных исследований. Техника внутривенной дезинтоксикационной терапии. Изучение приказов и инструктивных документов по вирусным гепатитам. Обеспечение мер инфекционной безопасности. | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | | |
| **4 семестр** | | | | | | | | | | | | 58/40/18+36(УП)  Всего: 94/40/54 | | | | | |  | | | | | |
| **Тема 5.16**  **Сестринский уход при гриппе и ОРВИ** | | | | | | | **Содержание:**  Подчеркнуть актуальность проблемы. Этиология. Основные данные о свойствах вирусов, устойчивости во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути распространения, восприимчивость. Клинические формы болезни. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. Диагностика заболеваний. Лечение. Режим. Уход за больными. Изоляция больного на дому. Мероприятия в очаге. Специфическая профилактика. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.17**  **Сестринский уход при менингококковой инфекции** | | | | | | | **Содержание:**  Подчеркнуть актуальность проблемы. Этиология. Основные данные о свойствах менингококка устойчивости во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути распространения, восприимчивость. Клинические формы болезни. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. Диагностика заболеваний. Лечение. Режим. Уход за больными. Изоляция больного на дому. Мероприятия в очаге. Специфическая профилактика. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.18**  **Сестринский уход при дифтерии и инфекционном мононуклеозе** | | | | | | | **Содержание:**  Заболеваемость дифтерией и инфекционным мононуклеозом. Этиология, эпидемиология. Классификация дифтерии. Особенности местного воспалительного процесса, вызванного дифтерийной палочкой. Ведущие клинические синдромы при дифтерии (ротоглотки, гортани, паралич дыхательных мышц) и неотложная помощь. Методы диагностики. Принципы лечения дифтерии. Критерии выздоровления. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 3.19**  **Катаральный и тонзиллярный синдромы при инфекционных заболеваниях** | | | | | | | **Содержание:**  Подчеркнуть актуальность проблемы инфекционных заболеваний, протекающих с катаральным и тонзиллярным синдромом. Классификация инфекционных болезней, протекающих с катаральным и тонзиллярным синдромом. Отличия инфекционных болезней, протекающих с катаральным и тонзиллярным желтухой, от хирургических и терапевтических болезней. Болезни, протекающие с катаральным и тонзиллярным синдромом. Роль медсестры в диагностике при катаральном и тонзиллярном синдроме. Взятие исследуемого материала для бактериологического исследования при катаральном и тонзиллярном синдроме. Сестринский уход при катаральном и тонзиллярном синдроме. Текущая и заключительная дезинфекция при инфекционных заболеваниях, протекающих с катаральным и тонзиллярным синдромом. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема:**  **Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей** | | | | | | | **Практическое занятие**  Сбор эпидемиологического анамнеза у больных гриппом, ОРВИ, менингококковой инфекцией, дифтерией и инфекционным мононуклеозом. Выявление проблем пациента при гриппе, ОРВИ, менингококковой инфекции, дифтерии и инфекционном мононуклеозе.  Наблюдение и уход за больными при инфекциях дыхательных путей.  Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Организация питьевого режима. Изучение особенностей введения противогриппозной вакцины, вакцины против менингококковой инфекции и противодифтерийной сыворотки. Подготовка пациента и медицинского инструментария к спинномозговой пункции. | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | | |
| **Тема 5.20**  **Сестринский уход при малярии** | | | | | | | **Содержание:**  Малярия определение, распространенность, эпидемиологические особенности. Клинические периоды в течение малярии, проявления периода первичных малярийных пароксизмов. Осложнения: малярийная кома. Принципы диагностики. Правила взятия крови и приготовление мазка и «толстой капли» для выявления плазмодиев. Принципы лечения и ухода. Профилактика и меры борьбы с инфекцией. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.21**  **Сестринский уход при сыпном тифе** | | | | | | | **Содержание:**  Сыпной тиф, определение, распространенность, эпидемиология. Клинические проявления. Возможные осложнения (острая сосудистая недостаточность, тромбофлебиты, психозы). Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика сыпного тифа. Меры борьбы с педикулезом у больных. Противоэпидемическая работа в очагах. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема:**  **Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях** | | | | | | | **Практическое занятие**  Сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза при трансмиссивных инфекциях (малярия, сыпной тиф, болезнь Брилля). Выявление проблем пациента при трансмиссивных инфекциях. Взятие материала для лабораторной диагностики. Проведение санитарной обработки больных с педикулёзом. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (малярийная кома, гемоглобинурийная лихорадка, инфекционно-токсический шок, тифозный статус). Осуществление ухода за лихорадящими больными. | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | | |
| **Тема 5.22**  **Сестринский уход при геморрагических лихорадках** | | | | | | | **Содержание:**  Понятие о трансмиссивных заболеваниях.  Подчеркнуть актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология заболеваний. Природная очаговость. Профессиональная заболеваемость. Основные клинические проявления болезней. Возможные осложнения (геморрагический шок, ИТШ). Диагностика. Лечение и уход. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема:**  **Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях** | | | | | | | **Практическое занятие**  Сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза заболевания при трансмиссивных инфекциях (Крымская геморрагическая лихорадка). Выявление проблем пациента с Крымской геморрагической лихорадкой. Взятие материала для лабораторной диагностики геморрагических лихорадок. Проведение санитарной обработки больных. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (инфекционно-токсический шок, геморрагические проявления). Осуществление ухода за лихорадящими больными при трансмиссивных инфекциях (Крымская геморрагическая лихорадка). | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | | |
| **Тема 5.23**  **Синдром интоксикации. Сестринский уход при лихорадке.** | | | | | | | **Содержание:**  Подчеркнуть актуальность проблемы инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом интоксикации. Классификация инфекционных болезней, протекающих с синдромом интоксикации. Отличия инфекционных болезней, протекающих с синдромом интоксикации, от хирургических и терапевтических болезней. Болезни, протекающие с синдромом интоксикации. Роль медсестры в диагностике синдрома интоксикации. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.24**  **Сестринский уход при**  **чуме** | | | | | | | **Содержание:**  Чума. Эпидемиологические особенности: свойства возбудителя, резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Клинические формы. Подтверждение диагноза. Особенности работы медперсонала при выявлении чумного больного. Одевание и снятие защитной одежды. Взятие и транспортировка биологического материала в специализированные лаборатории. Карантинные мероприятия. Первичная сигнализация о выявлении особо опасных инфекций. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.25**  **Сестринский уход при**  **туляремии** | | | | | | | **Содержание:**  Туляремия. Этиология. Особенности эпидемиологии, группы риска заражения. Основные клинические проявления. Изменения в области входных ворот инфекции. Лабораторная диагностика (кожно-аллергическая проба, реакция агглютинации). Уход за больными. Общая профилактика. Применение вакцины для профилактики туляремии. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.26**  **Сестринский уход при**  **сибирской язве** | | | | | | | **Содержание:**  Сибирская язва. Эпидемиологические особенности: свойства возбудителя, резервуар и источник инфекции, пути и факторы передачи. Клинические формы. Возможные осложнения. Диагностика, лечение. Профилактические мероприятия. Меры инфекционной безопасности. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.27**  **Сестринский уход при**  **бруцеллёзе** | | | | | | | **Содержание:**  Понятие о зоонозах. Этиология эпидемиология бруцеллеза. Роль пищевых продуктов в распространении инфекции. Профессиональная заболеваемость. Клиника заболеваний, формы болезней. Возможные осложнения (инфекционно-токсический шок, острая почечная недостаточность, миокардит, поражение глаз, пневмония). Методы лабораторной диагностики бруцеллеза. Основные принципы лечения. Профилактика зоонозных инфекций. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.28**  **Сестринский уход при**  **лептоспирозе** | | | | | | | **Содержание:**  Понятие о зоонозах. Этиология эпидемиология лептоспироза. Роль пищевых продуктов в распространении инфекции. Профессиональная заболеваемость. Клиника заболеваний, формы болезней. Возможные осложнения (инфекционно-токсический шок, острая почечная недостаточность, миокардит, поражение глаз, пневмония). Методы лабораторной диагностики бруцеллеза. Основные принципы лечения. Профилактика зоонозных инфекций. | | | | | 2 | | | | | | **1** | | | | | |
| **Тема 5.29**  **Сестринский уход при**  **бешенстве** | | | | | | | **Содержание:**  Актуальность проблемы. Этиология и эпидемиология бешенства. Основные клинические симптомы заболевания, методы диагностики и принципы лечения больных бешенством. Профилактика бешенства. Принципы профилактики против бешенства. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема:**  **Сестринский уход при зоонозных инфекциях** | | | | | | | **Практическое занятие**  Сбор анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза при зоонозных инфекциях (сибирская язва, бруцеллёз, лептоспироз, бешенство). Особенности заболеваемости бруцеллёзом в Ставропольском крае. Выявление проблем пациента с данными инфекциями. Взятие материала для лабораторной диагностики при зоонозных инфекциях. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Введение вакцины для профилактики сибирской язвы, лептоспироза, введение антирабической вакцины. | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | | |
| **Тема 5.30**  **Пневмония при инфекционных заболеваниях. Сестринский уход при нарушениях газообмена.** | | | | | | | **Содержание:**  Причины развития пневмонии. Понятие первичная и вторичная пневмония. Классификация пневмоний по распространенности. Физиологические проблемы пациентов с синдромом пневмонии. Особенности пневмонии при различных инфекционных заболеваниях. Организация сестринского ухода при нарушениях газообмена. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.31**  **Изменения кожи и слизистых оболочек. Лимфаденопатия при инфекционных заболеваниях** | | | | | | | **Содержание:**  Важнейшие изменения со стороны кожи и видимыхслизистых оболочек. Различные виды сыпи и её расположение. Динамика развитие сыпи: вторичные элементы, последствия. Изменения со стороны лимфатических узлов. Основные показатели, характеризующие патологический процесс в измененных лимфатических узлах при инфекционной патологии. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.32**  **Неврологический синдром. Сестринский уход при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза** | | | | | | | **Содержание:**  Понятие обострых неврологических поражениях инфекционного генеза. Формы проявления воспалительного процесса: менингит, энцефалит, миелит. Менингеальные симптомы. Особенности течения неврологического синдрома при некоторых инфекционных заболеваниях. Организация сестринского ухода при нарушениях сознания и острых неврологических пораженияхинфекционного генеза. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.33**  **Сестринский уход при ВИЧ-инфекции** | | | | | | | **Содержание:**  Определение ВИЧ-инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по В.И.Покровскому. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.34**  **Особенности сестринского ухода при СПИД - ассоциированных заболеваниях** | | | | | | | **Содержание:**  Актуальность проблемы. Лабораторная диагностика, правила забора крови. Лечение (специфическая терапия, иммуностимулирующие препараты, иммунотерапия, лечение вторичных инфекций). Уход за больными. Профилактика ВИЧ-инфекции. Правовые аспекты. Анонимное обследование. Организация работы с больными ВИЧ-инфекцией. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема 5.35**  **Особо опасные карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности** | | | | | | | **Содержание:**  Понятие о карантинных болезнях. Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге. Защита медицинского персонала. Особенности природы, эпидемиологии, клиники, диагностики и лечения ООИ и карантинных инфекций. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | | |
| **Тема:**  **Сестринский уход при ВИЧ-инфекции** | | | | | | | **Практическое занятие**  Сбор анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза при ВИЧ-инфекции. Выявление проблем пациента при ВИЧ-инфекции. Взятие материала для лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим при ВИЧ-инфекции. Проведение мероприятий при биологических авариях (уколы, порезы, разбрызгивание крови). Санитарно-просветительская работа по профилактике ВИЧ-инфекции. | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | | |
| **Производственная практика по профилю специальности.**  **Виды выполняемых работ:**  1. Заполнение Экстренного извещения (учётная форма № 058/у);  2. Оформление Направления на микробиологическое исследование;  3. Взятие соскоба из элементов сыпи для бактериологического исследования;  4. Взятие испражнений для бактериологического исследования;  5. Взятие крови на гемокультуру и стерильность;  6. Взятие рвотных масс для бактериологического исследования;  7. Взятие материала на холеру (учётная форма №30);  8. Взятие мочи для бактериологического исследования;  9. Помощь пациенту при рвоте;  10. Постановка очистительной клизмы;  11. Промывание желудка зондовым методом;  12. Взятие мочи на уробилин;  13. Взятие крови для серологического исследования;  14. Введение противоботулинической сыворотки по методу Безредко;  15. Исследование пульса и занесение данных в Температурный лист;  16. Измерение температуры тела и занесение данных в Температурный лист;  17. Измерение артериального давления и занесение данных в Температурный лист;  18. Взятие мазка из носа для бактериологического исследования;  19. Взятие мазка из зева на дифтерию;  20. Взятие мазка из носоглотки на менингококк;  21. Подготовка инструментария для спинномозговой пункции;  22. Взятие мокроты для посева;  23. Взятие крови для приготовления мазка и толстой капли;  24. Проведение санитарной обработки при педикулёзе;  25. Взятие крови для диагностики геморрагической лихорадки;  26. Взятие содержимого бубона, карбункула для бактериологического исследования;  27. Постановка и учет кожно-аллергических проб;  28. Одевание и снятие противочумного костюма;  29. Взятие крови на ВИЧ-инфекцию;  30. Проведение вакцинации. | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | **3** | | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела**  Изучение теоретического материала по учебной литературе и конспектам лекций.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Заполнение рабочей тетради и Дневника практики.  Заполнение медицинской документации.  Составление рекомендаций по лечебному питанию.  Решение тестов и ситуационных задач.  Работа в образовательном портале.  Работа с электронной библиотекой студента медицинского колледжа. | | | | | | | | | | | | 50 | | | | | |  | | | | | |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка рефератов:  «История развития инфекционной службы в России»,  «Выдающиеся ученые-инфекционисты»,  «Основные признаки инфекционных болезней и их характеристика»,  «Классификация инфекционных болезней»,  «Значение вакцинации в борьбе с инфекционными болезнями»,  «Профилактика сальмонеллёза»,  «Профилактика пищевых токсикоинфекций»,  «Профилактика дизентерии»,  «Профилактика вирусных гепатитов»,  «Профилактика гриппа»,  «Профилактика менингококковой инфекции»,  «Профилактика дифтерии»,  «Профилактика инфекционного мононуклеоза»,  «Профилактика малярии»,  «Профилактика сыпного тифа»,  «Профилактика геморрагических лихорадок»,  «Профилактика чумы»,  «Профилактика холеры»,  «Профилактика туляремии»,  «Профилактика сибирской язвы»,  «Профилактика бруцеллёза»,  «Профилактика лептоспироза»,  «Профилактика столбняка»,  «Профилактика бешенства»,  «Профилактика ВИЧ-инфекции». | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **Учебная практика по разделу**  **Виды работ:** | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | |  | | | | | |
| 1. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента;  2. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции;  3. Транспортировка инфекционных больных. | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | **3** | | | | | |
| 1. Осуществление текущей и заключительной дезинфекции;  2. Обработка рук перед манипуляцией;  3. Одевание и снятие защитного (противочумного) костюма. | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | **3** | | | | | |
| 1. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;  2. Разведение антибиотиков;  3. Подготовка шприца, набор лекарственного средства для инъекций. | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | **3** | | | | | |
| 1. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного;  2. Приготовление системы для внутривенного введения лекарственных средств;  3. Подготовка инструментов к люмбальной пункции, ректороманоскопии. | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | **3** | | | | | |
| 1. Лабораторные и инструментальные методы исследования;  2. Взятие биологические материалы больного (кровь, мокрота, носоглоточная слизь, моча, испражнения, рвотные массы, промывные воды желудка, ликвор) для проведения лабораторных исследований;  3. Доставка биологического материала в лабораторию. | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | **3** | | | | | |
| 1. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами;  2. Заполнение медицинской документации кабинета инфекционных заболеваний поликлиники;  3. Оформление медицинской документации инфекционной больницы. | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | **3** | | | | | |
| 1. Медикаментозное лечение в сестринской инфекционной практике;  2. Организация питания пациентов при инфекционных болезнях;  3. Документирование основных этапов сестринского ухода за пациентами. | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | **3** | | | | | |
| 1. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней;  2. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками больного и с медицинским персоналом;  3. Заполнение медицинской карты стационарного больного, листа врачебных назначений, температурного листа. | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | **3** | | | | | |
| 1. Овладение техникой вакцинации, хранение вакцин и иммунных препаратов;  2. Проведение антропометрических измерений;  3. Осуществление изоляции больных при карантинных инфекциях. | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | **3** | | | | | |
| **Производственная практика по разделу**  **Виды работ:**  1. Заполнение Экстренного извещения (учётная форма № 058/у);  2. Оформление Направления на микробиологическое исследование;  3. Взятие соскоба из элементов сыпи для бактериологического исследования;  4. Взятие испражнений для бактериологического исследования;  5. Взятие крови на гемокультуру и стерильность;  6. Взятие рвотных масс для бактериологического исследования;  7. Взятие материала на холеру (учётная форма №30);  8. Взятие мочи для бактериологического исследования;  9. Помощь пациенту при рвоте;  10. Постановка очистительной клизмы;  11. Промывание желудка зондовым методом;  12. Взятие мочи на уробилин;  13. Взятие крови для серологического исследования;  14. Введение противоботулинической сыворотки по методу Безредко;  15. Исследование пульса и занесение данных в Температурный лист;  16. Измерение температуры тела и занесение данных в Температурный лист;  17. Измерение артериального давления и занесение данных в Температурный лист;  18. Взятие мазка из носа для бактериологического исследования;  19. Взятие мазка из зева на дифтерию;  20. Взятие мазка из носоглотки на менингококк;  21. Подготовка инструментария для спинномозговой пункции;  22. Взятие мокроты для посева;  23. Взятие крови для приготовления мазка и толстой капли;  24. Проведение санитарной обработки при педикулёзе;  25. Взятие крови для диагностики геморрагической лихорадки;  26. Взятие содержимого бубона, карбункула для бактериологического исследования;  27. Постановка и учет кожно-аллергических проб;  28. Одевание и снятие противочумного костюма;  29. Взятие крови на ВИЧ-инфекцию;  30. Проведение вакцинации. | | | | | | | | | | | | **36** | | | | | | **3** | | | | | |
| **Раздел ПМ 6. Сестринский уход в невропатологии.** | | | | |  | | | | | **48** + 24 сам. работы | | | | | |  | | | | |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья.** | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тема 6.1.**  Введение. История отечественной невропатологии. Функциональная анатомия и физиология нервной системы. | | | | | **Содержание**  Предмет и задачи невропатологии. История отечественной невропатологии. Функциональная анатомия и физиология нервной системы. Отделы головного мозга, их функция. 12 пар черепных нервов. Анатомия и физиология спинного мозга. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| **Тема6. 2**  Симптомы и синдромы нервных болезней: двигательные и чувствительные нарушения.  **Тема 6.3**  Симптомы и синдромы нервных болезней: нарушения  когнитивных функций, вегетативной нервной системы и патологии мозговых оболочек и внутричерепного давления | | | | | **Содержание**  Двигательные нарушения: судорожный синдром, центральный и периферический параличи, симптомы поражения экстрапирамидной системы, нарушения чувствительности.  **Содержание**  Нарушения когнитивных функций: афазия, апраксия, агнозия, амнезия. Симптомы поражения черепных нервов. Нарушения функции тазовых органов, вегетативной нервной системы. Симптомы патологии внутричерепного давления, менингеальный синдром. | | | | | 2  2 | | | | | | 1  1 | | | | |
| **Тема 6.4**  Методы обследования неврологических больных. Принципы лечения, сестринского ухода. | | | | | **Содержание**  Понятие об основных и дополнительных методах обследования неврологических больных. Принципы лечения. Сестринский уход в невропатологии. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
|  | | | | | **Практические занятия**  Знакомство с правилами приёма неврологических больных, организацией работы медсестры. Демонстрация приёмов обследования неврологических больных, обучение студентов использованию некоторых из них: определение состояния сознания, функции ЧМН, двигательной и чувствительной сфер, вегетативной нервной системы и функций тазовых органов. | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | |
|  | | | | | **Практические занятия**  Демонстрация дополнительных методов обследования, роли медсестры в их проведении.  Демонстрация и обучение студентов выполнению манипуляций по уходу за больными в неврологии: профилактика нарушений дыхания, профилактика контрактур в парализованных конечностях,  сестринская помощь больному с дефицитом самообслуживания, особенности ухода за больным с нарушением чувствительности. | | | | | 4 | | | | | | 3 | | | | |
| **Тема 6.5**  Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы: невритах (невропатиях), невралгиях, полиневритах (полиневропатиях). | | | | | **Содержание**  Понятие о заболеваниях периферической нервной системы (неврит, невралгия, невропатия, радикулит), значение, основные причины их появления. Неврит (невропатия) лицевого нерва: этиология, клиника, принципы лечения, уход. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиника, принципы лечения. Невриты (невропатии) наиболее крупных нервов конечностей: этиология, признаки их поражения, принципы лечения. Полиневриты (полиневропатии): этиология, значение алкоголизма в их возникновении, общие клинические проявления, особенности отдельных форм (алкогольной, диабетической), принципы лечения. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 6.6**  Сестринский уход при заболеваниях периферической и вегетативной нервной системы. Боли в пояснице, неврологические нарушения при остеохондрозе. | | | | | **Содержание**  Боли в пояснице. Понятие об остеохондрозе, его значение. Неврологические нарушения при пояснично-крестцовом и шейном остеохондрозе, принципы лечения, профилактики. Понятие о заболеваниях вегетативной нервной системы. Гипоталамический синдром – этиология, основные формы, принципы лечения. Сестринский уход при названных заболеваниях. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
|  | | | | | **Практические занятия**  Контроль и закрепление теоретических знаний по теме  Демонстрация больного с неврологическими проявлениями остеохондроза, решение ситуационных задач, выделение проблем пациента, планирование сестринских вмешательств.  Выполнение студентами манипуляций по обследованию больных и уходу за ними: подготовка постели для больного с неврологическими проявлениями остеохондроза, подготовка больного к рентгенографии позвоночника, определение интенсивности боли, помощь больному при вегетативно-сосудистом кризе. | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 6.7**  Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения. | | | | | **Содержание**  Этиология. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Современная организация медицинской помощи больным с ОНМК.  Начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки. Церебральный гипертонический криз. Малый инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Ишемический инсульт. Недифференцированное и дифференцированное лечение ОНМК. Сестринский уход при ОНМК. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 6.8**  Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения и черепно-мозговых травмах. | | | | | **Содержание**  Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: этиология, клиника, принципы лечения.  Черепно-мозговые травмы: сотрясение головного мозга, ушиб мозга (легкой, средней, тяжелой степени), сдавление головного мозга при ЧМТ. Этиология. Клиника, принципы лечения. Сестринский уход при ЧМТ. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
|  | | | | | **Практические занятия**  Контроль и закрепление теоретических знаний по теме.  Демонстрация больного с ОНМК и остаточными явлениями.  Решение ситуационных задач по теме занятия, (ролевая игра по теме занятия), выделение проблем пациента, планирование сестринского ухода. Демонстрация подготовки и помощи врачу при проведении люмбальной пункции.  Закрепление и выполнение студентами манипуляций по обследованию и уходу за больными с ОНМК и ЧМТ: подготовка и помощь врачу при проведении люмбальной пункции, профилактики контрактур, уход за парализованными больными с использованием элементов эргономики,  неотложная доврачебная помощь пациенту в остром периоде ОНМК и ЧМТ. | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 6.9**  Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ЦНС. | | | | | **Содержание**  Общее понятие об инфекционных заболеваниях ЦНС. Менингиты – менингеальный синдром, этиология, диагностика, роль медсестры, клиника наиболее типичных форм менингита, принципы лечения.  Энцефалиты – общее понятия, основные группы симптомов при энцефалитах, этиология. Особенности клиники наиболее типичных форм энцефалитов, принципы лечения и сестринского ухода. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 6.10**  Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ЦНС. | | | | | **Содержание**  Арахноидит – понятие, этиология, клиника, принципы лечения.  Миелит – общее понятие миелита, группы симптомов. Полиомиелит – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ЦНС.  Рассеянный склероз этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Сестринский уход при рассеянном склерозе. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия**  Контроль и закрепление теоретических знаний по теме занятия.  Демонстрация больного с менингеальным синдромом (менингитом, энцефалитом и т.п.). Решение ситуационных задач по теме, планирование сестринских вмешательств. Ролевая игра по теме.  Выполнение манипуляций по уходу за больными. Оказание неотложной доврачебной помощи: при судорогах, нарушении сознания, менингеальном синдроме. Сестринский уход при данных заболеваниях. | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 6.11**  Сестринский уход при опухолях ЦНС, наследственных заболеваниях нервной и мышечной систем. | | | | | **Содержание**  Опухоли ЦНС – характеристика их, группы симптомов. Этиология, клиника, диагностика, лечение опухолей. Сестринский уход при опухолях ЦНС. Общее представление о наследственных заболеваниях нервной и мышечной систем. Прогрессирующая мышечная дистрофия (миопатия) – характер наследования, клиника, принципы лечения, уход, значение профессионального поведения медсестры при прогрессирующих заболеваниях мышечной системы. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 6.12**  Сестринский уход при врожденных и мультифакторных заболеваниях нервной и мышечной систем | | | | | **Содержание**  Мультифакторные заболевания нервной системы – общее представление. Миастения – этиология, клиника, принципы лечения. Миастенический криз, неотложная помощь. Врождённые заболевания нервной системы. Детский церебральный паралич – причины, клинические формы, принципы лечения, уход, профилактика, значение планирования беременности, своевременного и качественного наблюдения за течением беременности. Сирингомиелия – причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при данных заболеваниях. Деонтологические аспекты помощи больным. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
|  | | | | | **Практические занятия**  Демонстрация больных с опухолями ЦНС, проявлениями врожденных, наследственных и мультифакторных заболеваний нервной и мышечной систем. Решение ситуационных задач по теме. Выполнение манипуляций по уходу за больными, оказанию неотложной доврачебной помощи: при судорогах, нарушении сознания, менингеальном синдроме, дефиците самоухода. | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела**   1. Составление схем ориентировочных действий при патологических состояниях; 2. Изучение нормативных документов, алгоритмов действий при неотложных состояниях в невропатологии; 3. Выполнение практических манипуляций в соответствии с алгоритмами и стандартами действий; 4. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; 5. Участие в ролевых играх по указанным темам; 6. Составление планов сестринских вмешательств в заданных ситуациях; 7. Просмотр видеоматериалов; 8. Работа с лекционными материалами, учебниками, справочниками, дополнительной литературой и т.п. | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Примерная тематика домашних заданий**   1. Симптомы и синдромы нервных болезней, нарушения потребностей пациента, возникающие при них. 2. Методы обследования неврологических больных, роль медсестры. 3. Особенности ухода при заболеваниях нервной системы, оказание сестринской помощи. 4. Этиология, клинические проявления, принципы лечения заболеваний нервной системы, указанных в данном разделе. 5. Неотложная помощь при заболеваниях нервной системы. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Раздел ПМ 7. Сестринский уход в психиатрии.** | | | | |  | | | | | **48** + 24 сам. работы | | | | | |  | | | | |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья.** | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Раздел 7.  Сестринский уход в психиатрии | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тема 7.1**  Организация психиатрической помощи. Особенности сестринского ухода в психиатрии. | | | | | **Содержание** | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Предмет и задачи психиатрии, организация психиатрической помощи, особенности структуры и деятельности психиатрического стационара.  Особенности сестринского процесса при уходе за психически больными. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Знакомство с законом РФ (О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании), с особенностями транспортировки психически больного с работой и документацией приемного отделения психоневрологического диспансера психиатрического стационара.  Методика исследования психического статуса. Особенности общения с психически больными (сбор анамнеза). | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 7.2**  Синдромы психических болезней. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Синдромы психических болезней: невротический и невроподобный синдромы; синдромы аффективных нарушений, патологии суждения, двигательно-волевых нарушений и интеллектуально-мнестических расстройств, сознание, судорожный синдром | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Методика исследования психического статуса. Особенности общения с психически больными (сбор анамнеза).  Демонстрация больных с патологией суждения аффективными и интеллектуально-мнестическими расстройствами  Действия медицинской сестры при возбуждении в стационаре. | | | | | 2 | | | | |
|  | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| **Тема 7.3**  Особенности сестринского ухода при соматических психозах. | | | | | Понятие соматические психозы. Основные клинические симптомы соматических психозов при различных заболеваниях. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 7.4**  Особенности сестринского ухода при шизофрении. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Шизофрения. Этиология, патогенез, клиническая картина различных форм шизофрении. Методы лечения и реабилитация больных, сестринский уход. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 7.5**  Особенности сестринского уходапри аффективных психозах. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Аффективны психозы. Этиология, патогенез, клиническая картина. Методы лечения, сестринский уход. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема**  Сестринский уход при шизофрении и аффективных психозах. | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Демонстрация больных с различными формами шизофрении, аффективных психозов (сбор анамнеза, особенности общения, составление плана сестринских вмешательств).  Действия медицинской сестры при отказе больного от еды, при депрессии. Оказание сестринской помощи при возбуждении в стационаре.  Методика лечения нейролептиками, разнообразные побочные действия и осложнения. Оказание неотложной помощи. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 7.6**  Особенности сестринского ухода при эпилепсии. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Эпилепсия. Этиология, патогенез. Классификация припадков. Эпизодические и хронические психические расстройства. Эпилептический статус. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 7.7**  Особенности сестринского ухода в геронтопсихиатрии | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Геронтопсихиатрия. Определение понятия «абиотрофия», инволюционные психозы, классификация, клиническая картина, лечение.  Болезнь Альцгеймера. Прогноз. Клиническая картина, принципы профилактики и лечения.  Болезнь Паркинсона. Клиническая картина, лечение.  Старческое слабоумие. Прогноз. Особенности клиники, течения и лечения. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема**  Сестринский уход при эпилепсии и в геронтопсихиатрии. | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Демонстрация и особенности ухода и общения с больными с психическими расстройствами на фоне органического поражения головного мозга (сбор анамнеза, методы объективного обследования, составление плана обследования и лечения)  Действия медицинской сестры при оказании помощи во время эпилептического припадка и эпилептического статуса. Меры по предотвращению суицида. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 7.8**  Особенности сестринского ухода при уходе за больными неврозами и реакциями на тяжелый стресс с нарушениями адаптации. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Этиология. Патогенез. Классификация, основные клинические проявления неврозов в зависимости от типа личности. Вклад в изучение неврозов работ И.П. Павлова и его школы.  Неврастения. Невроз навязчивых состояний. Истерический невроз. Клиника, течение и особенности лечения.  Острая реакция на стресс. Клинические проявления, лечение.  Посттравматические стрессовые расстройства. Клинические проявления, течение, лечение. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 7.9**  Особенности сестринского ухода при хроническом алкоголизме. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Хронический алкоголизм. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины, стадии заболевания, течение и лечение. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 7.10**  Особенности сестринского ухода при алкогольных психозах. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Алкогольные психозы. Классификация. Клинические проявления острых и хронических форм, течение и лечение. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема** | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при неврозах и алкогольных психозах. | | | | | Организация и особенности работы санаторного отделения. Охранительный режим отделения.  Демонстрация больных с неврозами и посттравматическими стрессовыми расстройствами, алкоголизмом (сбор анамнеза, объективное обследование, составление плана сестринских вмешательств).  Изучение методики проведения различных видов психотерапии (рациональной, гипнотерапии, аутогенной тренировки).  Методика лечения транквилизаторами (назначают на три недели, затем прием эпизодический). | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 7.11**  Особенности сестринского ухода при наркомании. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Наркомании. Определения понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления синдрома зависимости и стадии лечения.  Опийная наркомания. Клинические проявления интоксикации, синдрома отмены и передозировки.  Злоупотребление препаратами конопли (марихуана, гашиш или анаша). Клинические проявления интоксикации, синдрома отмены.  Злоупотребление кокаином, амфетамином, галлюциногенами. Клинические проявления интоксикации, синдрома отмены и передозировки. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 7.12**  Особенности сестринского ухода при токсикомании. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Токсикомании. Классификация. Определение понятия, аддиктивное поведение, фактор риска, перехода аддиктивного поведения в болезнь. Профилактика и лечение.  Злоупотребление транквилизаторами, снотворными. Клинические проявления интоксикации, абстинентного синдрома.  Злоупотребление кофеином. Клинические проявления интоксикации, абстинентного синдрома.  Никотинизм (табачная зависимость). Клинические проявления абстинентного синдрома, профилактика лечения. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема**  Сестринский уход при наркомании и токсикомании. | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Знакомство с работой и документацией наркологического диспансера и стационара.  Демонстрация больных с наркоманией, токсикоманией (сбор анамнеза, визуальный осмотр: размеры зрачка, состояние сознания, кожных покровов, слизистых). Составления плана сестринских вмешательств.  Методика проведения условно-рефлекторной терапии  Сестринские вмешательства при острых отравлениях ПАВ, передозировке, нарушении сознания. Проведение профилактической работы: лекции, беседы. | | | | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела**  Составление схем ориентировочных действий при педагогических состояниях;  Изучение нормативных документов, алгоритмов действий при неотложных состояниях в психиатрии;  Решение ситуационных задач по образцу, текстовых заданий;  Просмотр видеоматериалов;  Работа с лекционным материалом, учебниками справочниками, дополнительной литературой по темам. | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Примерная тематика домашних заданий**   1. Неотложная помощь: показания, способы, проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях.   Решение ситуационных задач;  Подготовка иллюстраций по теме. | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Учебная практика по разделу**  **Виды работ:** | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел ПМ 8. Сестринский уход в дерматовенерологии.** | | | | |  | | | | | **52** + 26 сам. работы | | | | | |  | | | | |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья.** | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тема 8.1**  **Введение в дерматологию.** | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Введение в дерматологию. История дерматологии.  Анатомия и физиология кожи. Возрастные особенности кожного покрова.  Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 8.2**  **Основы диагностики болезней кожи.** | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Основы диагностики болезней кожи. Принципы общей и местной терапии. Кортикостероидные кремы и мази.  Вопросы деонтологии. | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Знакомство с работой и устройством кожно-венерологического диспансера.  Знакомство с правилами приема больных и заполнением медицинской документации.  Знакомство с правилами техники безопасности при работе в кожно-венерологическом диспансере.  Этические аспекты общения с пациентами в кожном отделении.  Демонстрация рекламных проспектов препаратов, применяемых в дерматологии.  Разбор основных морфологических элементов.  Дифференциальная диагностика первичных и вторичных морфологических элементов.  Демонстрация методики применения присыпки, примочки, влажно-высыхающей повязки, дерматологического компресса.  Группы препаратов, применяемых в дерматологии. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 8.3**  **Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.** | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Особенности сестринского ухода при аллергических заболеваниях кожи. Дерматиты. Крапивница. Токсикодермия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.  Экзема. Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Обучение студентов правилам общения с пациентами в кожном отделении.  Разбор клинических симптомов при аллергических заболеваниях.  Степени ожогов в зависимости от строения кожи.  Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах и ожогах кислотами и щелочами.  Отличительные признаки простого контактного и аллергического контактного дерматита.  Отличительные признаки аллергического контактного дерматита от токсикодермии.  Особенности сестринского ухода за больными с синдромом Лайелла в реанимационном отделении.  Неотложная помощь при отеке Квинке.  Демонстрация методики применения очистки очага поражения, вскрытия везикулезных элементов и туширования анилиновыми красителями, методики исследования дермографизма. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 8.4**  Сестринский уход при заболеваниях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.  Псориаз, красный плоский лишай, пузырные дерматозы.  Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данных заболеваниях.  Новообразования кожи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.  Диагностика. Лечение. Профилактика. | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной этиологией.  Разбор клинических симптомов при данных заболеваниях.  Псориаз. Этиология. Стадии псориаза. Осложнения псориаза.  Демонстрация методики применения очистки очага поражения, вскрытия везикулезных элементов и туширования анилиновыми красителями, определения псориатической триады. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 8.5**  **Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи.** | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи - стафилодермиях. Этиология. Патогенез. Классификация. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.  Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи – стрептодермиях. Этиология. Патогенез. Классификация. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 8.6**  **Сестринский уход при паразитарных болезнях кожи.** | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при паразитарных заболеваниях кожи (чесотка, педикулез). Этиология. Патогенез. Классификация. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Разбор клинических симптомов при гнойничковых заболеваниях кожи и дерматозоонозах. Отличительные признаки стафило- и стрептодермий. Сестринский уход при паразитарных заболеваниях кожи (чесотка, педикулез). Этиология. Патогенез. Классификация. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.  Демонстрация методики применения ихтиоловой «лепешки». | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 8.7**  **Сестринский уход при заболеваниях кожи с грибковой этиологией.** | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи (кератомикозы,  дерматофитии, кандидоз, псевдомикозы). Этиология. Патогенез. Пути передачи. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данных заболеваниях.  Современные противогрибковые препараты. | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при заболеваниях кожи с грибковой этиологией.  Разбор клинических симптомов при грибковых заболеваниях кожи.  Современные противогрибковые препараты.  Знакомство с люминисцентной диагностикой.  Демонстрация методики проведения пробы Бальцера.  Демонстрация правильного забора патологического материала для исследования на паразитный грибок. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 8.8**  **Сестринский уход при венерических заболеваниях.** | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Общая характеристика.  Эпидемиология. История венерологии. Группы риска | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 8.9**  **Сестринский уход при сифилисе первичном.** | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при сифилисе первичном. Этиология. Патогенез. Пути передачи. Инкубационный период. Классификация. Клиника. Диагностика | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 8.10**  **Сестринский уход при вторичном, третичном сифилисе.** | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при сифилисе вторичном, третичном. Классификация. Клиника. Поражение слизистых оболочек, внутренних органов и ЦНС. Диагностика | | | | | 1 | | | | |
|  | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при венерических заболеваниях.  Знакомство с правилами техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом.  Знакомство с профилактическими мерами при данных заболеваниях.  Обучение студентов правилам общение с пациентами в венерологическом отделении.  Атипичные формы бледной трепонемы.  Особенности твердого шанкра. Осложнения твердого шанкра.  Особенности сыпи при вторичном сифилисе. Поражение слизистых оболочек при вторичном сифилисе.  Поражение внутренних органов при сифилисе. Разбор клинических симптомов при первичном, вторичном и третичном сифилисе .  Дифференциальный диагноз первичного и вторичного сифилиса от других заболеваний. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 8.11**  **Сестринский уход при врожденном сифилисе.** | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при врожденном сифилисе. Этиология. Патогенез. Пути заражения. Классификация. Клиника Диагностика. Лечение. Профилактика. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 8.12**  **Сестринский уход при ИППП.** | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Гонорея. Этиология. Патогенез. Пути заражения. Классификация. Клиника (гонорея мужчин, женщин и детей). Осложнения гонореи. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский уход.  Хламидиоз. Болезнь Рейтера Этиология. Патогенез. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский уход.  Микоплазмоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз,  генитальный герпес, ВИЧ-инфекция). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данных заболеваниях. | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Сестринский уход при врожденном сифилисе, гонорее и ИППП.  Разбор клинических симптомов при врожденном сифилисе.  Разбор клинических симптомов при гонорее.  Разбор клинических симптомов при хламидиозе.  Разбор клинических симптомов при микоплазмозе, уреаплазмозе. | | | | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02**  1. Составление схем ориентировочных действий при патологических состояниях;  2. Изучение нормативных документов, алгоритмов действий при неотложных состояниях в дерматовенерологии;  3. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;  4. Просмотр видеоматериалов;  5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.  6. Безопасность и здоровье медсестры, работающей в кожном и венерическом отделениях.  7. Вопросы профилактики ИСМП на примере кожного и венерического отделений. Роль медицинской сестры.  8. Сестринская педагогика при псориазе. Роль школы - псориаза в профилактике его осложнений.  9. Организация сестринского ухода при паразитарных болезнях кожи. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений данных заболеваний.  10. Структура аллергических заболеваний у жителей Ставропольского края по материалам аллергологических кабинетов. Сестринская педагогика при аллергозах.  11. Факторы риска ИППП. Роль медицинской сестры по их предупреждению | | | | | | | | | | **26** | | | | | |  | | | | |
| **Примерная тематика домашних заданий**  1. Неотложная помощь: показания, способы, проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях.  2. Решение ситуационных задач;  3. Подготовка иллюстраций по теме. | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Раздел ПМ 9. Сестринский уход в офтальмологии** | | | |  | | | | | | | | | **40** + 20 сам. работы | | | | | |  | | |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.** | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| **Тема 9.1**  Анатомия и физиология органа зрения. | | | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Анатомия зрительного анализатора. | | | | | 1 | | |
| 2. | | | | Анатомия глазного яблока. | | | | |
| 3. | | | | Анатомия орбиты и век. | | | | |
| 4. | | | | Анатомия слезного и мышечного аппаратов. | | | | |
| 5. | | | | Зрительный акт. | | | | |
| 6. | | | | Функции зрительного анализатора. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Анатомия и физиология органа зрения. | | | | | 2 | | |
| 2. | | | | Анатомия защитного аппарата. | | | | |
| 3. | | | | Анатомия придаточного аппарата. | | | | |
| 4. | | | | Зрительный акт. | | | | |
| 5. | | | | Демонстрация методики определения остроты зрения, полей зрения, наружного осмотра глаза. | | | | |
| **Тема 9.2**  Рефракция. Аккомодация. Коррекция. | | | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Понятие рефракции. | | | | | 1 | | |
| 2. | | | | Физическая и клиническая рефракция. | | | | |
| 3. | | | | Виды клинической рефракции. | | | | |
| 4. | | | | Миопия. Степени миопии. | | | | |
| 5. | | | | Гиперметропия. Степени гиперметропии. | | | | |
| 6. | | | | Астигматизм. | | | | |
| 7. | | | | Косоглазие. | | | | |
| 8. | | | | Понятие пресбиопии. Коррекция пресбиопии. | | | | |
| 9. | | | | Бинокулярное зрение. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Рефракция. Аккомодация. | | | | | 2 | | |
| 2. | | | | Рефракция. Ее виды. | | | | |
| 3. | | | | Миопия. Степени миопии. Клиника. Коррекция. Профилактика. | | | | |
| 4. | | | | Гиперметропия. Степени гиперметропии. Клиника. | | | | |
| 5. | | | | Пресбиопия. Коррекция пресбиопии. | | | | |
| 6. | | | | Обследование больного с патологией рефракции (сбор анамнеза, объективное обследование, составление плана обследования и лечения). | | | | |
| 7. | | | | Демонстрация методики определения остроты зрения, полей зрения, рефракции, наружного осмотра глаза. | | | | |
| **Тема 9.3**  Сестринский уход при воспалительных заболеваниях защитного и придаточного аппаратов. | | | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях защитного и придаточного аппарата. | | | | | 1 | | |
| 2. | | | | Воспалительные заболевания орбиты. Флегмона орбиты. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| 3. | | | | Воспалительные заболевания век. Блефариты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| 4. | | | | Воспалительные заболевания слезных органов. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| 5. | | | | Воспалительные заболевания конъюнктивы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Сестринский уход при воспалительных заболеваниях защитного и придаточного аппаратов. | | | | | 2 | | |
| 2. | | | | Флегмона орбиты. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| 3. | | | | Воспалительные заболевания слезных органов. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| 4. | | | | Блефариты. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. | | | | |
| 5. | | | | Конъюнктивиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | | | | |
| 6. | | | | Демонстрация методики промывания конъюнктивальной полости, инстилляции глазных капель, закладывания глазной мази, туалета век, массажа век, выворота век. | | | | |
| **Тема 9.4**  Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глазного яблока. | | | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глаз. | | | | | 1 | | |
| 2. | | | | Воспалительные заболевания склеры и роговицы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| 3. | | | | Воспалительные заболевания сосудистой оболочки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глазного яблока | | | | | 2 | | |
| 2. | | | | Склериты. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| 3. | | | | Кератиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| 4. | | | | Ириты. Циклиты. Иридоциклиты. Клиника. Лечение. | | | | |
| 5. | | | | Хориоидиты. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| 6. | | | | Особенности сестринского ухода за больными с воспалительными заболеваниями глаз. Демонстрация методики промывания конъюнктивальной полости, инстилляции глазных капель, закладывания глазной мази, туалета век, массажа век, выворота век. | | | | |
| **Тема 9.5**  Сестринский уход при заболеваниях хрусталика, стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва. | | | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Сестринский уход при заболеваниях хрусталика. Катаракта. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Современные методы оперативного лечения катаракты. | | | | | 1 | | |
| 2. | | | | Сестринский уход при заболеваниях стекловидного тела. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | | | | |
| 3. | | | | Сестринский уход при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данных заболеваниях. | | | | |
| **Тема 9.6.**  Сестринский уход при глаукоме. | | | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | |
| 1 | | | | Сестринский уход при глаукоме. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. | | | | | 1 | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Сестринский уход при заболеваниях хрусталика, стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва. Сестринский уход при глаукоме. | | | | | 2 | | |
| 2. | | | | Катаракта. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | | | | |
| 3. | | | | Глаукома. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. | | | | |
| 4. | | | | Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. | | | | |
| 5. | | | | Демонстрация методики измерения внутриглазного давления. | | | | |
| 6. | | | | Обследование больных глаукомой. | | | | |
| **Тема 9.7**  Сестринский уход при травмах органа зрения. | | | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Понятие о глазном травматизме. | | | | | 1 | | |
| 2. | | | | Классификация травм органа зрения. | | | | |
| 3. | | | | Сестринский уход при травмах орбиты. Клиника. Неотложная помощь. | | | | |
| 4. | | | | Сестринский уход при травмах век. Клиника. Неотложная помощь | | | | |
| 5. | | | | Сестринский уход при травмах слезного аппарата. Клиника. Неотложная помощь. | | | | |
| 6. | | | | Сестринский уход при проникающих ранениях глазного яблока. Абсолютные признаки проникающих ранений глазного яблока. Неотложная помощь. | | | | |
| 7. | | | | Сестринский уход при непроникающих ранениях глазного яблока. Неотложная помощь. | | | | |
| 8. | | | | Сестринский уход при инородных телах органа зрения. Неотложная помощь. | | | | |
| **Тема 9.8**  Сестринский уход при ожогах органа зрения. | | | | **Содержание** | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Классификация ожогов органа зрения. | | | | | 1 | | |
| 2. | | | | Сестринский уход при химических ожогах органа зрения. Ожоги кислотами. Ожоги щелочами. Неотложная помощь при химических ожогах. | | | | |
| 3. | | | | Сестринский уход при термических ожогах органа зрения. Неотложная помощь при термических ожогах. | | | | |
| 4. | | | | Сестринский уход при лучевых ожогах органа зрения. Снежная офтальмия. Электроофтальмия. Неотложная помощь. | | | | |
| 5. | | | | Ожоги органа зрения твердыми химическими веществами. Неотложная помощь. | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | |
| 1. | | | | Сестринский уход при травмах и ожогах органа зрения. | | | | | 2 | | |
|  | | | | Виды глазного травматизма. | | | | |
| 2. | | | | Сестринский уход при травмах орбиты. Неотложная помощь. | | | | |
| 3. | | | | Сестринский уход при травмах век. Неотложная помощь. | | | | |
| 4. | | | | Сестринский уход при инородных телах органа зрения. Неотложная помощь. | | | | |
| 5. | | | | Сестринский уход при проникающих ранениях глазного яблока. Неотложная помощь. | | | | |
| 6. | | | | Сестринский уход при непроникающих ранениях глазного яблока. Неотложная помощь. | | | | |
| 7. | | | | Классификация ожогов органа зрения. | | | | |
| 8. | | | | Сестринский уход при химических ожогах органа зрения. Ожоги кислотами. Ожоги щелочами. Неотложная помощь. | | | | |
| 9. | | | | Сестринский уход при термических ожогах органа зрения. Неотложная помощь. | | | | |
| 10. | | | | Сестринский уход при лучевых ожогах органа зрения. Неотложная помощь при них. | | | | |
| 11. | | | | Сестринский уход при ожогах органа зрения твердыми химическими веществами. Неотложная помощь. | | | | |
| 12. | | | | Демонстрация методики наложения бинокулярной и монокулярной повязок. | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 9 Сестринская помощь в офтальмологии.**   1. Составление таблиц и схем «Профилактика наследственных и врожденных заболеваний органа зрения», «Профилактика аллергических конъюнктивитов», «Дифференциальная диагностика иридоциклита и острого приступа глаукомы», «Профилактика глазного травматизма у детей». 2. Отработка методик определения рефракции субъективным способом, определения полей зрения контрольным методом, измерения внутриглазного давления пальпаторным методом, проведение функциональных проб. 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. | | | | | | | | | | 20 | | | | | |  | | | | |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   1. Составление таблиц и схем «Основные функции зрительного анализатора», «Глаз – часть мозга», «Зрительный акт». 2. Составление схем объективного исследования органа зрения 3. Решение ситуационных задач. 4. Реферативные сообщения по темам: «Заболевания сетчатки», «Патология глазодвигательного аппарата», «Методы исследования органа зрения», «Анатомо-физиологические особенности строения зрительного анализатора у детей», «Врожденная катаракта», «Врожденная глаукома», «Диагностика глаукомы», «Патология слезного аппарата», «Функциональные пробы», «Изменения органа зрения при сахарном диабете», «Глазные симптомы при тиреотоксикозе», «Глаз и СПИД». 5. Работа со справочной литературой. | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел ПМ Сестринский уход при ЛОР - болезнях.** |  | | | | | | | | | | | | | 40 + 20 сам. работы | | | | | |  | | | |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.** |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Тема 1.**  Сестринский уход при заболеваниях носа. | **Содержание** | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | История оториноларингологии. АФО носа и придаточных пазух. | | | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | | Сестринский уход при фурункуле носа. Этиология, клиника, лечение, осложнения, сестринский уход при фурункуле носа. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Сестринский уход при остром рините. Этиология, клиника, лечение, сестринский уход при остром рините. | | | | | | |
| 4. | | | | | | Сестринский уход при хронических ринитах. Этиология, классификация, клиника, лечение, тактика медицинской сестры при хронических ринитах. | | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | Сестринский уход при заболеваниях носа. | | | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | | Сестринский уход при фурункуле носа, при осложнённом фурункуле носа, при острых и хронических ринитах. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Послеоперационный уход при внутриносовых операциях (конхотомии, полипотомии, операции на перегородке носа) | | | | | | |
| 4. | | | | | | Выполнение манипуляций: навёртывание ваты на зонд, взятие мазка из носа, закапывание капель в нос, введение порошка в нос, приготовление и введение турунд в нос. | | | | | | |
| **Тема 2.**  Сестринский уход при заболеваниях и травмах носа и придаточных пазух. | **Содержание** | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | Сестринский уход при синуситах. Этиология, клиника, диагностика, лечение синуситов, сестринский уход при синуситах. | | | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | | Неотложная помощь и сестринский уход при травмах носа, инородных телах носа. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Неотложная помощь и сестринский уход при носовых кровотечениях. | | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | Сестринский уход при заболеваниях и травмах носа и придаточных пазух. | | | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | | Сестринский уход при острых и хронических синуситах. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Оказание помощи и сестринский уход при травмах носа. | | | | | | |
| 4. | | | | | | Оказание помощи и сестринский уход при носовом кровотечении. | | | | | | |
| 5. | | | | | | Тактика медсестры при инородных телах носа. | | | | | | |
| 6. | | | | | | Выполнение манипуляций: навёртывание ваты на зонд, закапывание капель в нос, приготовление и введение турунд в нос, пращевидная повязка на нос. | | | | | | |
| **Тема 3.**  Сестринский уход при заболеваниях глотки. | **Содержание** | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | АФО глотки. | | | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | | Сестринский уход при остром фарингите. Этиология, клиника, лечение острого фарингита. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Сестринский уход при хроническом фарингите. Этиология, виды хронических фарингитов, лечение. | | | | | | |
| 4. | | | | | | Сестринский уход при аденоидах. Этиология, клиника, лечение, сестринский уход при аденоидах. | | | | | | |
| 5. | | | | | | Сестринский уход при острых тонзиллитах. Этиология, классификация, клиника, лечение, сестринский уход за пациентом с острым тонзиллитом. | | | | | | |
| **Тема 4.**  Сестринский уход при заболеваниях и травмах глотки. | 1. | | | | | | Сестринский уход при хроническом тонзиллите. Этиология, классификация, клиника, осложнения, сестринский уход при хроническом тонзиллите. | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1 | | | |
| 2. | | | | | | Сестринский уход при паратонзиллите. Этиология, клиника, лечение, сестринский уход при паратонзиллите. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Сестринский уход при заглоточном абсцессе. Этиология, клиника, лечение, сестринский уход при заглоточном абсцессе. | | | | | | |
| 4 | | | | | | Сестринский уход при окологлоточном абсцессе. Этиология, клиника, лечение, сестринский уход при окологлоточном абсцессе. | | | | | | |
| 5. | | | | | | Тактика медицинской сестры при травмах и инородных телах глотки и пищевода. | | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | Сестринский уход при заболеваниях и травмах глотки. | | | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | | Сестринский уход при аденоидах, острых и хронических тонзиллитах, паратонзиллите, заглоточном абсцессе. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Послеоперационный уход при аденотомии, тонзиллотомии, тонзиллэктомии. | | | | | | |
| 4. | | | | | | Тактика медицинской сестры при травмах и инородных телах глотки и пищевода. | | | | | | |
| 5. | | | | | | Проведение сестринского обследования пациента с заболеваниями глотки. | | | | | | |
| 6. | | | | | | Выполнение манипуляций: взятие мазка из зева, смазывание глотки, проведение орошения и полоскания глотки, наложение согревающего компресса. | | | | | | |
| **Тема 5.**  Сестринский уход при заболеваниях гортани. | **Содержание** | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | АФО гортани. Понятие о ларингитах. Классификация ларингитов. | | | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | | Сестринский уход при остром катаральном ларингите. Этиология, клиника, лечение, сестринский уход за пациентом с острым катаральным ларингитом. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Сестринский уход при подскладочном ларингите. Этиология, клиника, неотложная помощь и лечение, сестринский уход за пациентом. | | | | | | |
| 4. | | | | | | Сестринский уход при остром стенозирующем ларинготрахеобронхите. Тактика медицинской сестры, сестринский уход при остром стенозирующем ларинготрахеобронхите. | | | | | | |
| 5. | | | | | | Сестринский уход при гортанной ангине. Этиология, клиника и лечение. | | | | | | |
| 6. | | | | | | Сестринский уход при флегмонозном ларингите.Этиология, клиника, лечение. | | | | | | |
| **Тема 6.**  Сестринский уход при заболеваниях и травмах гортани. | 1. | | | | | | Сестринский уход при хронических ларингитах. Этиология, клиника, тактика медицинской сестры при хронических ларингитах. | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1 | | | |
| 2. | | | | | | Стеноз гортани. Этиология, классификация, клинические стадии, неотложная помощь при стенозе гортани. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Неотложная помощь и сестринский уход при травмах и инородных телах гортани, трахеи и бронхов. | | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | Сестринский уход при заболеваниях и травмах гортани. | | | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | | Сестринский уход при острых и хронических ларингитах. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Тактика медицинской сестры при стенозах гортани. | | | | | | |
| 4. | | | | | | Послеоперационный уход при трахеотомии и коникотомии. | | | | | | |
| 5. | | | | | | Неотложная помощь при травмах и инородных телах гортани, трахеи и бронхов. | | | | | | |
| 6. | | | | | | Проведение сестринского обследования пациента с заболеванием гортани. | | | | | | |
| **Тема 7.**  Сестринский уход при заболеваниях уха. | **Содержание** | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | АФО уха. | | | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | | Сестринский уход при острых наружных отитах. Этиология, классификация, клиника, лечение, сестринский уход при наружных отитах. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Сестринский уход при хронических наружных отитах. Этиология, классификация, клиника, лечение, сестринский уход | | | | | | |
| 4. | | | | | | Сестринский уход при острых средних отитах. Этиология, классификация, клиника, лечение, осложнения, сестринский уход за пациентом с острым средним отитом. | | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | Сестринский уход при заболеваниях уха. | | | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | | Сестринский уход при острых наружных отитах. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Сестринский уход при хронических наружных отитах. | | | | | | |
| 4. | | | | | | Сестринский уход при острых средних отитах. | | | | | | |
| 5. | | | | | | Послеоперационный уход при операциях на ухе. | | | | | | |
| 6. | | | | | | Оказание сестринской помощи при серной пробке. | | | | | | |
| 7. | | | | | | Подготовка инструментов для осмотра пациента с заболеванием уха. | | | | | | |
| 8. | | | | | | Проведение сестринского обследования пациента с заболеваниями уха. | | | | | | |
| 9. | | | | | | Выполнение манипуляций: приготовление и введение турунды в ухо, промывание наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, введение порошка в ухо, наложение повязки и согревающего компресса на ухо. | | | | | | |
| **Тема 8.**  Сестринский уход при заболеваниях, травмах и инородных телах уха. | **Содержание** | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | Сестринский уход при хронических средних отитах. Этиология, классификация, клиника, лечение, сестринский уход. | | | | | | | 1 | | | |
| 2. | | | | | | Осложнения средних отитов. Мастоидит. Внутричерепные осложнения. Сестринский уход за больными. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Неотложная помощь при травмах и инородных телах уха. Этиология, клиника, лечение отогематомы, ранений ушной раковины, травмы барабанной перепонки. | | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |  | | | |
| 1. | | | | | | Сестринский уход при заболеваниях и травмах уха. | | | | | | | 2 | | | |
| 2. | | | | | | Сестринский уход при хронических средних отитах. | | | | | | |
| 3. | | | | | | Сестринский уход при мастоидите. | | | | | | |
| 4. | | | | | | Сестринский уход при осложнениях средних отитов. | | | | | | |
| 5. | | | | | | Оказание сестринской помощи при инородном теле уха, при травмах уха. | | | | | | |
| 6. | | | | | | Выполнение манипуляций: приготовление и введение турунды в ухо, промывание наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, введение порошка в ухо, наложение повязки и согревающего компресса на ухо. | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 10. Сестринская помощь при ЛОР - болезнях.**   1. Отработка методик пальпации, осмотра ЛОР - органов. 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 3. Написание сестринской карты и сестринской истории болезни ЛОР - пациента. 4. Отработка алгоритмов сестринских манипуляций и оказания неотложной помощи при ЛОР - заболеваниях и травмах с учётом медицинской экономики. 5. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 6. Оформление документации | | | | | | | | | | **20** | | | | | |  | | | | |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   1. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Влияние вредных привычек и профессиональных вредностей на ЛОР - органы», «Неотложная помощь при травмах и кровотечениях из ЛОР-органов», «Современные методы исследования ЛОР - пациентов», «Особенности течения ЛОР - заболеваний у детей», «Применение лекарственных средств для лечения ЛОР - заболеваний», «Хирургические методы лечения ЛОР - заболеваний», «Пластическая хирургия в ЛОР практике», «Инородные тела ЛОР - органов». 3. Составление рекомендаций для негоспитализированных пациентов. 4. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР - органов. 5. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел ПМ 11. Сестринский уход в гериатрии.** | | | | |  | | | | | **50** + 26 сам. работы | | | | | |  | | | | |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья.** | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тема 11.1**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Этиология, патогенез, факторы риска, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний ССС, часто встречающихся в гериатрии.  Стенокардия: геронтологические особенности, тактика действия медицинской сестры.  Инфаркт миокарда: геронтологические аспекты, тактика медицинской сестры на догоспитальном и госпитальном уровнях.  Аритмии: особенности сестринского ухода за пациентами гериатрического профиля.  Сердечная недостаточность: геронтологические аспекты, роль медицинской сестры в улучшении качества жизни.  Гипертоническая болезнь. Особенности сестринского ухода в гериатрии. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация сестринского ухода.  Анемии, лейкозы– особенности клиники, течения, лечения. Образ жизни. Прогноз. | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Контроль теоретических знаний по тематике практического занятия.  Обследование больного, демонстрация геронта с патологией сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств).  Выполнение практических манипуляций (подсчет пульса и его характеристика, измерение АД).  Часто встречающиеся ошибки. Действия медицинской сестры при неотложных состояниях в геронтокардиологии. Особенности мониторирования жизненно важных функций организма при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в гериатрии. | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 11.2**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний органов дыхания, часто встречающихся в гериатрии.  Бронхиты: геронтологические аспекты патологии.  Пневмонии – особенности клиники, течения, лечение. Организация помощи и ухода.  Бронхиальная астма, астматический статус– особенности клиники, течения, лечения. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Сестринский уход при данной патологии.  Рак легкого: формы патологии. Клинические характеристики различных форм заболевания, особенности течения, лечения и ухода в гериатрической практике.  Туберкулез легкого – особенности сестринского ухода.  ХОБЛ: геронтологические аспекты, сестринский уход.  Легочное сердце: особенности сестринского ухода в гериатрии, роль медицинской сестры в улучшении качества жизни геронтов с данной патологией. | | | | | 1 | | | | |
|  | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Контроль теоретических знаний по теме занятия.  Обследование больного: демонстрация геронта с патологией дыхательной системы (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств).  Выполнение практических манипуляций (подсчет ЧДД, характеристика межреберных промежутков, экскурсии легких, кормление постельных больных, раздача лекарственных средств).  Часто встречающиеся ошибки. Действия медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности мониторирования жизненно важных функций организма при патологии дыхательной системы. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 11.3**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Содержание** | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний органов дыхания и пищеварения, часто встречающихся в гериатрии.  Дивертикулы пищевода, диафрагмальная грыжа – особенности клиники, течения, лечение. Организация ухода при данной патологии.  Гастриты, язвенная болезнь, рак желудка – особенности сестринского ухода в гериатрии.  Холециститы, панкреатиты – особенности клиники, течения, лечения и ухода.  Колит, запоры– особенности клиники, течения, лечения. Организация ухода.  Рак поджелудочной железы: геронтологические аспекты. | | | | | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Контроль теоретических знаний по теме занятия.  Обследование больного: демонстрация геронта с патологией пищеварительной системы (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств).  Выполнение практических манипуляций (кормление постельных больных, постановка очистительной клизмы, раздача лекарственных средств).  Часто встречающиеся ошибки. Действия медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности мониторирования жизненно важных функций организма при патологии пищеварительной системы. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 11.4**  Особенности сестринского ухода при сахарном диабете у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний обмена, часто встречающихся в гериатрии.  Сахарный диабет – особенности клиники, течения, лечение. Острые и хронические осложнения сахарного диабета, особенности сестринского ухода. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 11.5**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы и ожирении у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Заболевания щитовидной железы– виды, особенности клиники, течения, лечение. Организация помощи и ухода в гериатрической практике.  Ожирение – виды, стадии, особенности сестринского ухода, профилактика. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях обмена у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Контроль теоретических знаний по теме.  Обследование больного с патологией обмена (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств).  Выполнение практических манипуляций (подмывание тяжелобольного, смена постельного и нательного белья, обработка пролежней).  Часто встречающиеся ошибки. Действия медицинской сестры при неотложных состояния в гериатрии. Особенности мониторирования помощи и ухода при патологии обмена в гериатрии. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 11.6**  Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей – классификация, особенности возникновения, течения, лечения, ухода в гериатрии.  Пиелонефрит: геронтологические аспекты патологии, особенности сестринского ухода в гериатрической практике.  Гломерулонефрит: клинические особенности данной патологии у пациентов гериатрического профиля, роль медицинской сестры в профилактике данной патологии.  Цистит: особенности заболевания в гериатрической практике, сестринский уход, роль медицинской сестры в профилактике развития обострений.  Простатит: геронтологические аспекты патологии. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 11.7**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы мультифакторной этиологии у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Аденома простаты – особенности клиники, диагностики, лечения, ухода. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни гериатрического пациента с ДГПЖ.  Рак предстательной железы: геронтологические аспекты патологии и роль медицинской сестры в профилактике развития заболевания.  Рак мочевого пузыря – клинические формы патологии, особенности сестринского ухода.  Мочекаменная болезнь – причины, течение, лечение, профилактика. Роль медицинской сестры в профилактике развития патологии и обострений.  Недержание мочи: причины, виды, профилактика, лечение, сестринский уход. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Контроль теоретических знаний по теме.  Обследование больного с патологией мочевыделительной системы (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств).  Выполнение практических манипуляций (подмывание тяжелобольного, смена постельного и нательного белья, обработка пролежней). | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 11.8**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях нервной системы органического генеза у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний нервной системы органического генеза, часто встречающихся в гериатрии. Психические расстройства позднего возраста.  Болезнь Альцгеймера – особенности сестринского ухода.  Болезнь Паркинсона – клиника, течение, лечение, особенности сестринского ухода. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 11.9**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях нервной системы сосудистого генеза у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний нервной системы сосудистого генеза, часто встречающихся в гериатрии.  Дисциркуляторная энцефалопатия – факторы риска, классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение, уход в гериатрической практике.  Инсульт – факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, уход в гериатрической практике.  Особенности сестринского ухода в гериатрии. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Контроль теоретических знаний по теме.  Обследование больного с патологией нервной системы (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств и лечения).  Выполнение манипуляций: профилактика пролежней, профилактика контрактур, кормление тяжелобольных.  Часто встречающиеся диагностические и лечебные ошибки. Действия медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности ухода и мониторирования жизненно важных функций организма при патологии нервной системы в гериатрии. | | | | | 2 | | | | |
| **Тема 11.10**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях опорно-двигательной системы дегенеративно-дистрофического генеза у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения заболеваний опорно-двигательной системы дегенеративно-дистрофического генеза, часто встречающихся в гериатрии.  Остеохондроз – особенности сестринского ухода в гериатрии.  Деформирующий артроз – клиника, течение, лечение, особенности сестринского ухода.  Статические деформации стоп – виды, лечение, уход, профилактика. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема 11.11**  Особенности сестринского ухода при системных заболеваниях опорно-двигательной системы у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
| Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у пожилых. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы профилактики и лечения системных заболеваний опорно-двигательной системы, часто встречающихся в гериатрии.  Остеопороз – факторы риска, классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение, уход в гериатрической практике.  Ревматоидный полиартрит: факторы риска, особенности клинической картины и диагностики, сестринского ухода у пожилых. | | | | | 1 | | | | |
| **Тема**  Особенности сестринского ухода при заболеваниях опорно-двигательной системы у лиц пожилого и старческого возраста. | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
| Контроль теоретических знаний по теме.  Обследование больного (демонстрация) с патологией опорно-двигательной системы (сбор анамнеза, объективное обследование, выявление приоритетных и потенциальных проблем геронта, постановка краткосрочных и долгосрочных целей, составление плана сестринских вмешательств и лечения).  Выполнение практических манипуляций (массаж сустава, постановка согревающего компресса).  Часто встречающиеся диагностические и лечебные ошибки. Действия медицинской сестры при патологии опорно-двигательной системы. | | | | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 11 Сестринская помощь в гериатрии.**   1. Составление схем ориентировочных действий при патологических состояниях; 2. Изучение нормативных документов, алгоритмов действий при неотложных состояниях в гериатрии, 3. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; 4. Просмотр видеоматериалов; 5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Примерная тематика домашних заданий**   1. Неотложная помощь: показания, способы, проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях. 2. Решение ситуационных задач; 3. Подготовка иллюстраций по теме. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел ПМ 12. Сестринский уход во фтизиатрии.** | | | | |  | | | | | **36** + 18 сам. работы | | | | | |  | | | | |
| **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях** | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тема 12.1**  Введение. Предмет и задачи фтизиатрии. Эпидемиология. Иммунитет. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | Эпидемиология туберкулеза, его распространенность и социальная значимость**.** Основные эпидемиологические показатели, используемые во фтизиатрии. | 1 | | | | |
| **Тема 12.2**  Клиническая классификация туберкулеза. Осложнения при различных формах. | | | | | **Содержание** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | Клиническая классификация туберкулеза. Клинические симптомы легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, острого легочного сердца. Принципы оказания неотложной помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, остром легочном сердце. | 1 | | | | |
| **Тема 12.3**  Клинические признаки туберкулеза. Методы диагностики. | | | | | **Содержание** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | Основные клинические симптомы туберкулеза. Методы диагностики туберкулеза (рентгенологические, бактериологические, культуральные, туберкулинодиагностика). | 1 | | | | |
| **Тема.**  Классификация туберкулеза. Осложнения при различных формах туберкулеза. Клинические признаки туберкулеза. | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | Эпидемиология туберкулеза, его распространенность и социальная значимость**.** Основные эпидемиологические показатели, используемые во фтизиатрии. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические симптомы туберкулеза. | 2 | | | | |
| **Тема.**  Методы диагностики туберкулеза. | | | | | **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | |
|  | | | | Выявление основных проблем при туберкулезе. Туберкулинодиагностика. Проведение пробы Манту. Сбор мокроты на МБТ. Подготовка пациента к проведению диагностических манипуляций. Подготовка к проведению плевральной пункции. Заполнение уч. формы № 05-ТБ/у «Направление на проведение микроскопических исследований на туберкулез» |
| **Тема 12.4**  Сестринский уход при различных формах туберкулеза. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | Первичный и вторичный туберкулез. Легочный и внелегочный туберкулез. Клинико-рентгенологические проявления очагового, инфильтративного, кавернозного, фиброзно-кавернозного туберкулеза. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | Проблемы пациента при различных формах туберкулеза. Выявление проблем пациента при первичном и вторичном туберкулезе. Организация ухода за тяжелобольными пациентами. Оказания неотложной помощи при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, при остром легочном сердце. | 2 | | | | |
| **Тема 12.5**  Работа медсестры в противотуберкулезном стационаре. Принципы лечения больных с туберкулезом и его профилактика. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | Сбор информации при первичном и вторичном туберкулезе. Способы выявления и решения проблем. Особенности ухода при туберкулезе. Функциональные обязанности медицинской сестры противотуберкулезного стационара. Противотуберкулезные препараты: фармакокинетика, способы применения. Побочное действие препаратов. Организация контролируемого лечения: интенсивная фаза и фаза продолжения лечения. Питание при туберкулезе. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация вакциной БЦЖ. Диагностика осложнений после вакцинации. Химиопрофилактика. Санитарная (работа в очаге). | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | Выявление проблем пациента при туберкулезе. Психологические, физиологические, социально-бытовые проблемы и проблемы семьи. Способы решения проблем. Планирование ухода при различных формах туберкулеза. Организация лечебного режима при туберкулезе. Организация ухода при туберкулезе. Действия медицинской сестры при обнаружении у пациентов побочного действия противотуберкулезных препаратов. Заполнение уч. формы № 01-ТБ/у «Медицинская карта лечения больного туберкулезом». Проведение вакцинации против туберкулеза (БЦЖ или БЦЖ-М). Проведение ревакцинации против туберкулеза (БЦЖ). Утилизация вакцины, шприцов, игл. | 2 | | | | |
| **Тема 12.6**  Организация работы противотуберкулезного диспансера. Работа в очаге. Дезинфекция. | | | | | **Содержание** | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | Структура и принципы работы противотуберкулезного диспансера. Группы диспансерного учета. Группы населения наиболее уязвимые по туберкулезу (группы риска). Классификация туберкулезных очагов. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге. | 1 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | | | | | |  | | | | |
|  | | | | Обучение больного правилам пользования плевательницей, уничтожения мокроты. Соблюдение преемственности с противотуберкулезной службой. Проведение беседы с больным и его родственниками о санитарно-гигиенических мероприятиях, дезинфекции в очаге туберкулеза. | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 12 Сестринский уход во фтизиатрии.**   * Профилактические мероприятия при туберкулезе. * Туберкулез. Влияние семьи на течение болезни. * Современные методы диагностики туберкулеза. * Основные факторы риска развития туберкулеза. * Внелегочный туберкулез. * Туберкулез мочевыделительной системы. * Костно-суставной туберкулез. * Туберкулез у детей. * Трудности лечения туберкулеза. * Подготовить санбюллетень. | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |

**3.1. Тематический план междисциплинарного курса МДК 02.02 «Основы реабилитации».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов междисциплинарного курса МДК 02.02 «Основы реабилитации».** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса МДК 02.02 «Основы реабилитации».** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  Часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **Раздел 1. ЛФК** |  | 32 | 18 |  | 24 |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Лечебный массаж** |  | 34 | 14 |  | 14 |  |  |  |
| **Раздел 3. Физиотерапия** |  | 28 | 12 |  | 16 |  |  |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **\***  *(ввести число)* |  | | | | | | **\***  *(повторить число)* |
|  | **Всего:** | **\*** | **94** | **44** | **\*** | **54** | **\*** | **36** | **36** |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

**3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК 02.02 «Основы реабилитации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.** |  |  |  |
| **МДК 02.02 Основы реабилитации.** |  |  |  |
| **Раздел 1. Лечебная физическая культура.** |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Понятие о медицинской реабилитации. Нормативные правовые акты** | **Содержание** |  |  |
| Цель и задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Больные, нуждающиеся в реабилитации. Организация и устройство реабилитационных центров. Роль медсестры в реабилитации пациентов.  Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета  лечебной физкультуры | 2 | 1 |
| **Тема 1.2.**  **Основы лечебной физкультуры.** | **Содержание** |  |  |
| Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Основные методы исследования и оценка физического развития человека. Функциональные пробы. | 2 | 1 |
| **Тема 1.3.**  **Классификация физических упражнений.** | **Содержание** |  |  |
| Средства лечебной физкультуры, формы и методы её применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объёма физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Сестринский процесс в реабилитации:  - информация о состоянии здоровья пациентки, умение установить контакт с пациенткой  - заключение о проблемах пациентки  - ожидаемые результаты сестринской помощи  –планируемые цели ухода  - сестринское вмешательство, его план и последовательность действий  - оценка проводимых мероприятий, их эффективность  - заполнить «сестринскую карту» пациентки  - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры  - выполнять манипуляции по проведению исследования физического развития пациентки  - выполнить манипуляции по проведению функционального обследования пациентки  - провести функциональные пробы  - дать оценку полученных данных  **-** оборудование зала для лечебной физкультуры  - классификация гимнастических упражнений и их демонстрация  **-** организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике  **-** двигательные режимы, применяемые в стационаре и поликлинике  **-** дозировка физической нагрузки  - оценка самообслуживания, оценка элементарных функций  - методика построения процедуры лечебной гимнастики  - принципы проведения занятий лечебной физкультурой  - правила составления комплекса гигиенической гимнастики | 4 | 2 |
| **Тема 1.4.**  **Клинико-физиологическое обоснование ЛФК.** | **Содержание** |  |  |
| Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при реабилитации больных и инвалидов. Осуществление контроля за состоянием пациенток во время процедур. Показания и противопоказания к применению физических упражнений. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Определение показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры. | 4 | 2 |
| **Тема 1.5.**  **ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта.** | **Содержание** |  |  |
| Цели, задачи и методика лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы,, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта, показания и противопоказания. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач. | 4 | 3 |
| **Тема 1.6.**  **ЛФК при заболеваниях и травмах органов ОДА.** | **Содержание** |  |  |
| Цели, задачи и методика лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах органов ОДА, показания и противопоказания. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях и травмах ОДА Решение ситуационных задач- оформление записи в «сестринской карте» и учётной форме № 42. | 4 | 3 |
| **Тема 1.7.**  **ЛФК при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.** | **Содержание** |  |  |
| Цели, задачи и методика лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы, показания и противопоказания. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях, ЦНС и периферической нервной системы. Решение ситуационных задач- оформление записи в «сестринской карте» и учётной форме № 42. | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Внеаудиторная самостоятельная работа студента:**  **•**работа с учебно-методической литературой в библиотеке. | 24 |  |
| **Раздел 2. Лечебный массаж.** |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Нормативные правовые акты.** | **Содержание** |  |  |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета массажа. | 2 | 1 |
| **Тема 2..2.**  **Влияние массажа на организм человека.** | **Содержание** |  |  |
| Оснащение кабинета массажа. Санитарно-гигиенические требования при проведении массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. | 2 | 1 |
| **Тема 2.3**  **Основные и вспомогательные приемы массажа.** | **Содержание**  Техника проведения основных и вспомогательных приемов массажа. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Знакомство с оснащением кабинета массажа.  Освоение основных и вспомогательных приемов массажа. | 4 | 2 |
| **Тема 2.4**  **Массаж отдельных частей тела.** | **Содержание** |  |  |
| Массаж отдельных частей тела:шейно-воротниковой области, спины, поясницы, волосистой части головы, груди, живота, верхних и нижних конечностей. Методика и техника выполнения. | 2 | 1 |
| **Тема 2.5**  **Массаж отдельных частей тела.** | **Содержание** |  |  |
| Массаж отдельных частей тела: шейно-воротниковой области, спины, поясницы, волосистой части головы, груди, живота, верхних и нижних конечностей. Методика и техника выполнения. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Освоение алгоритма массажа верхней конечности, воротниковой области и волосистой части головы студентами друг на друге. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Освоение алгоритма массажа нижней конечности, спины, груди, передней брюшной стенки студентами друг на друге. | 4 | 2 |
| **Тема 2.6**  **Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.** | **Содержание** |  |  |
| Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония, заболеваний артерий и вен). | 2 | 2 |
| **Тема 2.7**  **Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.** | **Содержание** |  |  |
| Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания: бронхиты, пневмонии. | 2 | 2 |
| **Тема 2.8**  **Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.** | **Содержание** |  |  |
| Особенности проведения процедуры массажа при заболеванияхжелудочно-кишечного тракта: гастриты, колиты. | 2 | 2 |
| **Тема 2.9**  **Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.** | **Содержание** |  |  |
| Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | 2 |
| **Содержание** |  |  |
| Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Построение процедуры массажа при заболеваниях ССС , органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы. | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Внеаудиторная самостоятельная работа студента:**  **•**работа с учебно-методической литературой в библиотеке. | 14 |  |
| **Раздел 3. Физиотерапия.** |  |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Нормативные правовые акты.**  **Естественные и преформированныефизические факторы.** | **Содержание** |  |  |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения (кабинета)  Классификация физических факторов. Механизм действия физических факторов на организм человека и ответные реакции организма. Принципы физиотерапевтического лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Преимущества физиотерапии перед другими лечебными средствами. Обязанности медицинской сестры ФТО (кабинета). Техника безопасности при работе в ФТО (кабинете). | 2 | 1 |
| **Тема 3.2.**  **Электролечение.** | Гальванизация и лекарственный электрофорез: характеристика действующего фактора, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  - низкочастотные импульсные токи (электросонтерапия, диадинамотерапия, амплипульстерапия, флюктуоризация, электростимуляция):  характеристика действующих факторов, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  - высокочастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонотерапия, индуктотермия, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, КВЧ-терапия) характеристика действующих факторов, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности. | 2 | 1 |
| **Тема 3.2.**  **Магнитотерапия**  **Ультразвуковая терапия.** | **Содержание** |  |  |
| Магнитотерапия характеристика действующих факторов, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  - ультразвуковая терапия: характеристика действующего фактора, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности. | 4 | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Гальванизация, лекарственный электрофорез. Низкочастотные импульсные токи.  - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения (кабинета)  - изучение инструкций по технике безопасности при работе электроаппаратурой  - подготовить пациентку к процедуре  - оценить состояние пациентки с точки зрения допуска к працедуре  - оценивать местную и общую реакцию пациентки на процедуру  - «читать» физотерапевтическую рецептуру  - освоение технологий выполнения процедур гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонтерапии, диадинамотерапии, амплипульстерапии. Флюктуоризации, электростимуляции.  - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях  - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях  - оформление медицинской документации.  Высокочастотная электротерапия. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.  - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения (кабинета)  - изучение инструкций по технике безопасности при работе электроаппаратурой  - подготовить пациентку к процедуре  - оценить состояние пациентки с точки зрения допуска к процедуре  - оценивать местную и общую реакцию пациентки на процедуру  - «читать» физотерапевтическую рецептуру  - освоение технологий выполнения процедур гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонтерапии, диадинамотерапии, амплипульстерапии. Флюктуоризации, электростимуляции.  - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях  - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях  - оформление медицинской документации. | 4 | 2 |
| **Тема 3.3.**  **Светолечение.** | **Содержание** |  |  |
| Светолечение (инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, лазерное излучение) характеристика действующих факторов, физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности. | 2 | 1 |
| **Тема 3.4.**  **Гидротерапия.** | **Содержание** |  |  |
| Простейшие водолечебные процедуры:  - физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  - души и их использование: физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности.  - ванны: пресные, ароматические, газовые - физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Светолечение.  - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения (кабинета)  - изучение инструкций по технике безопасности при работе электроаппаратурой  - подготовить пациентку к процедуре  - оценить состояние пациентки с точки зрения допуска к процедуре  - оценивать местную и общую реакцию пациентки на процедуру  - «читать» физиотерапевтическую рецептуру  - освоение технологий выполнения процедур гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонтерапии, диадинамотерапии, амплипульстерапии. Флюктуоризации, электростимуляции.  - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях  - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях  - оформление медицинской документации  Гидротерапия.  - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения (кабинета)  - изучение инструкций по технике безопасности при работе электроаппаратурой  - подготовить пациентку к процедуре  - оценить состояние пациентки с точки зрения допуска к процедуре  - оценивать местную и общую реакцию пациентки на процедуру  - «читать» физиотерапевтическую рецептуру  - освоение технологий выполнения процедур гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонтерапии, диадинамотерапии, амплипульстерапии. Флюктуоризации, электростимуляции.  - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях  - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях  - оформление медицинской документации. | 4 | 3 |
| **Тема 3.5.**  **Теплолечение.** | **Содержание** |  |  |
| Парафинолечение физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности  - грязелечение физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и  противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности. | 2 | 1 |
| **Тема 3.6.**  **Ингаляционная терапия.** | **Содержание** |  |  |
| Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности  - галотерапия физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности  - аэрофитотерапия физиологическое и лечебное действие на организм человека, показания и противопоказания, дозировка и методики проведения процедуры, аппаратура, техника безопасности. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Теплолечение.  - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения (кабинета)  - изучение инструкций по технике безопасности при работе электроаппаратурой  - подготовить пациента к процедуре  - оценить состояние пациента с точки зрения допуска к працедуре  - оценивать местную и общую реакцию пациента на процедуру  - «читать» физотерапевтическую рецептуру  - освоение технологий выполнения процедур гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонтерапии, диадинамотерапии, амплипульстерапии. Флюктуоризации, электростимуляции.  - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях  - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях  - оформление медицинской документации.  Ингаляционная терапия.  - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения (кабинета)  - изучение инструкций по технике безопасности при работе электроаппаратурой  - подготовить пациента к процедуре  - оценить состояние пациента с точки зрения допуска к працедуре  - оценивать местную и общую реакцию пациента на процедуру  - «читать» физотерапевтическую рецептуру  - освоение технологий выполнения процедур гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонтерапии, диадинамотерапии, амплипульстерапии, флюктуоризации, электростимуляции.  - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажёрах в моделируемых условиях  - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажёрах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях  - оформление медицинской документации. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Внеаудиторная самостоятельная работа студента:**  **•**работа с учебно-методической литературой в библиотеке | | 16 |  |
| **Учебная практика по разделу МДК 02.02 «Основы реабилитации»**  **Виды работ:** | |  |  |
| 1. Методы оценки физического развития | | 6 | 3 |
| 2. Составление комплексов лечебной гимнастики | | 6 | 3 |
| 3. Участие в проведении физиотерапевтических процедур. Работа с документацией. | | 6 | 3 |
| 4. Участие в проведении физиотерапевтических процедур. Работа с документацией. | | 6 | 3 |
| 5. Алгоритм массажа верхних конечностей, воротниковой зоны. | | 6 | 3 |
| 6. Алгоритм массажа нижних конечностей, спины, живота. | | 6 | 3 |
| **Производственная практика по разделу МДК 02.02 «Основы реабилитации»**  **Виды работ:**  1. Подготовка пациента к аппаратным методам лечения  2. Проведение физиотерапевтических процедур (общего УФО, лекарственного электрофореза) на макетах и «добровольцах»  3. Подготовка пациента к процедуре (физиотерапевтической, ЛФК, массажа)  4. Проведение антропометрии. Определение:  - длины и окружностей верхней и нижней конечностей  - окружности головы и шеи  - окружности и экскурсии грудной клетки  - ширины плеч, таза  - жироотложения  5. Определение индекса массы тела  6. Выполнение основных приёмов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация  7. Измерение артериального давления  8. Динамометрия  9. Измерение роста и веса  10. Принципы составления комплексов физических упражнений  11. Методика проведения занятия ЛФК | | 36 |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

Оборудование **учебных кабинетов для практических занятий**:

**1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

* стол для преподавателя;
* столы для студентов;
* стул для преподавателя;
* стулья для студентов;
* шкаф книжный;
* шкафы для хранения наглядных пособий;
* шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
* классная доска;
* информационный стенд для студента;
* компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

**2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

1. Ростомер горизонтальный
2. Ростомер вертикальный
3. Весы медицинские
4. Лента сантиметровая
5. Тонометр
6. Фонендоскоп
7. Секундомер
8. Термометр медицинский
9. Пикфлоуметр
10. Пульсоксиметр
11. Небулайзеры
12. Электрокардиограф портативный
13. Портативный глюкометр
14. Глюкотесты

**3. Технические средства обучения:**

* компьютеры для преподавателя и студентов;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* локальная сеть и Интернет.

**4. Учебно-методическая документация:**

* учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
* методические учебные материалы (на электронных носителях);
* нормативная документация;
* учебная и справочная литература;
* компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
* электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
* материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» по профессиональному модулю.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э.В. Смолева. – 3-е изд. –Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 473 с. – ISBN 978-5-222-29997-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3393-5.
3. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-4691-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
4. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3393-5.
5. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное по-собие. / Лычев В. Г., Карманов В. К.– 2-е изд., перераб.,испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 332 с. – (Серия: Профессиональное образование).
6. Сестринское дело в терапии: учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; отв. ред. В. Н. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 449 с. – (Серия :Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02271-1.
7. Тульчинская В. Д., Соколова Н. Г., Шеховцова Н. М. Сестринское дело в педиатрии; Феникс - Москва, 2017. – 148 c.
8. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях./А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под редакцией Б.В Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.-540,(1)с.- (Среднее медицинское образование).
9. Хирургия/Э. Рубан.- Изд. 3-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2016.569, (1) с.:ил.- (Среднее профессиональное образование).
10. Сестринское дело в хирургии: Практикум/Н.В. Барыкина, О.В. Чернова; под редакцией к.м.н. Б.В. Кабарухина.- Изд.9-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015,-460, (165)с. - .-(Среднее профессиональное образование).
11. Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Феникс - Москва, 2014. - 230 c.
12. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-н/ Дону: Феникс, 2017.
13. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. 2017. - 416 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1980-9.
14. Дмитриева Т.Б. Психиатрия. Национальное руководство. / Т.Б. Дмитриева, В.Н.Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова А.С.Москва ГЭОТАР –медиа, 2009 г.
15. Коркина М.В. Психиатрия, Москва Медпрессс, 2006 г.
16. Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология Москва ГЭОТАР, 2006 г.
17. Психиатрия и наркология: учебник, Москва 2006 г.
18. Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология: учебник, Москва 2009 г.
19. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Москва 2011 г.
20. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с : ил.

# Глазные болезни: учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

# Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии: учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 352 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

# Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / ред. А. Ю. Овчинников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.

# Шумилкин, В. Р. Алгоритмы для медсестер : учебное пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. – Санкт-Петербург, 2016. – 112 с.

1. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. Учебник. М.: МЕДпресс-информ, 2016. — 2-е изд. — 392 с.
2. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие/ С.В. Ананьева - Ростов-на-Дону, Изд. Феникс, 2015 г.
3. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник для студентов учреждений среднего профильного образования / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров, - М., изд. ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.
4. Пальчун В.Т. Оториноларингология, Национальное руководство / В.Т. Пальчун,- М., изд. ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.
5. Пальчун В.Т. Краткий курс оториноларингологии / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, А.В. Гуров. - М., изд. ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.
6. Коркушко, О. В. Гериатрия в терапевтической практике / О.В. Коркушко, Д.Ф. Чеботарев, Е.Г. Калиновская. Москва. Здоровье, 2015 г.
7. Коркушко, О. В. Клиническая кардиология в гериатрии / О.В. Коркушко. Москва. РГГУ, 2016 г.
8. Мелентьева, А. С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. / Под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
9. Погодина, А. Б. Основы геронтологии и гериатрии / А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. Феникс, 2015 г.
10. Прощаев, К. И. Избранные лекции по гериатрии / К.И. Прощаев, А.Н. Ильницкий, С.С. Коновалов. Москва. Прайм-Еврознак, 2016 г.
11. Руководство по гериатрии. Москва: Высшая школа, 2015 г.
12. Ткачева О. Н. Гериатрия. Национальное руководство /О.Н. Ткачева, Е.В. Фролова, Н.Н. Яхно. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
13. Хорошинина Л.П. Гериатрия. Руководство / Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
14. Чеботарев, Д. Ф. Гериатрия в клинике внутренних болезней / Д.Ф. Чеботарев. - Москва. Здоровье, 2015 г.
15. Шишкин, А. Н. Гериатрия / А.Н. Шишкин, Н.Н. Петрова, Л.А. Слепых. Москва. Академия, 2017 г.
16. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону, Феникс. 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Заречнева, Т.Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т.Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 228 с. – ISBN 978-5-8114-3856-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Общая хирургия: практические занятия», Чернов В.Н. , Маслов А.И.; 2016,
3. Практические навыки и умения медсестры хирургического профиля, Вязьмитина А.В., Барыкина Н.В., Феникс, 2012.
4. Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие, Заривчацкий М.Ф., Феникс, 2016,
5. Уход за хирургическими больными: учеб.пособие; Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И.; 2016; Феникс
6. Хирургия. Пособие для медицинских сестер, Борис А. И., АСТ, 2015,
7. Хирургия. Учебник для ССУЗов; Барыкина Н.В.; 2017; Феникс
8. Руководство для операционных и перевязочных сестер / под ред. М. М. Абакумова. - М.: СИМК, 2015. - 584 с.
9. Сборник технологий простых медицинских услуг: методические рекомендации / сост. Е. А. Лапина [и др.]. - СПб.: Береста, 2016. - 960 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).
10. Петрова, О. А. Особенности работы сестринского персонала офтальмологического кабинета в центрах здоровья / О. А. Петрова, И. Г. Долгова, М. М. Макарова // Медсестра. - 2015. - N 6. - С. 62-65.
11. Карпенко, И. В. Проблемы зрения у школьников / И. В. Карпенко // Мед. сестра. - 2016. - № 1. - С. 24-25
12. Даниличева В.Ф. Современная офтальмология. 2-е изд. Руководство. Питер, 2016. — 688 ст.
13. Алешаев М.И., Татарченко П.Ю. Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов. Пенза.: ГОУ ДПО ПИУ, 2017. — 25 с.
14. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учеб. пособие / Н.В. Иванова и [др.] . – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 240 с.: ил.
15. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 248 с.
16. Яромич И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника; Феникс - Москва, 2012. - **284** c.

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ(http//www.minzdravsoc.ru).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

(http//www.mednet.ru).

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах доклинической практики, учебная практика проводится на базах детских поликлиник, кабинетов и центров профилактики, центров здоровья, детских стационаров.

Профессиональный модуль (ПМ.01) «Проведение профилактических мероприятий» соответствует основному виду профессиональной деятельности № 1.

ПМ.01. предназначен для обучения проведению профилактических мероприятий.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 02.02 **«Основы реабилитации».**

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля «Профилактическая деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | *Правильность выбора тактики и методики обследования. Правильность создания плана обследования.* | * тестовый контроль с применением информационных технологий; * Демонстрация практических действий * Оценка выполнения практических умений |
| ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | *Правильность формулировки диагноза и его обоснования* | - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | * *Правильность выполнения, точность применения методик обследования.* * *Правильность трактовки полученных результатов.* | - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий;  - экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | - *уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья;*  *- уровень деловой активности;*  *- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;*  *- грамотность ведения медицинской документации.* | - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - само- и взаимоконтроль;  - деловая игра;  - дневник практической деятельности;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - учебно-исследовательская работа. |
| ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики;  - полнота соблюдения требований и условийпроведения иммунопрофилактики;  - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;  - уровень деловой активности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. | - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - само- и взаимоконтроль;  - деловая игра;  - дневник практической деятельности;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - учебно-исследовательская работа |
| ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностической деятельности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. | - наблюдение и оценка выполнения практических действий |
| ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностической деятельности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. | - наблюдение и оценка выполнения практических действий |
| ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностической деятельности;  - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - грамотность ведения медицинской документации. | - наблюдение и оценка выполнения практических действий |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном**

**процессах»**

**МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**Раздел «Сестринский уход в терапии»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п\п** | **Наименование тем** | **Всего** | **Теория** | | | **Практика** | |
|  | **3/4 курс, 3/5 семестр** |  |  | | |  | |
| 1. | Сестринское дело в терапии. | **2** | 2 | | |  | |
| 2. | Сестринское обследование пациентов. | **6** | 2 | | | 4 | |
| 3. | АФО органов дыхания | **2** | 2 | | |  | |
| 4. | Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания. | **6** | 2 | | | 4 | |
| 5. | Сестринский уход за пациентами при бронхитах,  ХОБЛ. | **6** | 2 | | | 4 | |
| 6. | Сестринский уход за пациентами при пневмониях. | **6** | 2 | | | 4 | |
| 7. | Сестринский п уход за пациентами при нагноительных заболеваниях лёгких. | **6** | 2 | | | 4 | |
| 8. | Сестринский п уход за пациентами при раке лёгких и плевритах | **2** | 2 | | |  | |
| 9. | Сестринский уход за пациентами при бронхиальной астме. | **6** | 2 | | | 4 | |
| 10. | Сестринский п уход за пациентами при дыхательной недостаточности. | **2** | 2 | | |  | |
|  | **Итого** | **44** | **20** | | **24** | | |
|  | **3/4 курс, 4/6 семестр** |  | | | | | |
| 1. | АФО органов кровообращения. | **2** | 2 | |  | | |
| 2. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. | **6** | 2 | | 4 | | |
| 3. | Электрокардиография (ЭКГ). Техника регистрации ЭКГ. | **6** | 2 | | 4 | | |
| 4. | Сестринский уход за пациентами при ревматизме. | **6** | 2 | | 4 | | |
| 5. | Сестринский уход за пациентами при пороках сердца. | **6** | 2 | | 4 | | |
| 6. | Сестринский уход при гипертонической болезни. | **6** | 2 | 4 | | |
| 7. | Сестринский уход за пациентами при атеросклерозе и ишемической болезни сердца (ИБС), стенокардии. | **6** | 2 | 4 | | |
| 8. | Сестринский уход за пациентами при инфаркте миокарда. | **6** | 2 | 4 | | |
| 9. | Сестринский уход за пациентами при осложнениях инфаркта миокарда. | **6** | 2 | 4 | | |
| 10. | Сестринский уход при острой сердечной недостаточности. | **2** | 2 |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Сестринский уход при хронической недостаточности кровообращения. | **2** | 2 |  |
| 12. | Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. | **2** | 2 |  |
| 13. | Сестринский процесс при острой и хронической недостаточности кровообращения. | **4** |  | 4 |
| 14. | АФО органов пищеварения. | **2** | 2 |  |
| 15. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. | **6** | 2 | 4 |
| 16. | Сестринский уход за пациентами при гастритах. | **6** | 2 | 4 |
| 17. | Сестринский уход за пациентами при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | **6** | 2 | 4 |
| 18. | Сестринский уход за пациентами при панкреатитах, раке желудка, | **2** | 2 |  |
| 19. | Сестринский уход за пациентами при хронических заболеваниях кишечника (синдроме раздражённого кишечника) | **2** | 2 |  |
| 20. | Сестринский уход за пациентами при раке желудка, панкреатитах, хронических заболеваниях кишечника (синдроме раздражённого кишечника) | **4** |  | 4 |
| 21. | АФО печени и желчевыводящих путей. | **2** | 2 |  |
| 22. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. | **2** | 2 |  |
| 23. | Сестринский уход за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей. | **6** | 2 | 4 |
| 24. | Сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах | **2** | 2 |  |
| 25. | Сестринский уход за пациентами при циррозах печени. | **2** | 2 |  |
| 26. | Сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах и циррозах печени. | **4** |  | 4 |
| 27. | АФО мочевыделительной системы. | **2** | 2 |  |
| 28. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. | **2** | 2 |  |
| 29. | Сестринский уход за пациентами при гломерулонефритах. | **6** | 2 | 4 |
| 30. | Сестринский уход за пациентами при пиелонефритах. | **2** | 2 |  |
| 31. | Сестринский уход за пациентами при мочекаменной болезни. | **2** | 2 |  |
| 32. | Сестринский уход за пациентами при пиелонефритах и мочекаменной болезни. | **4** |  | 4 |
| 33. | Сестринский уход за пациентами при хронической почечной недостаточности. | **6** | 2 | 4 |
|  | **Итого** | **130** | **58** | **72** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3/4 курс, 5/7 семестр** |  | | |
| 1**.** | АФО органов кроветворения | **2** | 2 |  |
| 2. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кроветворения. | **4** |  | 4 |
| 3. | Сестринский уход за пациентами при анемиях. | **6** | 2 | 4 |
| 4. | Сестринский уход за пациентами при лейкозах. | **6** | 2 | 4 |
| 5. | Сестринский уход за пациентами при геморрагических диатезах. | **6** | 2 | 4 |
| 6. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. | **6** | 2 | 4 |
| 7. | Сестринский уход за пациентами при заболеваниях щитовидной железы. | **4** |  | 4 |
| 8. | Сестринский уход за пациентами при нарушении метаболизма, ожирении | **6** | 2 | 4 |
| 9. | Сестринский уход за пациентами при сахарном диабете и его осложнениях. | **2** | 2 |  |
| 10. | Сестринский уход за пациентами при сахарном диабете. | **4** |  | 4 |
| 11. | Сестринский уход за пациентами при осложнениях сахарного диабета. | **4** |  | 4 |
| 12. | Сестринский уход за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | **2** | 2 |  |
| 13. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. | **4** |  | 4 |
| 14. | Сестринский уход за пациентами при заболеваниях суставов и позвоночника. | **4** |  | 4 |
| 15. | Сестринский уход за пациентами при острых аллергических заболеваниях. | **6** | 2 | 4 |
|  | **Итого** | **66** | **18** | **48** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3/4 курс, 6/8 семестр** |  | | |
| 1. | Национальная система оказания паллиативной медицинской помощи. Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности медицинской сестры по виду деятельности. | **2** | 2 |  |
| 2. | Национальная система оказания паллиативной помощи. Хосписы. Социальная помощь. Документация. | **4** |  | **4** |
| 3. | Функциональная структура хосписа, выездная служба для оказания паллиативного ухода в домашних условиях Задачи и функции хосписов палат и определение паллиативного ухода | **2** | 2 |  |
| 4. | Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры. | **6** | 2 | **4** |
| 5. | Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, применяемых для паллиативного лечения. | **6** | 2 | 4 |
| 6. | Условия труда медицинской сестры, профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы. | **2** | 2 |  |
| 7. | Организация рабочего пространства и безопасной среды в хосписах, отделениях паллиативного ухода и на дому. Итоговое занятие. Зачёт | 2 |  | 2 |
|  | **Итого** | **24** | **10** | **14** |

**Календарно-тематический план по**

**ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном**

**процессах»**

**МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**Раздел «Сестринский уход в педиатрии»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **2/3 курс, 3/5 семестр** | | | | | |
| 1.1 | Сестринский уход при асфиксии новорожденного | | **10** | **2** | **4** |
| Сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях | | **2** |
| Сестринский уход при ГБН | | **2** |
| 1.2 | Сестринский процесс при расстройствах питания | | **8** | **2** | **4** |
| Сестринский процесс при расстройствах питания | |
| Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите | | **2** |
| 1.3 | Сестринский уход при рахите, спазмофилии | | **6** | **2** | **4** |
| 1.4 | Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания | | **6** | **2** | **4** |
| Сестринский уход при бронхиальной астме, респираторных аллергозах | | **6** | **2** | **4** |
| 1.5 | Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | | **8** | **2** | **4** |
| Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | | **2** |
| **ИТОГО** | | | **44** | **20** | **24** |
| **2/4 курс, 4/6 семестр** | | | | | |
| 2.1 | | Сестринский уход при заболеваниях крови. | **8** | **2** | **4** |
| Сестринский процесс при заболеваниях крови. | **2** |
| 2.2 | | Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения | **8** | **2** | **4** |
| Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения | **2** |
| 2.3 | | Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения | **6** | **2** | **4** |
| 2.4 | | Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделения | **6** | **2** | **4** |
| 2.5 | | Сестринский уход при эндокринных заболеваниях | **6** | **2** | **4** |
| 2.6 | | Сестринский уход при эндокринных заболеваниях | **6** | **2** | **4** |
| 2.7 | | Сестринский уход при туберкулезе | **8** | **2** | **4** |
| Сестринский уход при туберкулезе | **2** |
| 2.8 | | Сестринский уход при дифтерии | **6** | **2** | **4** |
| 2.9 | | Сестринский уход при ОРВИ | **6** | **2** | **4** |
| 2.10 | | Сестринский уход при менингококковой инфекции | **6** | **2** | **4** |
| 2.11 | | Сестринский уход при острых кишечных инфекциях | **8** | **2** | **4** |
| Сестринский уход при острых кишечных инфекциях | **2** |
| 2.12 | | Сестринский уход при вирусных гепатитах | **8** | **2** | **4** |
| Сестринский уход при вирусных гепатитах | **2** |
| 2.13 | | Сестринский уход при полиомиелите | **6** | **2** | **4** |
| 2.14 | | Сестринский уход при кори, краснухе | **6** | **2** | **4** |
| 2.15 | | Сестринский уход при скарлатине | **8** | **2** | **4** |
| Сестринский уход при коклюше | **2** |
| 2.16 | | Сестринский уход при ветряной оспе | **8** | **2** | **4** |
| Сестринский уход эпидемическом паротите | **2** |
| 2.17 | | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | **8** | **2** | **4** |
| Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | **2** |
| 2.18 | | Неотложные состояния в педиатрии | **8** | **2** | **4** |
| Неотложные состояния в педиатрии | **2** |
| **ИТОГО** | | | **126** | **54** | **72** |
| **Всего за год** | | | **170** | **74** | **96** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья**

**Сестринский уход в хирургии**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**2 курс 3 семестр база 11 классов**

**3 курс 5 семестр база 9 классов**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Введение. Этапы развития хирургии | 2 |
|  | Профилактика хирургической инфекции | 2 |
|  | [Асептика](#bookmark6) | 2 |
|  | [Антисептика](#bookmark2) | 2 |
|  | Предоперационный период. | 2 |
|  | Послеоперационный период. | 2 |
|  | Кровотечение. | 2 |
|  | Гемостаз. | 2 |
|  | Инфузионная терапия. | 2 |
|  | Основы трансфузиологии. | 2 |
| **Всего часов за семестр** | | **20** |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Профилактика хирургической инфекции. | 4 |
|  | [Асептика](#bookmark6). [Антисептика](#bookmark2). | 4 |
|  | Предоперационный период. | 4 |
|  | Послеоперационный период. | 4 |
|  | Кровотечение. Гемостаз. | 4 |
|  | Инфузионная терапия. Трансфузиология. | 4 |
| **Всего часов за семестр** | | **24** |
| **Общее количество часов за семестр** | | **44** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья**

**Сестринский уход в хирургии**

**2 курс 4 семестр база 11 классов**

**3 курс 6 семестр база 9 классов**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Пункции и дренирование ран. | 2 |
|  | Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. | 2 |
|  | Механические травмы. | 2 |
|  | Повреждения позвоночника и спинного мозга. | 2 |
|  | Повреждения таза. | 2 |
|  | Раны. | 2 |
|  | Термические поражения. Ожоги. | 2 |
|  | Отморожения. Электротравма. | 2 |
|  | Хирургическая инфекция. | 2 |
|  | Местная аэробная хирургическая инфекция. | 2 |
|  | Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция. | 2 |
|  | Омертвения. | 2 |
|  | Недостаточность венозного кровообращения. | 2 |
|  | Недостаточность артериального кровообращения. | 2 |
|  | Введение в онкологию. | 2 |
|  | Отдельные виды онкологических заболеваний. | 2 |
|  | Повреждения головы. | 2 |
|  | Хирургические заболевания шеи. | 2 |
|  | Хирургические заболевания и повреждения пищевода. | 2 |
|  | Повреждения и заболевания грудной клетки и органов грудной полости. | 2 |
|  | Заболевания молочной железы. | 2 |
|  | Понятие «острый живот». Повреждения живота. | 2 |
|  | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. | 2 |
|  | Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | 2 |
|  | Воспалительные заболевания органов брюшной полости. | 2 |
|  | Кишечная непроходимость. | 2 |
|  | Грыжи живота. | 2 |
|  | Заболевания и повреждения прямой кишки. | 2 |
|  | Повреждения мочеполовых органов. | 2 |
|  | Мочекаменная болезнь. | 2 |
|  | Заболевания органов мочеполовой системы. | 2 |
| **Всего часов за семестр** | | **62** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья**

**Сестринский уход в хирургии**

**2 курс 4 семестр база 11 классов**

**3 курс 6 семестр база 9 классов**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Десмургия. | 4 |
|  | Сестринская помощь при травмах. | 4 |
|  | Раны. Ожоги. Отморожения. Электротравма. | 4 |
|  | Хирургическая инфекция. | 4 |
|  | Омертвения. Нарушение кровообращения. | 4 |
|  | Опухоли. Онкологическая помощь. | 4 |
|  | Повреждения и заболевания головы и шеи. | 4 |
|  | Повреждения и заболевания грудной клетки. | 4 |
|  | Синдром «Острый живот». Повреждения живота. | 4 |
|  | Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения. | 4 |
|  | Воспалительные заболевания органов брюшной полости. | 4 |
|  | Кишечная непроходимость. Грыжи живота. | 4 |
|  | Заболевания и повреждения прямой кишки. | 4 |
|  | Повреждения мочеполовых органов. Мочекаменная болезнь. | 4 |
|  | Заболевания органов мочеполовой системы. | 4 |
| **Всего часов за семестр** | | **60** |
| **Общее количество часов за семестр** | | **122** |
| **Общее количество часов за год** | | **166** |

**Календарно-тематический план**

**МДК.02.01 Сестринский уход при нарушении здоровья**

**Раздел «Сестринский уход в акушерстве»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**3/2 курс 5/3 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| V семестр | 5.1. | Система организации акушерско-гинекологической помощи и роль медицинской сестры. Методы исследования в акушерстве. | 6 | 2 | 4 |
| 5.2. | Проблемы беременной и роженицы при гестозах. | 8 | 2 | 4 |
| 5.3. | Проблемы беременной, роженицы и родильницы при акушерских кровотечениях. | 2 |
| 5.4. | Проблемы беременной, связанные с невынашиванием беременности. Проблемы роженицы, связанные с акушерским травматизмом. Проблемы родильницы при послеродовых гнойно-септических осложнениях. | 10 | 6 | 4 |
|  |  | **За семестр:** | **24** | **12** | **12** |

**Календарно-тематический план**

**МДК.02.01 Сестринский уход при нарушении здоровья**

**Раздел «Сестринский уход в гинекологии»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**3/2 курс 6/4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| VI семестр | 5.5.  5.6.  5.7. | Методы исследования в гинекологии.  Нарушение менструального цикла.  Нейроэндокринные синдромы. Бесплодие. | 10 | 2  2  2 | 4 |
| 5.8. | Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. | 6 | 2 | 4 |
| 5.9. | Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. | 6 | 2 | 4 |
| 5.10. | Предраковые и фоновые заболевания женских половых органов. | 8 | 2 | 4 |
| 5.11. | Доброкачественные опухоли женских половых органов. | 2 |
| 5.12. | Злокачественные опухоли женских половых органов. | 6 | 2 | 4 |
| 5.13. | Неотложные состояния в гинекологии. | 6 | 2 | 4 |

**Календарно-тематический план теоретических занятий**

**МДК.02.01 Сестринский уход при нарушении здоровья**

**Раздел «Сестринский уход при инфекционных болезнях»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**2 курс, 3 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часов** |
| 1. | Основные сведения об инфекционных болезнях. Признаки инфекционной патологии. Классификация инфекционных болезней. | 2 |
| 2. | Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге. | 2 |
| 3. | Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок. | 2 |
| 4. | Методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней. | 2 |
| 5. | Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. | 2 |
| 6. | Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента. | 2 |
| 7. | Сестринский уход брюшном тифе и паратифах А и В. | 2 |
| 8. | Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях и сальмонеллёзе. | 2 |
| 9. | Сестринский уход при ботулизме. | 2 |
| 10. | Сестринский уход при холере. | 2 |
| 11. | Сестринский уход при дизентерии. | 2 |
| 12. | Синдром диареи при инфекционных заболеваниях. | 2 |
| 13. | Сестринский уход при вирусных гепатитах А и Е. | 2 |
| 14. | Сестринский уход при вирусных гепатитах В, С, D. | 2 |
| 15. | Виды желтух. Гепатолиенальный синдром. | 2 |
|  | **Всего часов** | **30** |

**Календарно-тематический план практических занятий**

**МДК.02.01 Сестринский уход при нарушении здоровья**

**Раздел «Сестринский уход при инфекционных болезнях»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**2 курс, 3 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часов** |
| 1. | Основы сестринского ухода при инфекционных болезнях. | 4 |
| 2. | Сестринский уход при кишечных инфекциях. | 4 |
| 3. | Сестринский уход при вирусных гепатитах. Виды желтух. | 4 |
|  | **Всего часов** | **12** |

**Календарно-тематический план теоретических занятий**

**МДК.02.01 Сестринский уход при нарушении здоровья**

**Раздел «Сестринский уход при инфекционных болезнях»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**2 курс, 4 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часов** |
| 1. | Сестринский уход при гриппе и ОРВИ. | 2 |
| 2. | Сестринский уход при менингококковой инфекции. | 2 |
| 3. | Сестринский уход при дифтерии и инфекционном мононуклеозе. | 2 |
| 4. | Катаральный и тонзиллярный синдромы при инфекционных заболеваниях. | 2 |
| 5. | Сестринский уход при малярии. | 2 |
| 6. | Сестринский уход при сыпной тифе. | 2 |
| 7. | Сестринский уход при геморрагических лихорадках. | 2 |
| 8. | Синдром интоксикации. Сестринский уход при лихорадке. | 2 |
| 9. | Сестринский уход при чуме. | 2 |
| 10. | Сестринский уход при туляремии. | 2 |
| 11. | Сестринский уход при сибирской язве. | 2 |
| 12. | Сестринский уход при бруцеллёзе. | 2 |
| 13. | Сестринский уход при лептоспирозе. | 2 |
| 14. | Сестринский уход при бешенстве. | 2 |
| 15. | Пневмония при инфекционных заболеваниях. Сестринский уход при нарушениях газообмена. | 2 |
| 16. | Изменения кожи, слизистых оболочек илимфаденопатия при инфекционных заболеваниях. | 2 |
| 17. | Неврологический синдром. Сестринский уход при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. | 2 |
| 18. | Сестринский уход при ВИЧ-инфекции. | 2 |
| 19. | Сестринский уход при СПИД - ассоциированных заболеваниях. | 2 |
| 20. | Особо опасные карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности. | 2 |
|  | **Всего часов** | **40** |

**Календарно-тематический план практических занятий**

**МДК.02.01 Сестринский уход при нарушении здоровья**

**Раздел «Сестринский уход при инфекционных болезнях»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**2 курс, 4 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Часов** |
| 1. | Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей. | 4 |
| 2. | Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. | 4 |
| 3. | Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. | 4 |
| 4. | Сестринский уход при зоонозных инфекциях. | 4 |
| 5. | Сестринский уход при ВИЧ-инфекции. | 2 |
|  | **Всего часов** | **18** |

**Календарно-тематический план**

**по МДК.02.01 Сестринский уход при нарушении здоровья**

**Раздел «Сестринский уход в невропатологии»**

**Специальность 34.02.01 сестринское дело**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **3/4 курс, 6/7 семестр** | | | | |
| **1.1** | Введение. История отечественной невропатологии. Функциональная анатомия и физиология нервной системы. | **16** | **2** |  |
| **1.2** | Симптомы и синдромы нервных болезней: двигательные и чувствительные нарушения. | **2** |
| **1.3** | Симптомы и синдромы нервных болезней: нарушения когнитивных функций, вегетативной нервной системы и патологии мозговых оболочек и внутричерепного давления | **2** |
| **1.4** | Методы обследования неврологических больных. | **2** | **4** |
| **1.5** | Дополнительные методы обследования. Принципы лечения, сестринского ухода |  | **4** |
| **2.1** | Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы: невритах (невропатиях), невралгиях, полиневритах (полиневропатиях). | **8** | **2** | **4** |
| **2.2** | Сестринский уход при заболеваниях периферической и вегетативной нервной системы. Боли в пояснице, неврологические нарушения при остеохондрозе. | **2** |
| **3.1** | Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения. | **8** | **2** | **4** |
| **3.2** | Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения и черепно-мозговых травмах. | **2** |
| **4.1** | Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ЦНС. | **8** | **2** | **4** |
| **4.2** | Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ЦНС. | **2** |
| **5.1** | Сестринский уход при опухолях ЦНС, наследственных заболеваниях нервной и мышечной систем. | **8** | **2** | **4** |
| **5.2** | Сестринский уход при врожденных и мультифакторных заболеваниях нервной и мышечной систем | **2** |
| **Итого** | | **48** | **24** | **24** |

**тЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ**

**Сестринский уход в психиатрии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика занятия** | **Количество часов** |
| **Теоретические занятия 5 семестр** | | |
| **1** | Организация психиатрической помощи. Особенности сестринского ухода в психиатрии | 2 |
| **2** | Синдромы психических болезней | 2 |
| **3** | Особенности сестринского ухода при соматических психозах | 2 |
| **4** | Особенности сестринского ухода при шизофрении | 2 |
| **5** | Особенности сестринского ухода при аффективных психозах | 2 |
| **6** | Особенности сестринского ухода при эпилепсии | 2 |
| **7** | Особенности сестринского ухода в геронтопсихиатрии | 2 |
| **8** | Особенности сестринского ухода при уходе за больными неврозами и реакциями на тяжелый стресс с нарушениями адаптации | 2 |
| **9** | Особенности сестринского ухода при хроническом алкоголизме | 2 |
| **10** | Особенности сестринского ухода при алкогольных психозах | 2 |
| **11** | Особенности сестринского ухода при наркомании | 2 |
| **12** | Особенности сестринского ухода при токсикомании | 2 |
| **Итого 24 часа** | | |
| **Практические занятия 5 семестр** | | |
| **1** | Организация психиатрической помощи. Особенности сестринского ухода в психиатрии | 4 |
| **2** | Синдромы психических болезней | 4 |
| **3** | Сестринский уход при шизофрении и аффективных психозах | 4 |
| **4** | Сестринский уход при эпилепсии и в геронтопсихиатрии | 4 |
| **5** | Сестринский уход при неврозах и алкогольных психозах | 4 |
| **6** | Сестринский уход при наркомании и токсикомании | 4 |
| **Итого 24 часов** | | |

**Тематический план**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК 02.01 Сестринский уход при нарушениях здоровья**

**Сестринский уход в дерматовенерологии**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**4 курс 7 семестр база 9 классов**

**3 курс 5 семестр база 11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика занятия** | **Количество часов** |
| **Теоретические занятия** | | |
| **1** | Введение в дерматологию. История дерматологии. Анатомия и физиология кожи. Возрастные особенности кожного покрова. Общие вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. | 2 |
| **2** | Основы диагностики болезней кожи. Принципы общей и местной терапии. Кортикостероидные кремы и мази. Вопросы деонтологии. | 2 |
| **3** | Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи (дерматиты, токсикодермия, крапивница, экзема, атопический дерматит). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 |
| **4** | Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией (псориаз, красный плоский лишай, пузырные дерматозы. Новообразования кожи).  Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 |
| **5** | Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи (стафило-, стрептодермии). Этиология. Патогенез. Классификация. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 |
| **6** | Сестринский уход при паразитарных заболеваниях кожи (чесотка, педикулез). Этиология. Патогенез. Классификация. Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 |
| **7** | Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи (кератомикозы, дерматофитии, кандидоз, псевдомикозы). Этиология. Патогенез. Пути передачи. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 |
| **8** | Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Общая характеристика. Распространение. История венерологии. Группы риска. | 2 |
| **9** | Сестринский уход при сифилисе первичном. Этиология. Патогенез. Пути передачи. Инкубационный период.  Классификация. Клиника. Диагностика. | 2 |
| **10** | Сестринский уход при сифилисе вторичном, третичном. Классификация. Клиника. Поражение слизистых оболочек, внутренних органов и ЦНС. Диагностика. | 2 |
| **11** | Сестринский уход при врожденном сифилисе. Этиология. Патогенез. Пути заражения. Классификация. Клиника Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 |
| **12** | Сестринский уход при инфекциях, передающихся половым путем (микоплазмоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз,  генитальный герпес, ВИЧ-инфекция). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 |
| **Итого** |  | **24** |
| **Практические занятия** | | |
| **1** | Основы общей дерматологии. | 4 |
| **2** | Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи. | 4 |
| **3** | Сестринский уход при заболеваниях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. | 4 |
| **4** | Сестринский уход при заболеваниях кожи с гнойничковой и паразитарной этиологией. | 4 |
| **5** | Сестринский уход при заболеваниях кожи грибковой этиологии. | 4 |
| **6** | Сестринский уход при венерических заболеваниях. Сифилис первичный, вторичный, третичный. | 4 |
| **7** | Сестринский уход при врожденном сифилисе и инфекциях, передающихся половым путем. | 4 |
| **Итого** |  | **28** |
| **Общее количество часов за семестр** | | **52** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ОФТАЛЬМОЛОГИИ**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**3 курс 6 семестр база 11 классов**

**4 курс 7 семестр база 9 классов**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Анатомия и физиология органа зрения. | 2 |
|  | Рефракция. Аккомодация. Коррекция. | 2 |
|  | Сестринский уход при воспалительных заболеваниях защитного и придаточного аппаратов. | 2 |
|  | Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глазного яблока. | 2 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях хрусталика, стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва. | 2 |
|  | Сестринский уход при глаукоме. | 2 |
|  | Сестринский уход при травмах органа зрения. | 2 |
|  | Сестринский уход при ожогах органа зрения. | 2 |
| **Всего часов за семестр, год** | | **16** |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Анатомия и физиология органа зрения. | 4 |
|  | Рефракция. Аккомодация. | 4 |
|  | Сестринский уход при воспалительных заболеваниях защитного и придаточного аппаратов. | 4 |
|  | Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глазного яблока. | 4 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях хрусталика, стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва. Сестринский уход при глаукоме. | 4 |
|  | Сестринский уход при травмах и ожогах органа зрения. | 4 |
| **Всего часов за семестр, год** | | **24** |
| **Общее количество часов за семестр, год** | | **40** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Сестринский уход при ЛОР – болезнях**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**3 курс 6 семестр база 11 классов**

**4 курс 7 семестр база 9 классов**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Сестринский уход при заболеваниях носа. | 2 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях и травмах носа и придаточных пазух. | 2 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях глотки. | 2 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях и травмах глотки. | 2 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях гортани. | 2 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях и травмах гортани. | 2 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях уха. | 2 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях, травмах и инородных телах уха. | 2 |
| **Всего часов за семестр, год** | | **16** |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | Сестринский уход при заболеваниях носа. | 4 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях и травмах носа и придаточных пазух. | 4 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях и травмах глотки. | 4 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях и травмах гортани. | 4 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях уха. | 4 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях и травмах уха. | 4 |
| **Всего часов за семестр, год** | | **24** |
| **Общее количество часов за семестр, год** | | **40** |

**тЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ**

**Сестринский уход в гериатрии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика занятия** | **Количество часов** |
| **Теоретические занятия 5 семестр** | | |
| **1** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови у лиц пожилого и старческого возраста | 2 |
| **2** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста | 2 |
| **3** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста | 2 |
| **4** | Особенности сестринского ухода при сахарном диабет у лиц пожилого и старческого возраста | 2 |
| **5** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы и ожирении у лиц пожилого и старческого возраста | 2 |
| **6** | Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста | 2 |
| **7** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы мультифакторной этиологии у лиц пожилого и старческого возраста | 2 |
| **8** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях нервной системы органического генеза у лиц пожилого и старческого возраста | 2 |
| **9** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях нервной системы сосудистого генеза у лиц пожилого и старческого возраста | 2 |
| **10** | Особенности сестринского ухода при дегенеративно-дистрофических заболеваниях опорно-двигательной системы у лиц пожилого и старческого возраста | 2 |
| **11** | Особенности сестринского ухода при системных заболеваниях опорно-двигательной системы у лиц пожилого и старческого возраста | 2 |
| **Итого 22 часа** | | |
| **Практические занятия 5 семестр** | | |
| **1** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови у лиц пожилого и старческого возраста | 4 |
| **2** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста | 4 |
| **3** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста | 4 |
| **4** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях обмена у лиц пожилого и старческого возраста | 4 |
| **5** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста | 4 |
| **6** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста | 4 |
| **7** | Особенности сестринского ухода при заболеваниях опорно-двигательной системы у лиц пожилого и старческого возраста | 4 |
| **Итого 28 часов** | | |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном**

**процессах»**

**МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**Раздел «Сестринский уход во фтизиатрии»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п\п** | **Наименование тем** | **Всего** | **Теория** | | **Прак-тика** |
|  | **3/4 курс, 6/8 семестр** |  |  | |  |
| 1. | Введение. Предмет и задачи фтизиатрии. Эпидемиология. Иммунитет. | **2** | 2 | |  |
| 2. | Клиническая классификация туберкулеза.Осложнения при различных формах. | **2** | 2 | |  |
| 3. | Клинические признаки туберкулеза. Методы диагностики  . | **4** | 4 | |  |
| 4. | Классификация туберкулеза. Осложнения при различных формах туберкулеза. Клинические признаки туберкулеза. | **4** |  | | 4 |
| 5. | Методы диагностики туберкулеза | **4** |  | | 4 |
| 6. | Сестринский уход при различных формах туберкулеза. | **6** | 2 | | 4 |
| 7. | Работа медсестры в противотуберкулезном стационаре. Принципы лечения больных с туберкулезом и его профилактика. | **8** | 4 | | 4 |
| 8. | Организация работы противотуберкулезного диспансера. Работа в очаге. Дезинфекция. | **6** | 2 | | 4 |
|  | **Итого** | **36** | 16 | | 20 |
|  |  |  |  |  | |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном**

**процессах»**

**МДК. 02.02 «Основы реабилитации»**

**Раздел «Лечебная физическая культура»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Всего** | **Тео-рия** | **Практика** |
| 1. | Понятие о медицинской реабилитации. Нормативные правовые акты | 2 | 2 |  |
| 2. | Основы лечебной физкультуры | 2 | 2 |  |
| 3. | Классификация физических упражнений | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Клинико-физиологическое обоснование ЛФК | 6 | 2 | 4 |
| 5. | ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта | 6 | 2 | 4 |
| 6. | ЛФК при заболеваниях и травмах органов ОДА. | 6 | 2 | 4 |
| 7. | ЛФК при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы. | 4 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **32** | **14** | **18** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном**

**процессах»**

**МДК. 02.02 «Основы реабилитации»**

**Раздел «Лечебный массаж»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование тем** | **Всего** | **Тео-рия** | **Практика** |
| **1.** | Нормативные правовые акты. | 2 | 2 |  |
| **2.** | Влияние массажа на организм человека. | 2 | 2 |  |
| **3.** | Основные и вспомогательные приемы массажа. | 6 | 2 | 4 |
| **4.** | Массаж отдельных частей тела. | 6 | 2 | 4 |
| **5.** | Массаж отдельных частей тела. | 6 | 2 | 4 |
| **6.** | Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 |  |
| **7.** | Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания. | 2 | 2 |  |
| **8.** | Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | 2 | 2 |  |
| **9.** | Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | 2 |  |
| **10.** | Особенности проведения процедуры массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. | 4 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **34** | **20** | **14** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном**

**процессах»**

**МДК. 02.02 «Основы реабилитации»**

**Раздел «Физиотерапия»**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование тем** | **Всего** | **Тео-рия** | **Практика** |
| **1.** | Нормативные правовые акты. Естественные и преформированные физические факторы. |  | 2 |  |
| **2.** | Электролечение. |  | 2 |  |
| **3.** | Магнитотерапия  Ультразвуковая терапия. |  | 2 |  |
| **4.** | Магнитотерапия  Ультразвуковая терапия. |  | 2 | 4 |
| **5.** | Светолечение. |  | 2 |  |
| **6.** | Гидротерапия. |  | 2 | 4 |
| **7.** | Теплолечение. |  | 2 |  |
| **8.** | Ингаляционная терапия. |  | 2 | 4 |
|  | **Итого** | **28** | **16** | **12** |